

# МКОУ «Садовая СОШ»

«Рекомендовано»  
Руководитель МО  
МКОУ «Садовая СОШ»  
Абакарова И.Х. *И.Х. Абакарова*  
Протокол № 5 от  
«10» 06 2022г

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
МКОУ «Садовая СОШ»  
Рамазанова А.А. *А.А. Рамазанова*  
Протокол № 5 от  
«11.06.2022г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(внеурочная деятельность)  
курса

«Радуга творчества»

4 класс

Учитель:  
Хасболатова И.С.

2022-2023 учебный год

# Содержание

- I. Содержание программного курса.
- II. Учебно- тематически план.
- III. Планируемые результаты.
- IV. Календарно- тематическое планирование.

## Содержание курса

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

### Вводное занятие (1ч.) Теория

- Требования к поведению учащихся во время занятий;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Экскурсия в осенний парк.

### 1. Работа с природным материалом (15ч.)

- Поделка из семечек "Подсолнух"
- Осенняя композиция "Цветы в вазе"
- Проект "Работа с природным материалом"

### 2. Квиллинг (8ч.)

- Беседа. Основные элементы квиллинга
- Квиллинг "Яблоко"
- Квиллинг "Цветы"
- Квиллинг "Баночка здоровья"

### 3. Аппликация (10ч)

Оригами «Цветы из кругов»

Торцевание «Вишня»

Аппликация «Подснежник»

Аппликация из ваты «Пушистый козлик»

Закладка для книг

Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Радуга»

Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Овощи»

## Учебно-тематическое планирование

| №         | Основное содержание по темам  | Кол-во часов |
|-----------|-------------------------------|--------------|
| Раздел 1. | Работа с природным материалом | 16           |
| Раздел 2  | Квиллинг                      | 8            |
| Раздел 3  | Аппликация                    | 10           |
| Всего:    |                               | 34           |

## Планируемые результаты изучения курса

### Личностные универсальные учебные действия:

#### У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности не успешности творческой деятельности.
- укрепление физических и психологических сил детей.
- раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### Регулятивные универсальные учебные действия:

#### Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- приобретение умения оценивать свой труд, уважать чужой.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### Коммуникативные универсальные учебные действия:

#### Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
  - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
  - совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

# Календарно тематическое планирование по внеурочной деятельности

**в 4 классе (1 раз в неделю, всего 34 часа)**

|                                                | Тема                                       | Количество часов | Дата     | Дата |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|----------|------|
|                                                |                                            |                  | По плану | Факт |
| 1.                                             | Вводное занятие                            | 1                | 6.09     |      |
| <b>1.Работа с природным материалом (15 ч.)</b> |                                            |                  |          |      |
| 2.                                             | Объёмные поделки. Фигурки сказочных зверей | 1                | 13.09    |      |
| 3.                                             | Аппликация «Осенний лес»                   | 1                | 20.09    |      |
| 4.                                             | Аппликация «Корзина с цветами»             | 1                | 27.09    |      |
| 5.                                             | Изготовление карандашницы «Кот»            | 1                | 4.10     |      |
| 6.                                             | Рисование пластилином на картоне "Улитка"  | 1                | 11.10    |      |
| 7.                                             | Аппликация «Лето»                          | 1                | 18.10    |      |
| 8.                                             | «Работа с бросовым материалом»             | 1                | 25.10    |      |
| 9.                                             | Панно «Лягушка на болоте»                  | 1                | 15.11    |      |
| 10.                                            | Панно «Аквариум»                           | 1                | 22.11    |      |
| 11.                                            | «Работа с пластическим материалом»         | 1                | 29.11    |      |
| 12.                                            | Игрушка из картона «Кошки-мышки»           | 1                | 6.12     |      |
| 13.                                            | Игрушка из картона «Кошки-мышки»           | 1                | 13.12    |      |
| 14.                                            | Аппликация Гусеница»                       | 1                | 20.12    |      |
| 15.                                            | Аппликация «Ромашка»                       | 1                | 27.12    |      |
| 16.                                            | «Поделки из шерстяных ниток»               | 1                | 17.01    |      |
| <b>2.Квиллинг (8ч.)</b>                        |                                            |                  |          |      |
| 17.                                            | Беседа. Основные элементы квиллинга        | 1                | 24.01    |      |
| 18.                                            | Квиллинг «Барашек»                         | 1                | 31.01    |      |
| 19.                                            | Квиллинг «Баночка здоровья»                | 1                | 7.02     |      |

|            |                      |          |              |  |
|------------|----------------------|----------|--------------|--|
| <b>20.</b> | Квиллинг «Подсолнух» | <b>1</b> | <b>14.02</b> |  |
| <b>21.</b> | Квиллинг «Яблоко»    | <b>1</b> | <b>21.02</b> |  |
| <b>22.</b> | Квиллинг «Груша»     | <b>1</b> | <b>28.02</b> |  |
| <b>23.</b> | Квиллинг «Бабочка»   | <b>1</b> | <b>7.03</b>  |  |
| <b>24.</b> | Квиллинг «Цветы»     | <b>1</b> | <b>14.03</b> |  |

### **3.Аппликация (9ч)**

|            |                                                    |          |              |  |
|------------|----------------------------------------------------|----------|--------------|--|
| <b>25.</b> | Оригами «Цветы из кругов»                          | <b>1</b> | <b>21.03</b> |  |
| <b>26.</b> | Торцевание «Вишня»                                 | <b>1</b> | <b>28.03</b> |  |
| <b>27.</b> | Аппликация<br>«Подснежник»                         | <b>1</b> | <b>4.04</b>  |  |
| <b>28.</b> | Аппликация из ваты<br>«Пушистый козлик»            | <b>1</b> | <b>11.04</b> |  |
| <b>29.</b> | Закладка для книг                                  | <b>1</b> | <b>18.04</b> |  |
| <b>30.</b> | Аппликация из обрывных<br>кусочков бумаги «Радуга» | <b>1</b> | <b>25.04</b> |  |
| <b>31.</b> | Аппликация из обрывных<br>кусочков бумаги «Овощи»  | <b>1</b> | <b>2.05</b>  |  |

|            |                                                    |          |              |  |
|------------|----------------------------------------------------|----------|--------------|--|
| <b>32.</b> | Аппликация из обрывных<br>кусочков бумаги «Фрукты» | <b>1</b> | <b>9.05</b>  |  |
| <b>33.</b> | Аппликация из обрывных<br>кусочков бумаги «Цветы»  | <b>1</b> | <b>16.05</b> |  |
| <b>34.</b> | Итоговое занятие.<br>Выставка творческих работ     | <b>1</b> | <b>23.05</b> |  |