

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Администрация муниципального образования Хасавюртовский район
МКОУ "Садовая СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Рамазанова А.А. *А.А.*
Протокол № от
« 10 » 06 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ (КУМЫКСКИЙ) ЯЗЫКУ
В 2 классе**

Учитель родного языка : Абакарова И.Х

с.Садовое 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку 3 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Кумыкский язык» для третьего класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы для кумыкского языка 1-4 класса автора Алиевой Р.А.(2014 г.) и примерной программы для кумыкского языка 1-4 класса Н.Э.Гаджихмедова (2018 г) и ориентирована на работу по учебному пособию Н.Х.Оьлмесова и Н.Э. Гаджихмедова. Предмет «Кумыкский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования, таких как: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Целями изучения предмета «Кумыкский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи обучения:

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного кумыкского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю), что соответствует часам, отведенным авторами программы.

В связи с тем, что в течение учебного года выпадают праздничные дни на дни проведения уроков, учитель корректирует рабочую программу в конце года в разделе « Повторение».

Планируемые предметные результаты освоения предмета

В результате изучения родного кумыкского языка в третьем классе дети научатся:

различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;

понимать, что предложение - это основная единица речи;

понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения»,

«побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;

различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);

оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);

различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);

называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме; различать словосочетание и предложение;

называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол);

понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, числительного, глагола;

называть и определять части слова (корень, суффикс, основа);

понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»; Третьеклассники **получат возможность научиться:**

орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55- 65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс;

проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы; производить звуковой и звукобуквенный разбор слова;

производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;

распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);

изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;

интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;

Календарно-тематическое планирование уроков кумыкского языка в 3 классе.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю; всего 34 часа.

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

« Къумукъ тил» 3 класс.

Авторы: Н.Х. Облмесов Н.Э. Гаджихамедов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2018 г)

Рабочая программа по кумыкскому языку для 3класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Фонетика - 6ч.

Слово. Предложение. Текст - 1ч.

Предложение - 5ч.

Текст - 1ч.

Состав слова - 4 ч.

Части речи - 1ч.

Существительное - 4ч.

Прилагательное - 3ч.

Числительное - 2ч.

Глагол - 3ч.

Контрольные работы - 4ч.

Изучение курса родного языка направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Задачи обучения кумыкскому языку в 3 классе разнообразны и тесно взаимосвязаны:

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах(чтение, письмо, говорение, слушание)
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, лексики, морфемы;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Обучающиеся в 3 классе должны уметь:

- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст(40-45слов),

Включающий изученные орфограммы ;

- производить разбор слов по составу: выделять корень, суффикс, основу;
- распознавать части речи, их грамматические признаки;
- устанавливать по вопросам связь между словами в предложении, вычленять словосочетания;
- проводить синтаксический разбор предложений, выделять главные и второстепенные члены предложения.

Рабочая программа по кумыкскому языку для 3 класса

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содерж. цели, задачи	Требование к уровню подготовленности обуча-ся	Вид контр. работ	Элементы допол. содержания	Д/з	Дата
1	Звуки и буквы. <i>Авазлар ва гьарплар.</i>	1	Научить различать звуки и буквы	Усвоение материала	Звуко – буквенный анализ	Самостоятельн ая работа		
2	Гласные и согласные звуки. <i>Созукъ ва тутукъ авазлар.</i>	1	Научить различать гласные и согласные звуки	Уметь правильно анализироват ь гласные и согласные звуки	Работа на доске	Выполнение упражнения	Написать название дом.животных	
3	Гласные звуки. <i>Эринли ва эринсиз созукълар.</i>	1	Научить различать разные виды гласных звуков	Уметь правильно анализироват ь гласные звуки	Самостоятел ьная работа	Выполнения упражнений	Написать названия посуды	
4	Виды гласных. <i>Къалын ва инче созукълар.</i>	1	Научить различать разные виды гласных звуков	Уметь правильно анализироват ь гласные звуки	Работа на доске	Выполнение упражнения	Написать слова начинающие на буквы (и, э, уь, оь)	
5	Слова с буквами Е,Ё. <i>Е,Ё. гьарп булангъы</i>	1	Научить правильно писать буквы Е,Ё.	Уметь правильно	Работа на доске	Выполнение упражнений	Написать 5 слов связанные с	

