

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация муниципального образования Хасавюртовский район

МКОУ "Садовая СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Рамазанова А.А.

Протокол № 5 от

« 17 » 06. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Садовая СОШ"

Салаватова И.М.

Приказ № от

« 30 » 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (кумыкский) языку
в 5 классе

Учитель родного языка : Абакарова И.Х

с.Садовое 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по кумыкскому языку в 5 классе

Пояснительная записка

. Программа по родному (кумыкскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Обучение кумыкскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание адабият:

Англатьв дарс.

Ёмакъланы гъакъында англав. «Къарачач».

«Къарачач».

«Денгиз ат»

«Морской конь».

Кл.т. ох. «Тюлкю- тюлкю, тюгю алтын».

Вн. чт. «Тюлкю- тюлкю, тюгю алтын».

Авуздан айтылагъан Молла Насрутдинни хабарлары.

Устные рассказы о Мулле Насретдине.

Чечеген ёммакълар.

Загадки.

А.Гъажиев «Авузгъа бош акъ бабиш». Гёнг. 1 бёлюк.

«Болтливая утка

А.Акавов «Тогъуз башлы аждагъаны оьлтюрген нарт Эсенболат». «Богатырь Эсенболат, убивший девятиглавого дракона».

Йырчы Къазакъ. Яратывчулугъундан англав.

«Чатакъ йыр» гёнг.

«Песня пахаря».

«Бары да зат бар Къазакъны эсинде»,

«Эр уланлар намус салмай юрекге».

Шиъруну гъакъында англав. «Казак ничего не забыл», «Настоящие мужчины не ссылаются на другого».

Шиъруну гъакъында англав берив. 77 бет.

А.Магъамматов. «Илму –яшав хазнасы». «Наука- клад жизни».

Гьамзат Цадаса

«Яревке пайлав». «Хитрый делёж».

Кл. т. охув «Денгиз Синдибад»

(«Къарчыгъа» журналдан пайдаланыв)

Къазияв Али.

«Бёрюакъай ва Арлан ит». «Волк и волкодав».

А.Салаватов.

«Бир етим».

Наби Ханмурзаев.

«Биздей игит халкъ болурму дюньяда».

«Есть ли джигиты подобные нам» (яда «Хошгелдинг, язбаш»).

М.- С. Ягъияев

«Гюмюш карандаш»

А.Межитов.

«Юртну ийиси», «Туварчы».

«Запах села».

«Пастух».

И.Керимов «Игит тувгъан гюн».

«День рождения героя».

М.Атабаев «Ёлтабар». Гёнгюнден 1б.

М.Абуков «Арт дёгерчиклер».

«Последыши».

И.Асеков «Бола бусанг-болат бол», «Къушгъа уя гъазирлей». Гёнг.

«Готовятся к встрече с птицами». «Будь как сталь».

Т.Бийболатов «Вай, къазакълар яллатды».

«Казаки сожгли».

Дагъыстан халкъланы адабиятларындан.

Кочхюр Сайт «Мурсалхангъа налат болсун».

Введение. Понятие о сказках.

В содержании программы по родному (кумыкскому) языку выделяются следующие содержательные линии:

"Общие сведения о языке",

"Язык и речь",

"Язык и культура",

"Текст",

"Система языка",

"Функциональные разновидности языка".

Изучение родного (кумыкского) языка направлено на достижение следующих целей:

совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на кумыкском языке;

расширение знаний о специфике кумыкского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (кумыкского) языка, в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

Для изучения предмета используются учебники

Тематика планлар
Къумукъ адабият 5 кл.(1с)

