

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МО «Хасавюртовский район»
МКОУ «Садовая СОШ»

РАССМОТРЕНО
Руководителем МО
/Алимханова С.И. /

Протокол № 5
от «23» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директором по УВР
/Рамазанова А.А./

Протокол № 5
«24» 08 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ГОТОВИМСЯ К ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ»
В 5 КЛАССЕ

Направленность: естественно-научная
Уровень: основное общее образование
Вид программы: модифицированная
Форма реализации: очная (дистанционная)
Уровень реализации: обучающий
Срок реализации: 34 часа
Возраст обучающихся: 12-13 лет

Составила : Учитель математики

Алимханова Сапият Измутдиновна

Хасавюртовский район, с. Садовое 2023-2024 уч.год

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Готовимся к ВПР по математике» в 5 классах создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы.

Цель:

- реализация в объеме ООП НОО и ООО (курс 5 класса), качественная подготовка учащихся 5 класса к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

- **контролирующая:** выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.
- **обучающая:** совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными
- **прогностическая:** получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приемов познавательной деятельности
- **диагностическая:** получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.
- **развивающая:** стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли и мышления.
- **ориентирующая:** получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.
- **воспитывающая:** воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности к самоконтролю. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа предусматривает отработку наиболее сложных случаев в вычислениях и рассуждениях, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учетом спецификации контрольных измерительных материалов демоверсии 2023 года для успешного выполнения ВПР по математике. Умения и навыки, приобретенные в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Актуальность программы:

Современный этап развития общества характеризуется резким подъемом его информационной культуры, модернизацией общего образования, поэтому приоритет отдается вкладу математического образования в индивидуальное развитие личности. Развитие, прежде всего, в таких направлениях, как точность и ясность мысли, высокий уровень интеллекта, воля и целеустремленность в поисках и принятии решений, способность ориентироваться в новых ситуациях, стремление к применению полученных знаний, умение и желание постоянно учиться, творческая активность и самостоятельность.

Математическое образование должно подчиняться общей цели: обеспечить усвоение системы математических умений и знаний, развивать логическое мышление и пространственное воображение, сформировать представление о прикладных возможностях математики, сообщить сведения об истории развития науки, выявлять образовательные склонности и предпочтения обучающихся.

В условиях ежегодного проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе особенно остро стоит вопрос подготовки обучающихся к ВПР на дополнительных занятиях с целью повторения и закрепления пройденных тем.

Актуальность программы определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и к моменту проведения Всероссийской проверочной работы должны быть готовы без лишних волнений и стрессов качественно выполнить все задания.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся 5 классе и предоставляет им возможность работать на уровне соответствующих требований, развивая учебную мотивацию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает развитие самостоятельности в выборе решений и содержит материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике для решения различных задач.

Новизна программы:

Новизна данной программы определена Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа расширяет, углубляет полученные знания школьников по математике, включает в себя большое количество задач, для решения которых необходимо проявлять различные знания и умения, полученные ранее. Также решения некоторых задач требуют смекалки, логики и пространственного воображения. Другие задачи требуют опыта, интуиции и наблюдательности. Чтобы решить наиболее трудные задачи потребуется умение организовать работу над задачей.

Возраст обучающихся: 12-13 лет.

Принцип комплектования учебных групп: При комплектовании учебных групп пол, индивидуально-психологические, физические и иные особенности и состояния обучающихся не учитываются. Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством педагога (усвоение и закрепление теоретического материала);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа;

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Материал по повторению и подготовке к ВПР равномерно распределен по занятиям в течение 34 часов и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 4-5 классов.

Программа рассчитана на 34 часов и адресована учащимся 5 класса (12-13 лет).

Сроки реализации программы – 34 часа.

Формы и режим занятий: Количество обучаемых в группе 14 человек. Занятия групповые. Проходят очно 1 раз в неделю по 1 академическому часу с учетом здоровьесберегающих технологий. Во время занятий проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях учащихся?

- создать благоприятную атмосферу на занятии;
- своевременно оказывать помощь на занятии;
- разнообразить формы и методы учебной работы на занятиях, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Описание всероссийской проверочной работы по математике

Всероссийская проверочная работа по математике проводится в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки

школьников. Проверочная работа по математике в 5 классе содержит 14 заданий. Время выполнения проверочной работы 60 минут.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По прохождении данной программы обучающиеся 5 класса должны:

В заданиях 1–3: владеть понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

В задании 4: уметь находить часть числа и число по его части.

В задании 5: уметь находить неизвестный компонент арифметического действия.

В заданиях 6–8: уметь решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

В задании 9: уметь находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.

В задании 10: уметь применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.

В задании 11: уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

В задании 12: уметь применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

В задании 13: иметь пространственные представления.

Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, обучающиеся должны уметь проводить математические рассуждения.

