

МКОУ «Садовая СОШ»

«Рекомендовано»
Руководитель МО
МКОУ «Садовая СОШ»
Абакарова И.Х. *И.Х. Абакарова*
Протокол № от
«10» «06» 2022г

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МКОУ «Садовая СОШ»
Рамазанова А.А. *А.А. Рамазанова*
Протокол № от
«11.06.2022

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Садовая СОШ»
Салаватова И.М. *И.М. Салаватова*
Приказ № от
«19» «08» 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (внеурочная деятельность) курса

«Умелые ручки»

2 класс

Учитель:
Хасболатова И.С.

2022-2023 учебный год

Содержание

- I. Содержание программного курса.
- II. Учебно- тематически план.
- III. Планируемые результаты.
- IV. Календарно- тематическое планирование.

Содержание программы

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Работа с пособиями представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные - развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;

- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Учебно-тематическое планирование

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов
Раздел 1.	Работа с пластическими материалами	20
Раздел 2	Поделки из гофрированной бумаги.	3
Раздел 3	Модульное оригами	5
Раздел 4	Текстильные материалы	6

**Календарно — тематическое планирование по внеурочной
деятельности во 2 классе (1ч. в неделю, всего 34)**

	Тема	Кол-во часов	План	Факт
	1. Работа с пластическими материалами (20 часов)			
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и аниятиях.	1	4.09	
2.	Разрезание смешанного пластилина.	1	9.09	
3.	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.		16.09	
4.	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1	23.09	
5.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	30.09	
6.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	7.10	
7.	Торцевание на пластилине.	1	14.10	
8.	Пластилиновое рисование.	1	21.10	
9.	Пластилиновое рисование.	1	28.10	
10	Моделирование из пластилина «Божья коровка на полянке»	1	11.11	
11	Рисование жгутиками «Бабочка»	1	18.11	
12.	Рисование пластилиновыми шариками «Зонтик»	1	25.11	
13	Лепка из пластилина. «Дары леса»	1	2.12	
14.	Лепка из пластилина. «Веселая гусеница»	1	9.12	
15	Рисование пластилином на картоне по аблону.	1	16.12	

16.	Аппликация на картоне. Рыбка.	1	23.12	
17	Зимний пейзаж	1	30.12	
18	Овощи	1	13.01	
19	Фрукты	1	20.01	
20	Цветы	1	27.01	
	2. Поделки из гофрированной бумаги			
21	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	3.02	
22	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	10.02	
23	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	17.02	
	3.Модульное оригами (5 часов)			
24	Треугольный модуль оригами.	1	24.02	
25.	Замыкание модулей в кольцо.	1	3.03	
26	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1	10.03	
27	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	1	17.03	
28	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1	7.04	
	4. Текстильные материалы (5 часов)			
29	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1	14.04	

30	Аппликация из резаных нитей. Одуванчик».	1	27.04	
31.	Аппликация из резаных нитей. «Африканская хижина».	1	28.04	
32.	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1	5.05	
33.	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1	12.05	
34.	Итоги	1	19.05	