№	Гечилеген материал	С А Гъ А Т	З а м а н		Дарсны тарбия мурады	Уьйге иш
			Гёзалгъа тутулагъан заман	Дарсны герти этилген вакътиси		
	Халкъ авуз яратывчулугъу 1-2 четверть	4с				
1	Англатьв дарс. Ёмакъланы гъакъында англав. «Къарачач». Введение. Понятие о сказках.	1	6.09.22	6.09.22	Яшланы тюзлюкню суюме уьйретмек.	Б. 3-6 9-15 Б.15-20.
2	«Къарачач».	1	13.09.22	13.09.22	Яшланы намусгъа, тюзлюкге, гертини янын тутма уьйретив	Б.21-27
3	«Денгиз ат» «Морской конь».	1	20.09.22	20.09.22	Яшланы намусгъа, тюзлюкге, гертини янын тутма уьйретив.	Б.27-31
4	«Денгиз ат». «Морской конь».	1	27.09.22	27.09.22		Б.31-36
5	Кл.т. ох. «Тюлкю- тюлкю, тюгю алтын». Вн. чт. «Тюлкю- тюлкю, тюгю алтын».	1	4.10.22	4.10.22		Б. 36-39
6	Авуздан айтылагъан Молла Насрутдинни хабарлары. Устные рассказы о Мулле Насретдине.	1с	11.10.22	11.10.22	Кюлкюлю хабарларда да гертиликни тюз англама уьйретмек.	Б.41-43

7	Чечеген ёммакълар. Загадки.	1с	18.10.22	18.10.22		Б.44-49
	Авторлу ёмакълар	3с				
8	А.Гъажиев «Авузгъа бош акъ бабиш». Гёнг. 1 бёлук. «Болтливая утка».	1	25.10.22	25.10.22	Ерсиз ерде сёйлемекни зиянын англатыв.	Б.50-62
9	А.Гъажиев «Авузгъа бош акъ бабиш». Гёнг. 1 бёлук. «Болтливая утка».	1	15.11.22	15.11.22		
10	А.Акавов «Тогъуз башлы аждагъаны оьлтюрген нарт Эсенболат». «Богатырь Эсенболат, убивший девятиглавого дракона».	1	22.11.22	22.11.22	Тюзлюкню янын якълайгъан Эсенболатгъа ошама къаст этме тарыкъ.	Б.62-70
	19-нчу асрудагъы адабият	4 с				
11	Йырчы Къазакъ. Яратывчулугъундан англав.	1	29.11.22	29.11.22	Й.Къазакъны яшавуну гъакъында англав берип, яшланы юреклеринде шаирге сююв, ону булан оьктем болув гъислени тувдурув.	Б. 73-74
12	«Чатакъ йыр» гёнг. «Песня пахаря».	1	6.12.22	6.12.22	Табиатны гъалларын суратлав, къыйын загъматны гёрсетив.	Б. 74-75
13	«Бары да зат бар Къазакъны эсинде», «Эр уланлар намус салмай юрекге». Шиъруну гъакъында англав. «Казак ничего не	1	13.12.22	13.12.22	Шиъруну аслу мурадын ачып, Къазакъны сёзлеринден илгъам алдырыв. Эрекликге	Б.67-69

	забыл», «Настоящие мужчины не ссылаются на другого». Шиъруну гъакъында англав берив. 77 бет.				улан яшланы чакъырыв.	
14	А.Магъамматов. «Илму – яшав хазнасы». «Наука- клад жизни».	1	20.12.22	20.12.22	Гъар касбуну нечик пайдасы барны гъакъында англав берив.	Б.78-79
	Дагъыстан халкъланы асарларындан	1с				
15	Гъамзат Цадаса «Яревке пайлав». «Хитрый делёж».	1	27.12.22		Яшланы тюзлюкню якълама уыйретив.	Б. 139-160
16	Кл. т. охув «Денгиз Синдибад» («Къарчыгъа» журналдан пайдаланыв)	1	17.01.23			.
17	Сочинение «Мен сюеген келпет»	1с	24.01.23			
18	20-нчы асрудагъы адабиятдан 3-4 четверть	12с				
19	Къазияв Али. «Бёрюакъай ва Арлан ит». «Волк и волкодав».	1	31.01.23		Адамны ит булангъы ёлдашлыгъын суратлав.	Б.80-83
20	А.Салаватов. «Бир етим».	1	7.02.23		Шаирни яш йылларындагъы яшавун суратлав шиърусуна яшланы языкъсыныв гъислерин болдурув.	Б. 85-86
21	Наби Ханмурзаев.		14.02.23		Ялгъан	