Успешное выполнение обучающимися заданий 13 и 14 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их математических способностей.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов **универсальных учебных действий**:

- **личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- **регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- **общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации ; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;
- **логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- **коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Метод оценки уровня освоения программного материала

Дополнительное образование детей позволяет обеспечить максимальную индивидуализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и тем самым создает условия для оптимального личностного и профессионального выбора. Традиционная (пятибалльная) школьная система оценивания становится недостаточной, т.к. не учитывает всех требований, предъявляемых к воспитаннику. Следовательно, при освоении программного материала «Подготовка к ВПР» (5-6 кл.) оценка уровня знаний и умений обучающихся определяется 10-балльной рейтинговой системой.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Содержанием промежуточной аттестации являются: базовый уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данной программе; содержание изученного текущего программного материала; содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

Уровень	Описание критериев
---------	--------------------

Повышенный уровень	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Базовый уровень	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Минимальный уровень	Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Форма и содержание итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – письменная итоговая проверочная работа, которая содержит 14 заданий на основе Всероссийской проверочной работы. На выполнение работы отводится 60 минут. Объем работы рассчитан так, чтобы позволить обучающимся не только выполнить ее за это время, но и успеть проверить. Работа выполняется на индивидуальных листах. Исправления, сделанные обучающимся, ошибкой не считаются.

Уровень	Количество баллов
Высокий уровень	9-10 баллов
Средний уровень	5-8 баллов
Минимальный уровень	4 балла и ниже

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся группы».

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 уч. год

№	Класс	Тема	Колич. часов	Теория/пр актика	Дата провед ение
1.	5	Натуральное число/ Действия с отрицательными числами	1	Теория/ практ. зан.	
2.	5	Обыкновенная дробь/ Действия с отрицательными числами	1	Теория/ Практ. зан	
3.	5	Десятичная дробь/ Действия с отрицательными числами	1	Теория/ Практ. зан.	
4	5	Десятичная дробь/ Действия с отрицательными числами		Практ. зан	
5.	5	Нахождение части числа и числа по его части/ Действия с обыкновенными дробями	1	Практика	
6.	5	Действия с рациональными числами/Действия с обыкновенными дробями	1	Теория/ Практ. зан.	
7.	5	Действия с рациональными числами/ Нахождение части числа и числа по его части	1	Практ. зан	
8.	5	Задачи, связывающие три величины/ Действия с десятичными дробями	1	Практ. зан	
9.	5	Задачи, связывающие три величины/ Действия с десятичными дробями		Практ. зан	
10.	5	Сюжетные задачи на все арифметические действия / Действия с десятичными дробями	1	Практ. зан	
11.	5	Сюжетные задачи на все арифметические	1	Практ. зан	

		действия / Оценка размеров реальных объектов			
12.	5	Действия с процентами / Оценка размеров реальных объектов	1	Теория/ практ. зан.	
13.	5	Действия с процентами / Оценка размеров реальных объектов		Практ. зан	
14.	5	Действия с рациональными числами / Работа с таблицами и диаграммами	1	Теория/ практ. зан.	
15.	5	Действия с рациональными числами / Работа с таблицами и диаграммами	1	Практ. зан	
16.	5	Задачи на работу/Модуль числа	1	Теория/ практ. зан.	
17.	5	Задачи на работу/Модуль числа		Практ. зан	
18.	5	Задачи на движение/ Сравнение дробей и смешанных чисел	1	Практ. зан	
19.	5	Задачи на движение/ Сравнение дробей и смешанных чисел		Практ. зан	
20.	5	Задачи на покупки, логические задачи /Выражения со скобками	1	Практ. зан	
21.	5	Задачи на покупки, логические задачи /Выражения со скобками		Практ. зан	
22.	5	Задачи на покупки, логические задачи / Выражения со скобками	1	Практ. зан	
23.	5	Работа с таблицами, диаграммами /Выражения со скобками	1	Теория/ практ. зан.	
24.	5	Работа с таблицами, диаграммами /Решение несложных логических задач	1	Практ. зан	
25.	5	Работа с таблицами, диаграммами /Решение несложных логических задач		Практ. зан	
26.	5	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку /Решение текстовых задач на проценты	1	Практ. зан	
27.	5	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку /Решение текстовых задач на проценты		Практ. зан	
28.	5	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар / Геометрические построения	1	Теория/ практ. зан.	
29.	5	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар / Геометрические построения	1	Практ. зан	
30.	5	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар / Геометрические построения		Практ. зан	
31.	5	Задачи повышенной трудности / Логические задачи повышенной сложности	1	Практ. зан	
32.	5	Задачи повышенной трудности / Логические задачи повышенной сложности	1	Практ. зан	
33.	5	Задачи повышенной трудности / Логические задачи повышенной сложности		Практ. зан	
34.	5	Итоговая проверочная работа / Итоговая проверочная работа	1	Проверочн ая работа	

Информационно-методическое обеспечение программы:

1. Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 5 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2023г

2. Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 6 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2023 г

- Информационный портал ВПР
- Расписание и демоверсии ВПР
- Описание и образцы вариантов на сайте ФИОКО
- Решу ВПР