	<i>сёзлер.</i>			писать буквы Е,Ё.			природой	
6	Слова с буквами Ю, Я. <i>Ю,Я. гьарп булангъы сёзлер.</i>	1	Научить правильно писать буквы Ю,Я в словах	Уметь правильно писать буквы Ю, Я в словах	Работа на доске	Писать 5 слов с буквами Ю,Я	Написать слова начинающие на букву Я	
7	Контрольный диктант. <i>Тергев иш.</i>	1	Научить правильно писать под диктовку	Знать пройденные правила	Письмо под диктовку			
8	Слово. Предложение. Текст. <i>Сёз. Жумла. Текст.</i>	1	Научить работать со словами. Составление текста. Нахождение связи слов в предложениях.	Уметь работать со словами, составить тексты. Находить связи слов в предложениях	Работа по книге	Работа с текстом	Упр 104 стр.42	
9	Предложение. Связь слов в предложении. <i>Жумла.</i>		Формировать представление о предложении как единице речи, выражающей законченную мысль, составлять устные предложения и оформлять их на письме.	Развивать умение правильно оформлять предложение в письменной речи: употребление большой буквы в	Работа на доске	Выполнение упражнений	Упр. 129 стр. 50 Учить правила	

	<i>Жумлада сёзлени байлаву.</i>		Научить связывать слова в предложении	начале предложения, точки в конце. Уметь составлять предложения	Вопрос-ответ	Работа с текстом		
10	Главные члены и второстепенные члены предложения. <i>Жумланы баш ва экинчи даражалы уьюрлери.</i>	1	Научить правильно составлять предложения и находить главные члены (подлежащее, сказуемое) и второстепенные члены предложения	Уметь находить главные члены и второстепенные члены предложения	Составление предложений под диктовку Выполнение упражнения	Работа на доске (подчеркнуть подлежащее и сказуемое)	Списывать с текста 2 предлож. и подчеркнуть главные члены	
11	Распространенные и нераспространенные предложения. <i>Генглешиген ва генглешимеген жумлалар.</i>	1	Научить различать распространенные и нераспространенные предложения	Уметь различать распространенные и нераспространенные предложения	Выполнения упражнения	Работа с текстом на доске	Написать 3 нераспростр. предложения Упр. 140 стр 55	
12	Простые и сложные предложения. <i>Простой ва кьошма жумлалар.</i>	1	Научить различать простые и сложные предложения	Уметь использовать усвоенную тему	Работа на доске	Работа по карточкам	Упр. 145 стр 57	
13	Однородные члены предложения.	1	Научить находить однородные члены в	Уметь находить однородные	Ответы на вопросы	Письмо по памяти	Выписать с текста предложения с	

	<i>Жумланы бир жыныслы уьюрлери</i>		предложениях	члены в предложениях			однородными членами	
14	<p>Текст. Что такое текст? Виды текстов.</p> <p><i>Текст. Текст деп негер айтыла? Текстни тюрлюлери.</i></p>	1	<p>Дать понятие , что такое текст. Построение текста: вступление, основная часть, заключение.</p> <p>Виды текстов: повествование, описание, рассуждение.</p>	Уметь составлять смысл описания текста.	Ответы на вопросы	Работа с текстами	Упр. 162 стр. 64	
15	<p>Контрольный диктант. <i>Тергев иш.</i></p>	1	Научить правильно писать под диктовку	Знать пройденные правила	Письмо под диктовку	Текст диктанта		
16	<p>Состав слова. <i>Сёзню тизими.</i></p>	1	<p>Дать понятие о составе слова. Научить выделять корень</p>	Уметь правильно находить корень	Работа на доске	Из слогов составить слова	Ответить на вопросы	
17	<p>Корень. Однокоренные слова. <i>Тамур. Бир тамурлу сёзлер.</i></p>	1	Научить выделять корень. Научить подбирать родственные слова	Уметь правильно находить корень и подбирать родственные слова	Групповая работа, работа по карточкам	Выделять корень в словах	Къол (подбирать однокоренные слова)	