	«Биздей игит халкъ болурму дюньяда». «Есть ли джигиты подобные нам» (яда «Хошгелдинг, язбаш»).	1			патриотлукъ, эркеклик, къоччакълыкъ тарыкъсыз экенни яшлагъа англатыв. Герти патриот гъислени тувдурув. (Табиатгъа сюювюн тарбиялав.)	Б.83-84
22	М.- С. Ягъияев «Гюмюш карандаш»	1	21.02.23		Давну игитлерине бакъгъан якъдагъы гъислени теренлешдирив .	Б.97-103
23	Кл. тышда охув. А. Межитов «Ватан деген не затдыр».	1	28.02.23			
24	А.Межитов. «Юртну ийиси», «Туварчы». «Запах села». «Пастух».	1	7.03.23		Ватангъа, элге бакъгъан сюювню оьсдюрюв, теренлешдирив .	
25	И.Керимов «Игит тувгъан гюн». «День рождения героя».	1	14.03.23		Игитликни , къоччакълыкъ ны тарбиялав.	Б.118-94
26	Изложение.«Игит тувгъан гюн». 92-93 бет. «День рождения героя».	1	21.03.23			
27	М.Атабаев «Ёлтабар». Гёнгюнден 1б.	1	11.04.23		Анагъа сюювню, къоччакълыкъ ны тарбиялав. Герекли еринде гъилла булан душманны утмакъ да макъталагъанн ы гёрсетив.	Б.124-129

28	Акбай Акбаев «Ярайгъан затмы», «Ата.Ана». «Можно ли», «Мать.Отец»,				Ата юртгъа, элге аманат болма уйретив. Ата-анагъа абур этме, оланы сыйлама уйретив.	Б.114-117
29	Кл.тышда охув. «Къарчыгъа» журналдан шиърулар охув.	1	18.04.23			
30	А.Къазиев «Кирпи», «Оъмюр». «Ёж». «Жизнь».	1	25.04.23		Шиъруларда философия ойланы табыв. Яшланы оз эллин аяма, аявлама уйретив.	Б.185-186
31	М.Абуков «Арт дегерчиклер». «Поседыши».	1	9.05.23		Касбу сайлавда яшлагъа кемек этив. Бары да касбулар оыр багъагъа хас экенин англатыв.	Б. 107-114
32	И.Асеков «Бола бусанг-болат бол», «Къушгъа уя гъазирлей». Гёнг. «Готовятся к встрече с птицами». «Будь как сталь».	1	16.05.23		Табиатгъа сюювюн болдурув, экология тарбиялавун теренлешдирив .	Б. 103-105
33	Т.Бийболатов «Вай, къзакълар яллатды». «Кзаки сожгли». Дагъыстан халкъланы адабиятларындан. Кочхюр Сайит «Мурсалхангъа налат болсун».	1с	23.05.23		Ханны вагъши хасиятын гёрсетип, яшланы яшавгъа тюз къаравларын болдурув.	Б.124-125 Б. 130-138
34	Кл. тышда охув. Камал Абуков «Саякъ ит саялы»	1	30.05.23			Б.139-145.

Мактапны кѳумукъ тилге уѳйретивню мурады - охувчулагъа терен билимлер бермек, оланы хабарлав ва язѳв къайдаларда озлени пикруларын айтмагъа, тюз язмагъа уѳйретмек.

Мактапда кѳумукъ тилни уѳйретивню борчлары:

- охувчулар программа ва охув китаплар булан фонетикадан, лексикадан, сѳз яратывдан, морфологиядан, синтаксисден, орфографиядан ва пунктуациядан белгиленген озлечевдеги билимлен, шолай да тилни гъакъында бир-бир умуми англатывланы бермек; шо кюрчюде охувчуланы мекенли орфография ва пунктуация билимлерин ва англавун болдурмакъ. (программаны талапларыны озлечевюнде).
- авуз ва язѳв формада оланы оз пикруларын айтып болагъан кюйде охутмакъ;
- охувчулагъа адабият тилни къайдаларын уѳйремек;
- оланы сѳз хазнасын байлашдырмакъ;
- охувчуланы логика ойлашывун озсдюрювде кѳмек этмек, оланы китап булан ишлемеге, билимлерин озбашына толумлашдырмагъа уѳйретмек. Гъасили, мактапда кѳумукъ тилни охутувну аслу борчу-оховну ахырына яшланы билимли этип чыгъармакъ

Аслу билимлер ва мердешлер

5-нчи класны ахырына охувчулар ес болмагъа герек аслу билимлер ва мердешлер:

- айры-айры сѳзлени толу фонетика ва морфология чечив этип бажармакъ;
- простой ва кѳошма жумлалар тизмек ;
- китапда рамкада берилген сѳзлени маънасын айтып билмек ва оланы тюз кѳолламакъ.

