

ПРОТОКОЛ №3

ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ от 28.11.2024 г.

Присутствовали:

1. Абакарова И.Х. -соцпедагог
2. Хизриева У.Х. —5кл
3. Амагаева З.А.-9 кл
4. Хамутаева М.А. -7 кл
5. Рамазанова А.А.-8 кл

8 кл

1. Агларова Марьям
2. Амагаева Салихат
3. Джамбалов Магомедзагир

Приглашены: заместитель директора по ВР Инуркаева М.М.

Повестка дня:

1. Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации», 5 класс
-.Ахмедов Шамиль
-.Гаджиев Магомед
2. Беседа: «Один за всех и все за одного», 1-4 классы

Цель: формирование у педагогов представлений о причинах конфликтов, их классификации, путях и способах их разрешения; развитие способности выявлять причины конфликтов, находить пути их урегулирования.

Слушали Абакарову И.Х., которая ознакомила членов ШСП с повесткой дня. Она сказала о формировании представлений о процессе возникновения конфликтов на примере жизненных ситуаций, содействии созданию конструктивных отношений через повышение психологической компетентности педагогов по вопросам предупреждения и адекватного разрешения конфликтных ситуаций. В повседневной жизни нам приходится вступать во взаимодействие со множеством людей по различным вопросам. Многообразие этих связей и образует структуру социальных отношений. Однако, эти отношения оказывают различное влияние на нашу жизнь, различаются по степени важности и значимости для нас.

Как вы думаете, могут ли люди существовать, не взаимодействуя друг с другом? Безусловно, нет. А всякое ли взаимодействие будет носить доброжелательный характер? Конечно же, нет. Конфликты очень часто встречаются в нашей жизни. Мы можем конфликтовать дома, на улице, в магазине, на работе ... Конфликты возникают как с хорошо знакомыми людьми, так и с совершенно незнакомыми, например, в очереди, в транспорте. Хотя конфликты в современном обществе возникают постоянно, их можно признать нормой общественной жизни, необходимо правильно регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Поскольку профессиональное общение в системе "педагог — родитель" таит в себе целый ряд таких ситуаций,

3. умение грамотно выбрать стратегию поведения в конфликтной ситуации для воспитателя крайне важно. Особую тревогу у педагогов вызывает поведение учеников 5 класса: Ахмедова Шамиля и

Гаджиева Магомеда. Эти два ученика создали в школе много конфликтных ситуаций, особенно поведение Гаджиева Магомеда. Мы вынуждены были вызвать его родителей для соответствующей беседы, чуть ли не с первого сентября. А мама защищала всегда интересы своего ребенка. И только в итоге многочисленных бесед, разъяснения конфликтных ситуаций, мама наконец-то поняла, что во многом виноват ее сын. В итоге поведение мальчика изменилось, но только чуть-чуть. Работа над мальчиком продолжается.

Работа по данному вопросу ведется и в начальных классах. Там тоже часто имеет место недопонимание друг друга. По данному поводу была проведена беседа в 1-4 классах: «Один за всех и все за одного». Дети из беседы поняли одно, что и в классе, на перемене, на улице, всегда нужно играть вместе, дружить со всеми, не обижать никого. А если есть обиженный, то его успокоить. Не давать другим обидеть товарищей, один за всех и все за одного.

Выступила по данному вопросу Амагаева З.А. Она сказала, что в классе у нее 16 учеников и ни одного тихого ученика. Такое ощущение, что конфликтуют все дети между собой. Это, конечно, не серьезные конфликты, но они кричат друг на друга, порой дерутся друг с другом, дома жалуются родителям на своих одноклассников. А родители по телефону выражают свое возмущение по этим эпизодам и поэтому, как классный руководитель я этот вопрос не снимаю ни с одного классного часа. Родителей наиболее бойких детей, так сказать лидеров, в кавычках приглашаю в школу для наших маленьких разборок. Родители мне в этом помогают. Я и дальше буду работать в таком же разрезе.

Выступила Инуркаева М.М.-завуч по ВР. Она подвела итог всего заседания и сказала следующее: «Успех и счастье в жизни в значительной степени обусловлены гармонией отношений с окружающими и с самим собой. Важно чувствовать себя уверенно, и тогда возникающие на нашем пути препятствия будут преодолены, мы сможем достигнуть нужной цели, жить радостной и полноценной жизнью. Я надеюсь, что вы поверите в свои силы и в возможность удачного разрешения большинства проблем и поможете разрешить проблемы другим, в частности, нашим детям. Мы должны очень стараться, чтобы наши дети не сталкивались с большими проблемами, и чтобы проблемы для них были всегда преодолимы...»

Председатель  Абакарова И.Х.
Секретарь  Амагаева З.А.