

Информация

о проведении профилактической беседы с учащимися из семей НВФ
на тему: «Школа-важный этап в жизни ученика» 23.01.2025 г.

Приглашена на беседу: ученик и родительница:

.Аверкиева Алина (мать)
Махмудов Мухаммадсаид-8 класс

Беседу проводит соцпедагог Абакарова И.Х.

В вводной беседе Абакарова И.Х.сказала о нем, который отстает в усвоении учебной программы в школе. Махмудов М.не пропускает уроки без уважительной причины и не опаздывают. Но программный материал усваивают слабо. Не являются в классе лидером в учебе.

Мухаммад должен помнить о том, что школа- это важный этап в жизни каждого человека. И дети, которые посещают школу обязаны любить школу, выполнять правила поведения и свои обязанности в школе. А ты ,Мухаммад, не выполняешь эти требования. Ты нарушаешь школьные законы. Давайте разберёмся в том, зачем вообще нужна школа и нужно ли родителям вмешиваться в процесс обучения ребёнка в данном заведении?

Школа играет важнейшую роль в воспитании ребёнка, так как в отличие от воспитания в семейном кругу, она учит его жить в социуме, общаться, знакомиться и взаимодействовать с другими, чужими детьми и взрослыми, чего он не научится в домашних условиях. Именно поэтому школу можно назвать социально значимым институтом, способствующим формированию социально зрелой личности каждого ребёнка.

Школа должна помочь детям определиться со своим местом в этой жизни, а предметы, которым их обучают, выступают в качестве средства для достижения данной цели. Здесь же ребёнок обучается грамоте. Именно в школе квалифицированные учителя способствуют тому, чтобы заинтересовать ребёнка получать новые знания. Родители, если они не знакомы с важнейшими методиками обучения, могут дать своим детям только обширные знания, которые не помогут им в дальнейшем уживаться с людьми и справляться с их будущей работой.

Учитель, относящийся к своей работе с большой ответственностью, узнает особенности каждого ученика, подтянет его слабые качества и поможет стать всесторонне развитым человеком. Только в учебном заведении ребёнок обучится находить подход к различным предметам, добиваться своих целей честным трудом, станет патриотичным и общительным с другими людьми.

Естественно, школа нужна и родителям. Сегодня такое время, что работать должны и мужчины, и женщины. Естественно, из-за работы у родителей не будет достаточно времени для того, чтобы обучить своего ребёнка правильно, подготовив его к взрослой жизни в социуме.

Должны ли родители принимать участие в обучении ребёнка в школе?

Отдавая своих детей в школу, родители зачастую полагают, что их роль в его воспитании отходит на второй план, так как большую часть времени они проводят с педагогами. Но всё происходит вовсе наоборот – роль семьи в таком случае растёт, и она должна плотно взаимодействовать с учителями. Даже знаменитый российский педагог Сухомлинский говорил о том, что и у педагогов, и родителей должны быть единые задачи, одинаковые интересы,

заинтересованность в участии в общественных делах для воспитания, образования и развития всесторонне развитой личности.

Если родители не будут подталкивать ребёнка к обучению в школе, наставлять, советовать и подбадривать, то это приведёт к безразличию с его стороны к образованию, отречению от участия в общественной школьной деятельности. Зачастую родители слишком заняты своими материальными заботами, полагая, что их успешно воспитают и обучат педагоги, либо же не слишком доверяют школьным методам. Нередко причиной отсутствия желания ребёнка учиться является низкий уровень образования самих родителей, которые не могут пробудить у него культурные потребности.

Есть очень эмоциональные и застенчивые дети, которые слишком болезненно воспринимают критику учителей, насмешки одноклассников, сильно переживают из-за плохих оценок по некоторым предметам или даже незначительных ошибок. Именно такие ребята требуют поддержки родителей, в противном случае у них пропадёт желание посещать школу.

В таком случае любым заботящимся отцу или матери стоит поговорить с педагогом, узнать об особенностях в характере ребёнка и его способностях, помочь ему построить хорошие отношения со сверстниками. Покажите ребенку своё сопереживание, ненавязчиво заставляйте его делиться о взаимоотношениях с другими детьми и взрослыми вне семьи.

Проанализируйте с ребёнком его поступки, поспособствуйте тому, чтобы он подумал вместе с вами, почему «учитель был прав» или «почему одноклассники не хотят с ним общаться». Всё это поможет ему исправить свои ошибки и в дальнейшем правильно воспринимать критику и замечания, не принимая это близко к сердцу.

Вывод:

Наши ученики – это многогранно развивающаяся личность с особенностями характера, способностями, склонностями и увлечениями, субъекты учебного процесса.

Мы хотим, чтобы наши ученики не были похожи друг на друга, понимали друг друга и адекватно оценивали окружающий мир, умели жить полноценной жизнью в современных условиях.

Это возможно при условии, что мы выпустим человека, умеющего думать, анализировать и соответственно делать выбор. Во многом от нас зависит, состоится ли как личность наш ученик, сможет ли он реализовать себя и, наконец, как сложится его судьба. Школьные предметы и помогают решить эти проблемы.

Когда-то в древности Великий Учитель решил испытать своих учеников, предложив им выбрать для себя меч. Один из них выбрал лёгкий меч, надеясь сохранить силы в долгом походе.

Другой выбрал длинный меч, надеясь поразить им больше противников с безопасного расстояния.

Но самым мудрым оказался третий ученик, который выбрал для себя самый удобный меч, ставший продолжением его руки. Мы как Великий Учитель, должны как раз и дать в руки ученику тот самый удобный меч Знаний, который станет для него необходимой частью жизни.