Тюзъязывдан:

- Н, Т, КЪ, З авазгъа битген тамурланы ва тюплени тюз язѳв;
- кѳошумчаланы тюз язѳв;
- эки къабат тутукъ гелеген сѳзлени тюз язѳв;
- география атланы, белгили байрам гюнлени атларында уллу гъарпны тюз кѳолламакъ;
- китапланы, газетлени, журналланы, суратланы, пьесаланы, адабият ва музыка асарланы атларында уллу гъарпны тюз кѳоллама ва кавычкалар буолан айырмакъ.

Пунктуациядан:

- чакъырывну янында токътав белгилер;
- байлавучлары булангъы кѳошма жумлаларда байлавучланы алдында айырым;
- туврасѳзню янында токътав белгилер.

Байлавлу сѳйлевден:

- текстни темасын ва аслу маънасын токъташдырып, хабарламагъа бажармакъ;
- текстни планын этип бажармакъ;
- хабарлав формадагъы текстни къысгъартып язмагъа бажармакъ;

-берилген темагъа гёре сочинение язып билмек;
-яшавдагъы бир-бир гъаллагъа яда суратгъа гёре хабар язып билмек;
-айтгъан затны тюз ва мекенли англамакъ учун маънадашланы къоллап билмек,
артыкъ такрарлавлардан сакъланмагъа уйренмек;
-«Къумукъ тилни тюзъязыв сёзлюгюнден» ва «Къумукъча-русча сёзлюгюнден»
пайдаланып билмек.

Ичделик бёлюк

5 клас(34сагъат)

Тил сёйлевню аслу къуралы. Ана тилни гъакъында англав.1с

Башлапгъы кл. гечилген мат-ны такрарлав (3 с)

Сёзню тизими. Къошма сёзлер. 1с

Оъзбашына къолланагъан толу маъналы ва кёмекчи тил гесеклер.

Атлыкъ.Сыпатлыкъ. Санавлукъ. 1с

Алмашлыкъ(орунча).Ишлик. Гъаллыкъ.Байлавучлар ва послелоглар. 1с

Тил ва дюнья

Тил ва тил илму. Языв тил ва сёйлев тил 1 с

Синтаксис ва пунктуация(8 с)

Сёз тагъымлар. Сёзтагъымда баш ва огъар таби болагъан сёз. 1с

Жумла. Жумланы ахырында токътав белгилер. 1с

Хабар,сорав, чакъырыв жумлалар. Буйрукъ жумлалар.1с

Жумланы баш уюрлери. Генглешген ва генглешмеген жумлалар. 1с

Жумланы экинчи даражалы уюрлери. Толумлукъ. Белгилевюч. Гъал. 1с

Бир жынслы уюрлери булангъы жумлалар. Бир жынслы уюрлени арасында айырым. Къуршайгъан сёзлери булангъы жумлалар. Чакъырыв сёзлери булангъы жумлалар.1с

Къошма жумлаланы гъакъында англав. Байлавучлары булангъы къошма жумлалар. Байлавучлары булангъы къошма жумлалар. Къошма жумлаларда НЕГЕ ТЮГЮЛ, НЕГЕ ДЕСЕ,ТЕК,АММА, ВА деген байлавучланы алдында айырым.1с

Тувра сёзню гъакъында англав. Авторну сёзюнден сонг тувра сёз. Тувра сёзню ягъында токътав белгилер. Диалогну гъакъында англав. Диалогну янында тире. 1с

ФОНЕТИКА, ЯЗЫВ ВА ТЮЗЪЯЗЫВ (6 с)

Сёйлевде авазланы тувулуву. Сёйлев санлар. Созукъ ва тутукъ авазлар. 1с

Янгырав ва сангырав тутукълар. Къатты ва йымышакъ тутукълар. Фонетиканы гъакъында англав 1с