18	Суффиксы. <i>Къошумчалар.</i>	1	Научить находить суффиксы в словах	Уметь правильно выделять суффикс	Работа на доске	Выделить суффиксы в словах	Написать слова с суффиксами -чы, -лыкъ.	
19	Сложные слова. <i>Къошма сёзлер.</i>	1	Научить правописанию сложных слов	Уметь правильно писать сложные слова	Работа на доске	Из слов составить сложные слова	Упр. 210 стр 82	
20	Части речи. <i>Тил гесимлер.</i>	1	Ознакомить с частями речи	Знать все правила о частях речи	Работа на доске	Выполнение упражнения	Написать 3 предложения на тему «Школа»	
21	Существительное. <i>Атлыкъ.</i>	1	Уметь находить существительные	Уметь правильно ответить на вопросы	Работа на доске	Разделить слова на два столбика	Написать слова, отвечающие на вопрос кто?	
22	Собственные и нарицательные существительные. <i>Хас ва жынс атлыкълар.</i>	1	Научить различать собственные. и нарицательные существительные	Уметь отделять собственные существительные от нарицательных	Работа на доске	Письмо по памяти	Упр. 264 стр 101	
23	Склонение существительных по числам. <i>Атлыкъланы санаву.</i>	1	Научить склонять сущ. .по числам	Уметь склонять существительные	Работа на доске	Слова разделить на два столбика	Написать название фруктов во множ.числе	
24	Склонение	1	Научить склонять	Уметь	Работа на	Самостоятельн	выучить падежи	

	существительных по падежам. <i>Атлыкъны гелишлеге гёре тюрленивю.</i>		сущ. по падежам	правильно использовать усвоенную тему	доске	о просклонять 2 сущ. Кто? Что?		
25	Контрольный диктант. <i>Тергев иш.</i>	1	Научить правильно писать под диктовку	Знать пройденные правила	Письмо под диктовку	Текст диктанта		
26	Прилагательное. <i>Сыпатлыкъ.</i>	1	Научить различать прилагательные	Уметь находить прилагательные в предложениях	Работа на доске	Вписать прилагательные в предложении	Упр. 294 стр 112	
27	Склонение прилагательных с существительным по числам и по падежам. <i>Атлыкълар булан гелген сыпатлыкъланы санаву ва гелиши.</i>	1	Научить склонять прилагательное с существительным по числам	Уметь просклонять прилагательное по числам	Работа на доске	Дописать прилагательные к существит.	Упр. 316 стр 119	
28	Склонение прилагательных с существительным по числам и по падежам. <i>Атлыкълар булан гелген</i>	1	Научить склонять прилагательное с существительным по числам	Уметь просклонять прилагательное по числам	Работа на доске	Дописать прилагательные к существит.	Упр. 319 стр. 121	

	<i>сыпатлыкъланы санаву ва гелиши.</i>							
29	Числительное. <i>Санавлукъ.</i>	1	Научить писать правильно числительные на родном языке словами	Уметь правильно писать числительные	Работа на доске	Работа по карточкам	Написать числа от 1-10 словами	
30	Виды числительных. <i>Санавлукъланы тюрлюлери.</i>	1	Научить находить числительное	Уметь правильно писать числительные	Работа на доске	Выполнение упражнений	Упр. 328 стр 125	
31	Глагол. <i>Ишлик.</i>	1	Объяснить какую роль играет глагол в предложении	Уметь находить глаголы.	Фронтальный опрос	Подчеркнуть глаголы в предложениях	написать 3 предл. и подчёрк. глаголы	
32	Времена глаголов. <i>Ишликлени заманлары.</i>	1	Научить различать глаголы по времени	Уметь использовать глаголы в прошедшем, в настоящем и в будущем времени	Работа на доске	Изменить глаголы в будущем времени	Написать 10 глаголов наст. времени	
33	Контрольный диктант. <i>Тергев иш.</i>	1	Научить правильно писать под диктовку	Знать пройденные правила	Письмо под диктовку	Текст диктанта		
34	Повторение пройденного материала. <i>Йылны узагъында</i>	1	Повторить пройденный материал	Закрепить пройденный материал	Работа по карточкам	Вставить пропущенные буквы		

	<i>гечилген материалны такрарлав.</i>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--