

ПРОТОКОЛ №4

ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ от 25.12.2024 г

Присутствовали:

- 1.Абакарова И.Х.-соцпедагог
- 2.Хизриева У.Х.—5кл
- 3.Амагаева З.А.-9 кл
- 4.Хамутаева М.А.-7 кл
- 5.Рамазанова А.А.-8 кл

9 кл

- 1.Исагаджиев Камиль
- 2.Абдусаламова Саният
- 3.Солтамутова Аминат

Приглашены: заместитель директора по ВР Инуркаева М.М.

Повестка дня:

- 1.«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы
- 2.«Консультирование для родителей .
- 3.«Трудные и критические периоды взросления».

Выступила Абакарова И.Х.- социальный педагог школы. Она сказала: «В процессе своей профессиональной деятельности педагогу помимо своих непосредственных обязанностей, связанных с обучением и воспитанием подрастающего поколения, приходится общаться с коллегами, учениками, их родителями.

При ежедневном взаимодействии без конфликтных ситуаций обойтись вряд ли возможно. Да и нужно ли? Ведь правильно разрешив напряженный момент, легко добиться хороших конструктивных результатов, сблизить людей, помочь им понять друг друга, прийти к прогрессу в воспитательных аспектах.

Что такое конфликт? Определения этого понятия можно разделить на две группы. В общественном сознании конфликт чаще всего является синонимом враждебного, негативного противостояния людей из-за несовместимости интересов, норм поведения, целей.

Но существует и другое понимание конфликта как абсолютно естественного в жизни общества явления, совсем не обязательно приводящего к негативным последствиям. Напротив, при выборе правильного русла его течения, он является важным составляющим развития общества.

Конфликт в школе явление многоплановое. При общении с участниками школьной жизни, учителю приходится быть еще и психологом. Нижеприведенный «разбор полетов» столкновений с каждой группой участников может стать для педагога «шпаргалкой» на экзаменах по предмету «Школьный конфликт».

Конфликт «Ученик — ученик»

Разногласия между детьми — обычное явление, в том числе и в школьной жизни. В данном случае учитель не является конфликтующей стороной, однако принять участие в споре между учениками порой необходимо.

Причины конфликтов между учениками

- борьба за авторитет
- соперничество
- обман, сплетни
- оскорбления
- обиды
- враждебность к любимым ученикам учителя
- личная неприязнь к человеку
- симпатия без взаимности
- борьба за девочку (мальчика)

Способы решения конфликтов между учениками

Как же конструктивно решить подобные разногласия? Очень часто дети могут урегулировать конфликтную ситуацию самостоятельно, без помощи взрослого. Если вмешательство со стороны учителя все же необходимо, важно сделать это в спокойной форме. Лучше обойтись без давления на ребенка, без публичных извинений, ограничившись подсказкой. Лучше, если ученик сам найдет алгоритм решения этой задачи. Конструктивный конфликт добавит в копилку опыта ребенка социальные навыки, которые помогут ему в общении со сверстниками, научат решать проблемы, что пригодится ему и во взрослой жизни.

Выступила Инуркаева М.М., которая подвела итог 4 заседания и сказала следующее : «Что же такое конфликт? Добро или зло? Ответы на эти вопросы кроются в способе решения напряженных ситуаций. **Отсутствие конфликтов в школе — явление практически невозможное.** И решать их все равно придется.

Конструктивное решение тянет за собой доверительные отношения и мир в классе, деструктивное — копит обиды и раздражение. Остановиться и подумать в тот момент, когда нахлынуло раздражение и гнев — важный момент в выборе своего пути разрешения конфликтных ситуаций».

Выступила классный руководитель 9 класса Амагаева З.А. Она сказала: «Конфликты, если их во время не решить, то могут до больших споров, поэтому наша задача снимать конфликты, как только они появятся. Конфликт похож на опухоль, если его не разрезать и не удалить, может причинить много бед. Поэтому конфликт нужно разрешить мирным путем. Это наша задача, если и появятся в школе конфликты, мы поможем разрешить их мирным путем. Я раньше тоже говорила и сейчас хочу сказать, что конфликты между учениками в моем классе продолжаются. Но у этих конфликтов нет глубоких корней. Просто мальчики выясняют отношения, отбивают девочек друг у друга- вот и возникает конфликт. Наша школа в силу своих возможностей эти конфликты решают, включаются в эту работу и администрация школы и социальная служба. На разрешение конфликтных ситуаций мы часто приглашаем и родителей. И в итоге взаимоприемлемой беседы конфликты всегда удаются решить мирным путем. В таком разрезе мы и будем продолжать работать.

Председатель
Секретарь



Абакарова И.Х.
Амагаева З.А.