Авазланы язывда гёрсетив, алфавит. Графиканы гъакъында англав. 1с

Ё, Е, Ю, Я гъарпланы къолланышы. Ъ ва Ь белгилени къолланышы. 1с
Бувун. Ургъу. Созукъ авазланы гелишивю. 1с
Бир-бир тутукъланы айтылышы ва язылышы. Сёзню фонетика якъдан чечив. 1с

Лексика (4с)

Лексиканы гъакъында англав. Сёзлени кёп маъналыгъы. 1с
Сёзлени тувра ва гёчюм маъналары. 1с
Аваздашлар. 1с
Маънадашлар. 1с
Къаршыдашлар. Бирикген сёз тагъымлар. 1с

СЁЗ ЯРАТЫВ ВА ТЮЗЪЯЗЫВ (4с)

Сёзлени яратылыву ва тюрлениши. Тамур, тюп ва къошумча. Тамур ва къошумча сёзню маъналы гесеклери гысапда. 1с
Къардаш сёзлер. Сёз яратагъан къошумчалар. Сёз тюрлендиреген къошумчалар. 1с
Тамурланы ва тюплени тюз язылышы. 1с
Эки къабат тутукъ гелеген сёзлени тюз язылышы. Сёзлени сатырдан сатыргъа гёчюрюв къайдалар. 1с

МОРФОЛГИЯ ВА ТЮЗЪЯЗЫВ

Оъзбашына къолланагъан толу маъналы ва кёмекчи тил гесимлер. 1с

АТЛЫКЪ (4с)

Атлыкъны маънасы ва аслу грамматика белгилери. 1с.
Хас ва жынс атлыкълар. 1с
Атлыкъны жумлада къуллугъу. 1с
Атлыкъ чакъырывну къуллугъунда. 1с

Байлавлу сёйлевню оъсювю (2 с)

Изложениени ва сочинениени аслу мурады. Хабар формадагъы сочинение. Суратгъа гёре сочинение. Суратгъа яда табиятгъа къарап авуздан хабар тизив.
Газет булан таныш болув; там газетге макъала языв.

Къурум бѣлюк

Тематика планлар. Къумукъ тил. 5кл. (1с)

№	Гечилеген материал	С А Гъ А Т	З А М А Н		Уъйге иш
			Гѣзалгъа тутулагъан заман	Дарсны герти этилген вакътиси	
1	1-2 четверть Тил сѣйлевню аслу къуралы. Ана тилни гъакъында англав. Язык- важнейшее средство общения. Понятие о родном языке.	1			
2	Башлапгъы кл. гечилген мат-ны такрарлав Сѣзню гесеклери ва къошма сѣзлер. * 1-2 Состав сл. Сложн. слова.	4с 1			
3	Оъзбашына къолланагъан толу маъналы ва кѣмекчи тил гесеклер. *3 Знамен.ч.р. Служ.ч.р. Атлыкъ. * 4 Сущ-е. Сыпатлыкъ. Санавлукъ. *5-6 Прил-е .Числ-е.	1			

4	Орунча.Ишлик. *7-8 Мест-е. Глагол.	1			
5	Гьаллыкъ.Байлавучлар ва послелоглар. *10 Наречие. Союзы и послелог.	1			
6	Синтаксис ва пунктуация Сёз тагъымлар. Сёз тагъымда баш ва огъар таби болагъан сёз *11 Словосоч-е.	9с 1			
7	Жумла. Предл-е. *12 Жумланы ахырында токътав белгилер. Хабар,соров, чакъырыв жумлалар. *13 Повест.,вопр., воскл.пр.	1			
8	Диктант.	1			
9	Жумланы баш уьюрлери. Генглешген ва генглешмеген жумлалар. * 15 Гл.чл.пр.Нераспр. и распр. пр.	1			
10	Жумланы экинчи даражалы уьюрлери. Толумлукъ. *17-18 Второст.чл.пр. Дополнение. Белгилевюч. *19 Определение. Гьал. Обстоятельство.	1			
11	Бир жынслы уьюрлери булангъы жумлалар. Бир жынслы уьюрлени арасында айырым. *21 Однородн.чл. пр. Запятая при одн.чл.пр-я. Къуршайгъан сёзлери булангъы жумлалар. Чакъырыв сёзлери булангъы жумлалар. *22-23 Пр-я с обобщ.сл. Обращения.	1			
12	Къошма жумлаланы гъакъында англав. Байлавучлары булангъы къошма жумлалар. Къошма жумлаларда НЕГЕ ТЮГЮЛ, НЕГЕ ДЕСЕ, ТЕК, АММА,ВА деген байлавучланы алдында токътав белгилер * 24	1			

