

ПРОТОКОЛ №6
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ
от 26.02.2025 г.

Присутствовали:

1.Абакарова И.Х.

Педагоги- классные руководители:

2.Хизриева У.Х.—5кл

3.Амагаева З.А.-9 кл

4.Хамутаева М.А. -7 кл

5.Рамазанова А.А.-8 кл

6.Мустафаева Г.И.-руководитель МО начальных классов

8 кл

1.Агларова Марьям

2.Амагаева Салихат

3.Джамбалов Магомедзагир

Приглашены: заместитель директора по ВР Инуркаева М.М.

Повестка дня

1.Беседа с подростками, имеющими высокий уровень тревожности и агрессии.

1.Исмаилов Шамиль

2.Муртазалиев Асадулла

3.Амагаев Залимхан

2.Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)

По первому вопросу выступила соцпедагог Абакарова И.Х. Она сказала следующее: « Учащиеся, которые находятся на учете ВШУ всегда вызывают у педагогического коллектива некоторую тревогу. Тревогу вызывает их поведение, их учеба, их отношения с одноклассниками, какие ценности им присущи. Или же они дети во всем не такие , как все. Ведь они учатся хуже остальных и их поведение довольно часто вызывает у учителей необъяснимую тревогу. Помочь в формировании в детях толерантности как устойчивой ценностной установки сознания и деятельности, включающей не просто терпимость, но понимание, солидарность. Готовность к сотрудничеству ради общего блага, в основе такой установки – представление о жизненной необходимости для человека. Общества культурного разнообразия, уважения прав и свобод личности, преодоление ксенофобии – боязни, неприятия другого, его инакомыслие, воспринимаемых как чужое и враждебное.

Когда в классе создан комфортный микроклимат, её участники обретают уверенность, стремятся учиться и творить. Игры одна из самых эффективных способов создания такой атмосферы.

Игры могут значительно усилить мотивацию участников, способствуют пониманию сложных взаимосвязей. Они помогают социализации и развитию личности участников и дают им возможность проверить на практике, развить и интегрировать различные убеждения, навыки и способности. Игры затрагивают в равной степени разум и чувства человека, отвечают за потребность в движении. Но прежде всего игры

доставляют удовольствие. В свою очередь удовольствие – лучший ответ на вопрос о мотивации.

Игра- особый вид деятельности.

Во-первых, потому что играть приятно, играть легко, играть весело, в игре мы проживаем счастливое состояние

Во-вторых, целевое содержание, расположенное в самой игре, внутри игры придает весомость каждому моменту игры. Игроют, чтобы играть. Получают удовольствие от процесса игры, а достижение цели лишь венчает получаемое удовольствие. Данная особенность игры обеспечивает ощущение легкости. И, хотя все знают, что игра требует высочайшего напряжения сил, тем не менее, говорят, что играть, в отличие от работать, вовсе не трудно. Именно поэтому дети вступают в игру открыто без опасений и боязни, потому что принимают расхожее отношение к игре как к делу несерьезному- такому, что не может поколебать его авторитет, подорвать его репутацию. Увлеченный ходом игры, ребенок забывает о своем авторитете, его вовсе не заботит внешнее впечатление от производимых действий. Наши ученики, находящиеся на учете ВШУ так играют в футбол. Они записаны в школьную спортивную секцию «футбол». Выступают в зональных турнирах и завоевывают призовые места. В школе есть выставка достижений этой спортивной секции, где выставлены их кубки.

Коллективная работа означает нечто большее, чем просто способность действовать в классном коллективе. Необходимо, чтобы имелаась некая задача, результат которой зависит от совместных действий, и общая цель, при которой успех каждого члена группы напрямую зависит от успеха действий всей команды. Таковой командой является их спортивная секция «Футбол». Там у них есть действительно успехи.

По второму вопросу выступила Мустафаева Г.И.

Она осветила данный вопрос следующим образом:

«Данная тема очень актуальна в наше время. Учащиеся в ходе проводимых мероприятий учатся прощать других и сами просить прощения. Беседа проходила очень живо и в тесном сотрудничестве. Итогом беседы является исполнение песни "Если добрый ты..." . Учащиеся в ходе беседы раскрыли важность умения прощать другого человека. Эта беседа помогла расширить и углубить представление о человеческих ценностях. Воспитать качества: доброту, великодушие, толерантность у учащихся».

Вывод: жить с тяжестью на сердце из-за обиды, злости тяжело.

-Чтобы не было тяжело, надо научиться просить прощение.

Председатель  Абакарова И.Х.

Секретарь  Амагаева З.А.