

ПРОТОКОЛ №2

ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

от 25.10.2024 г.

Присутствовали:

- 1.Абакарова И.Х.
- 2..Хизриева У.Х.—5кл
- 3..Амагаева З.А.-9 кл
- 4.Хамутаева М.А. -7 кл
- 5.Рамазанова А.А.-8 кл

7 кл

- 1.Солтамутова Джмиля
- 2.Мурзаев Магомед
- 3.Халилова Калимат

Приглашены: заместитель директора по ВР Инуркаева М.М.

Повестка дня:

- 1.Обсуждение пунктов плана за октябрь
- *«Повышение информационного уровня детей и родителей в вопросах, связанных с проблемами асоциальных явлений среди детей и подростков».
- * Проведение бесед на тему:
 1. «Мои права и обязанности»
 2. «Школа взаимопонимания»
2. Проведение бесед соцпедагогом на тему:
«Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,
«Как научиться дружить?» 3-4 классы

Слушали Абакарову И.Х.,которая ознакомила новых членов ШСП с повесткой дня. Она ознакомила присутствующих с проблемами асоциального поведения учащихся и подростков. В школе есть ученики , поведение которых вызывает особую тревогу среди педагогов: 5 кл.-Ахмедов Шамиль и Гаджиев Магомед (плохая учеба и сильная активность на уроке, которая отвлекает его усвоения нового материала).

7 кл.-Амагаев Залимхан- ученик непредсказуемый.

9 кл-Муртазалиев А.,-ученик не поддающийся никаким мерам предупреждения, является проблемным учеником, плохо учится, есть угроза срыва ОГЭ.

В 8 классе- Темиров Темир- ученик, который плохо реагирует на замечания, он ничего не хочет.

2.
Решили:

Вести целенаправленную и систематическую работу с учащимися неадекватного поведения. Классным руководителям находиться в тесной связи с родителями, с руководством школы, социальной службой школы и инспекторами ПДН, потому что поведение перечисленных учеников у педагогического коллектива вызывает особую тревогу. Надо, чтобы такая тревога возникла и у родителей.

Слушали: Инуркаеву М.М. которая предложила данную тему сделать повседневной, эта работа должна продолжаться 24 часа в сутки. Иначе, мы не сможем повлиять положительно на поведение данных учеников.

По второму вопросу слушали зам. директора по ВР Инуркаеву М.М. Она сказала, что беседы на тему:

1. «Мои права и обязанности», 1 класс
2. «Школа взаимопонимания», 2 класс

3. «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,

4. «Как научиться дружить?» 3-4 классы

были назначены специально в этих классах, где поведение детей в худшую сторону особенно заметны в 5-7 классах. Мы сравниваем поведение детей в начальных классах и с переходом их в средние классы. Мы пришли к такому неутешительному выводу: и учеба, и поведение у детей совершенно меняются, начиная с 5 класса. И внимание классных руководителей должно сосредоточиться именно на этом моменте. Учеба детей не меняет поведение, а вот поведение – сильно влияет на учебу. И классные руководители в работе с классами не должны упускать этот важный момент.

Председатель  Абакарова И.Х.
Секретарь  Амагаева З.А.