

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2024 – 2028 уч.гг.

по теме:

«Формирование компонентов эмоционального интеллекта средствами сказкотерапии»

Актуальность. Согласно современным результатам социально-психологических исследований успешность человека в личной и социальной сферах на 80% зависит от степени развития эмоционального интеллекта (EI) и лишь на 20% от развитости умственных способностей (IQ).

Дошкольный возраст – удивительный период детства, богатый сензитивными периодами развития многих сфер и функций, поэтому и формирование элементов эмоционального интеллекта целесообразно начинать именно в это время. Конечно, управлять своими эмоциями маленькому ребенку не по силам, но он уже может и должен узнать, что это такое. И крайне важно, чтобы ребенок осознавал свое эмоциональное состояние и понимал, почему ему сейчас грустно, по какой причине заплакал или смеется. Стоит отметить, что в данном контексте эмоции – это тоже знания, получаемые посредством личного опыта и разъяснения взрослых. Это очень важная диада для развития эмоционального интеллекта: не просто переживание эмоций, но и объяснение взрослыми их причин, проявлений и последствий.

Для того, чтобы результативно формировать компоненты эмоционального интеллекта дошкольников, необходимо четко представлять, что к ним относится. А это:

- умение определять собственное эмоциональное состояние, его причины и проявления;
- способность распознавать эмоции и чувства окружающих;
- умение сопереживать и сочувствовать другим.

Цель – повышение профессиональной компетентности в вопросах формирования компонентов эмоционального интеллекта.

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	1. Изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме самообразования. 2. Знакомство и изучение практических методов формирования компонентов эмоционального интеллекта средствами сказкотерапии (методические пособия, вебинары, видеолекции, видео фрагменты занятий).	2024 – 2025 уч.гг.
Практический	1. Прохождение ступени базового курса по Сказкотерапии в количестве 30 часов. 2. Включение в практику коррекционно-развивающей деятельности методов по формированию компонентов эмоционального интеллекта средствами сказкотерапии. 2. Внедрение техник эмоционального воспитания в работу с родителями. 3. Создание комплекса коррекционно-развивающих занятий для дошкольников с использованием методов формирования компонентов эмоционального интеллекта. 4. Разработка консультаций и тренингов для педагогов ДОУ с использованием методов совершенствования эмоционального интеллекта в профилактике синдрома эмоционального выгорания. 5. Распространение опыта по теме самообразования среди коллег: выступления на семинарах, методических объединениях, публикации статей, участие в конференциях.	2025 – 2027 уч.гг.
Аналитический	1. Обобщение собственного опыта психолого-педагогической деятельности по теме самообразования. 2. Анализ созданных условий для развития темы самообразования. 3. Планирование дальнейшего применения разработанных методов и техник в психолого-педагогической практике. 4. Оценка необходимости продолжения самообразования по выбранной теме или выбора нового направления.	2027-2028 уч.г.