

Информация

о посещаемости учебных занятий обучающимися 1-9,11 классов ноябрь 2024-2025уч.год

В целях обеспечения реализации права граждан на получение общего образования, повышения ответственности образовательных учреждений за полный охват несовершеннолетних общим образованием и сохранением контингента учащихся, в образовательных учреждениях необходимо осуществлять контроль за посещаемостью учеников школы.

Важным шагом на пути решения проблемы профилактики правонарушений, беспризорности является профилактика пропуска уроков без уважительной причины. Необходимо остановить процесс «ухода» детей из школы, семьи и заполнение ими улиц. Пропуски уроков способствуют возникновению трудностей у школьников в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, постепенному прекращению посещения несовершеннолетними общеобразовательного учреждения. Наше общество обязано создать для каждого ребенка условия нормального взросления, а в школе и в семье ребенок вправе рассчитывать и получать помощь и поддержку. Отчужденность близких, конфликты в семье – то, что может подтолкнуть ребенка и из вполне благополучной семьи на улицу, - можно и нужно своевременно разрешать. В школе каждый ребенок должен приобретать не только знания, но и опыт ответственного поведения и конструктивного общения.

Основные проблемы, которые могут возникнуть у учащихся, опаздывающих и пропускающих уроки по неуважительной причине, - это проблемы с родителями, плохие оценки, конфликты с учителями и одноклассниками. С учетом всех выявленных факторов система профилактики прогулов уроков должна включать в себя: работу с учащимися по развитию и совершенствованию навыков общения, развитию эмоциональной компетентности, толерантности; создание для неуспешных детей ситуации поддержки, понимания, социального принятия; эффективный учет посещаемости учащихся, при котором была бы исключена возможность «незамеченного» прогула урока.

В итоге профилактической работы, проведенной с родителями , с самими учащимися в Садовой СОШ неплохая посещаемость и наполняемость классов, но есть учащиеся, пропускающие учебные занятия без уважительной причины, часто опаздывающие на не только на первые уроки.

Наши ученики имеют привычку опаздывать на все уроки.

Назовем фамилии: 5 класс: Ибрагимова Самира, Ханбутаева Айдана

. 6 класс-Даташева Алжанат;

7 класс:1.Акаева Патимат, 2. МуртазалиеваЯсмина;

8 класс: Баширов Надырбек, Ханбутаев Мамакай,Хазанатова Меседу;

9 класс: 1.Магомедова Патимат.

Систематических пропусков без уважительной причины в этом учебном году не наблюдаются.

С 1 сентября 2024г. социальная служба школы в лице Абакаровой И.Х. и классных руководителей проводят беседы с учащимися, склонными к нарушениям школьной дисциплины, в частности, пропусков уроков. Постоянных пропусков в этом учебном году не наблюдается, но есть ученики, которые могут пропустить учебные занятия без уважительной причины. Именно с такими учениками проводится целенаправленная работа в виде индивидуальных бесед, бесед и встреч с родителями о нежелательности пропусков учебных занятий без уважительной причины. Часто балуется пропусками:- ученик 9 класса Муртазалиев Асадулла. Ему ничего не стоит день-два пропустить уроки без уважительной причины. Беседы с этим учеником проводятся систематически. Классная руководительница Амагаева З.А. совместно с социальной службой школы работает с матерью ученика. Мать Муртазалиева Барият в курсе всех пропусков сына. Единственный ребенок в семье разбалован родителями и не всегда выполняет даже требования своих родителей. Поведение ученика тоже далеко не примерное: часто срывает уроки учителям своей безмерной болтовней. С ним ведется системная работа.

-ученица 9 класса Магомедова Патимат. Хорошая ученица, но часто пропускает уроки без уважительной причины. Социальный педагог Абакарова И.Х. проводит беседы с девочкой и посетила семью Магомедовых. Родители уверяют, что девочка болела, но справки соответствующей нет.

-Ханбутаев Мамакай-8 класс. Довольно частые пропуски и опоздания без уважительной причины. Постоянно проводятся беседы с этим учеником. Итог этих бесед: пропуски стали меньше, но опоздания на первые уроки не прекратились.

С этими учениками всегда проводится работа. Социальная служба школы проводит беседы с самими учениками, постоянно посещает данных учеников на дому, вызывает родителей в школу.

Инспектора ПДН в 1 четверти за 2024-2025 учебный год совершили рейд по домам перечисленных учеников. Результаты не очень успешные. Работа над пропусками этих учеников будет продолжаться в течение всего учебного года. Мы преследуем следующие цели:

- устранение случаев пропусков учебных занятий без уважительных причин.
- Развитие у учащихся школы положительной мотивации к учебе.
- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности.
- Повышение уровня педагогической работы по предупреждению пропусков уроков.
- Активизация разъяснительной работы среди родителей об ответственности за воспитание детей.

Пропуски уроков есть, но дети пропускают уроки с ведома родителей, это они их оставляют дома для помощи по хозяйству и для ухода за младшими братьями и сестрами. В селе Садовом нет детского садика. И когда родители выезжают по каким то делам, старшие дети остаются дома.

Принятые меры:

- неоднократные беседы с этими учениками;
- беседы с родителями;
- вызов родителей в школу;
- посещение учеников на дому социальным педагогом и классным руководителем;

Заключение:

В нашей школе поставлены конкретные цели по пропускам уроков, но по неуважительной причине , но с задачами мы не справились, потому что два ученика плохо посещают школу по

неуважительной причине. Есть пропуски не по вине самих учеников. Цель наша- устранить перечисленные недостатки.

Справку составила социальный педагог Абакарова И.Х.

29.11.2024 г.