	Сложные пр-я. Сл.пр-я с союзами.				
13	Тувра сѣзню гъакъында англав. Авторну сѣзюнден сонг тувра сѣз. Тувра сѣзню ягъында токътав белгилер.*25 Прямая речь. Знаки препин. при прямой речи. Диалогну гъакъында англав.Диалогну янында тире. *26 Понятие о диалоге. Тире при диалогах.	1			
14	Тергев диктант.	1			
15	ФОНЕТИКА, ЯЗЫВ ВА ТЮЗЬЯЗЫВ Сѣйлевде авазланы тувулуву. Сѣйлев санлар. *27 Обр. звуков. Органы речи. Созукъ ва тутукъ авазлар. *28 Гл.исогл.зв.	6с 1			
16	Янгырав ва сангырав тутукълар. *29 Звонк. и глух. согл. Къатты ва йымышакъ тутукълар. Фонетиканы гъакъында англав.*30 Мягк. и тв. согл.	1			
17	Авазланы язывда гѣрсетив, алфавит. Графиканы гъакъында англав. *31 Обозначение зв. при письме. Графика. Ё, Е ,Ю, Я гъарпланы къолланышы. * 32 Употр. букв Ё,Е,Ю,Я.	1			
18	Диктант.	1			
	3-4 четверть Ъ ва Ъ белгилени къолланышы. *33 Употр. букв Ъ и Ь. Бувун. Ургъу. *34-35 Слог. Ударение.	1			
19	Созукъ авазланы гелишивю. *36 Сингормонизм.	1			

20	Бир-бир тутукъланы айтылышы ва язылышы. *37 Правопис.и произнош. некотор. согл. Сёзню фонетика якъдан чечив. Бет 74.				
21	Б/С Сочинение «Къыш»				
21	Лексика Лексиканы гъакъында англав. Суратгъа гёре соч-е. *38 Понятие о лексике. Сёзлени кёп маъналыгъы. *39 Многозн. сл. Сёзлени тувра ва гёчюм маъналары. *40 Прямое и переносн. знач. сл.	4с 1			
22	Аваздашлар. (Омонимлер) *41	1			
23	Маънадашлар. « Русча-къумукъча» сёзлюкден пайдаланыв. *42 Синонимы.	1			
24	Къаршыдашлар.*43 Антонимы. Бирикген сёз тагъымлар. *44 Фразеологическ. обороты	1			
25	СЁЗ ЯРАТЫВ ВА ТЮЗЬЯЗЫВ Сёзлени яратылыву ва тюрлениши. *45 Словообраз-е и правописание. Тамур, тюрп ва къошумча. *46 Корень, основа, окончание. Тамур, тюрп ва къошумча сёзню маъналы гесеклери гысапда.	4с 1			

26	Къардаш сѣзлер. Сѣз яратагъан къошумчалар. *47 Родств. сл. Суффиксы. Сѣз тюрлендиреген къошумчалар. Окончания.	1			
27	Тамурланы ва тюплени тюз язылышы. *48 Правописание корн. и основ.	1			
28	Эки къабат тутукъ гелеген сѣзлени тюз язылышы. Сѣзлени сатырдан сатыргъа гѣчюрюв. * 50 Прав. слов с удвоенн. согл. Перенос сл.	1			
29	МОРФОЛГИЯ ВА ТЮЗЪЯЗЫВ Оъзбашына къолланагъан толу маъналы ва кѣмекчи тил гесимлер. *52 Знамен. и служ. части речи.	1с			
30	АТЛЫКЪ Атлыкъны маънасы ва аслу грамматика белгилери. *53 Существительное.	4с 1		.	
31	Хас ва жынс атлыкълар. *54 Собств. и нарицат. сущ.	1			
32	Атлыкъны жумлада къуллугъу. *55 Роль сущ. в пр.	1			
33	Атлыкъ чакъырывну къуллугъунда. *56 Сущ. в роли обращений.	1			
34	Байлавлу. сѣйлев. Тергев диктант.	1			