

Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- 1) Закона «Об образовании в Российской Федерации» ;
- 2) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания;
- 4) Примерной рабочей программы для общеобразовательных учреждений. География 6-9, 10-11 классы, авторы А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 3-е изд., М.Просвещение, 2022г.;
- 5) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда, в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МАОУ СОШ № 4 г.

Калининграда. **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:** А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. для 5—6 классы.-М.:Просвещение, 2020.

Общая характеристика курса

Содержание курса для 5 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о Земле как планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта

— выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве.

«География» - первый систематический курс, новой для школьников, учебной дисциплины в процессе формирования представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земных оболочек. При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления

знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии. Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений. **Основными целями**

курса являются:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;

- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

е.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Описание места учебного курса в учебном плане

Курс «География.5 класс» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

Рабочая программа учебного курса географии для 6 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-9, 10-11 классы, авторы А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 3-е изд., М.Просвещение, 2020г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда, в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:
А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. для 5—6 классы.-М.:Просвещение,2020.

Общая характеристика курса

Содержание курса для 5—6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о Земле как планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта — выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве.

«География» - первый систематический курс, новой для школьников, учебной дисциплины в процессе формирования представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земных оболочек.

При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении

курса географии.

Основными целями курса являются:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Описание места учебного курса в учебном плане

Курс «География.6 класс» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 часа (1 час в неделю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

Рабочая программа учебного курса географии для 7 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-9, 10-11 классы, авторы А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 3-е изд., М.Просвещение, 2020г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда, в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 7 класс», издательство «Просвещение», 2020г.

Общая характеристика курса

Содержание курса для 7 класса способствует углублению знаний учащихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Основными целями курса являются:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Описание места учебного курса в учебном плане:

Количество часов на изучение предмета: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс

Рабочая программа учебного курса географии для 6 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-9, 10-11 классы, авторы А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 3-е изд., М.Просвещение, 2020г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда, в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 8 класс», издательство «Просвещение», 2020г.

Общая характеристика курса

Курс «География России»(8-9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными целями курса являются:

-формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;

-формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны

При изучении курса решаются следующие задачи:

-формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;

-формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;

- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в

повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;

- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

- создание образа своего родного края.

Описание места учебного курса в учебном плане:

Количество часов на изучение предмета: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

Рабочая программа учебного курса географии для 9 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-9, 10-11 классы, авторы А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 3-е изд., М.Просвещение, 2020г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда, в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда

Общая характеристика курса

Курс «География России»(8-9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными целями курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире;
- воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов;
- выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Описание места учебного курса в учебном плане:

Количество часов на изучение предмета: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов. Текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.