

# Карта одаренного учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: \_\_\_\_\_

2. Состав семьи, ее структура (ФИО родителей, полная, не полная, многодетная): \_\_\_\_\_

3. Жилищно-бытовые условия: \_\_\_\_\_

4. Взаимоотношения в семье (доверительные, основанные на взаимопонимании, теплые): \_\_\_\_\_

Наличие отклонений от норм поведения в семье (наблюдались/не наблюдались): \_\_\_\_\_

5. Культурный уровень семьи (высокий, средний, др.) \_\_\_\_\_

6. Воспитательный потенциал семьи (высокий, уделяют большое внимание обучению, развитию ребенка как в школе так и дома и т.д.) \_\_\_\_\_

7. Характер ребенка: (перечислить качества личности) \_\_\_\_\_

8. Положение ребенка в коллективе (пользуется авторитетом, является лидером, интроверт, аутсайдер, взаимоотношения с другими детьми и т. д.) \_\_\_\_\_

9. Учебная деятельность (успеваемость: имеет положительные отметки по всем предметам, есть отрицательные отметки по некоторым предметам, отсутствуют положительные отметки по предметам, средний балл): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Мотивация обучения (высокая, хорошая школьная мотивация, положительная, низкая, посещаемость уроков: не пропускает уроки без уважительной причины, бывают пропуски без уважительной причины) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Способности к обучению (высокие, средние, низкие) \_\_\_\_\_

---

---

Познавательный интерес (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_

---

---

10.Трудовая деятельность (наличие трудовых навыков предпочитаемые виды труда: умственный, физический, спортивный. Участие в трудовых делах: самое активное, пассивное):

---

---

---

---

11.Получение дополнительного образования (перечислить, если имеет склонности к другим видам деятельности (спортивная, художественная и др.))

---

---

---

---