

**Информация
о проведенной беседе для родителей на тему:
«Поговорим о профессии»**

Беседу провела соцпедагог школы Абакарова И.Х. 25.12.2024 г.

Приглашена на беседу:
-Аверкиева Алина

Беседу проводит соцпедагог Абакарова И.Х.

Государственная политика в сфере образования определяет, что успешное решение задач, касающихся профориентации и профессионального самоопределения школьников, возможно только при объединении усилий семьи и школы. Дети ожидают от родителей глубинного, пристального интереса к их внутреннему миру, учета их возрастных и индивидуальных особенностей. Но, к сожалению, уровень психолого-педагогических знаний многих родителей не создает у их детей ощущения уверенности и надежности. Повышению уровня осведомленности родителей в вопросах самоопределения способствует информация, предлагаемая для родителей в виде бесед, встреч с учителями, социальной службой школы. Данную встречу проводит социальный педагог.

Цель:

- вовлечение родителей в обсуждение вопросов, связанных с планированием «жизни после школы» подростка;

Для детей переходный период между школой и работой становится определяющим для личного и профессионального развития на всю жизнь. На этом возрастном этапе юный человек получает возможность сделать самостоятельный выбор и принять ответственность за него.

Но все ли выпускники осознанно относятся к планированию своей будущей профессиональной деятельности? Согласно статистике, 30 % студентов бросают учебу, не окончив вуза, 60 % выпускников вузов и 70 % окончившие профессиональные учебные заведения, не работают по специальности.

Необходимость перехода старшей школы на профильное обучение определена в «Концепции модернизации российского образования». Реализация идеи профильности школы направлена на формирование предварительного самоопределения выпускника в отношении профессионального образования.

Переходный возраст детей – показатель того, что в семье возможно развитие нормативного кризиса. Сущность его заключается в перераспределении власти в семье. Наступает момент, когда родителям необходимо поделиться с подрастающим ребенком имеющейся у них огромной властью, так как воспитательная миссия по отношению к ребенку исчерпана либо подходит к концу.

Надо отметить, что консервативные схемы устройства семейной жизни, как правило, заставляют семьи держаться за привычные стереотипы. Любое новое, любые попытки изменения вызывают страх и сопротивление. На данном этапе от родителей просто требуется перестройка способов общения с подростком.

Махмудов Мухаммадсаид (8 кл) хочет стать футболистом, он играет в школьной футбольной команде.

Заключение:

Достоинства – это личностные качества, склонности, способности, знания и умения, которые помогут вашему ребенку в достижении поставленных целей.

Недостатки – это вредные привычки, отсутствие опыта, знаний и навыков, которые могут затруднить достижение поставленных целей.

Одни и те же качества могут рассматриваться и как сильные, и как слабые – например, молодость и зрелость, авантюризм и осторожность.