

Информация
о проведении профилактической беседы с семьей НВФ
на тему: «Безусловно принимать ребенка- значит любить его» 14.10.2024 г.

Приглашены на беседу:
-Аверкиева Алина

Цель:

- гармонизация стиля воспитания.
- оптимизация форм родительского воздействия в процессе воспитания детей.

Задачи:

- *показать влияние родительских семей на актуальную ситуацию в собственной семье.
- *дать определенную модель построения взаимоотношений с детьми в семье.

Беседу провела социальный педагог Абакарова И.Х. Она сказала:

«Добрый день, уважаемые родители. Я рада видеть вас в нашей школе. Большое спасибо, что пришли к нам. Итак, я бы хотела поговорить с вами об одном из самых важных принципов воспитания детей, но о каком вы узнаете немножко позже.

Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

Правило «трех П» — принятие, понимание, признание уникальности.

Нередко можно слышать от родителей такое обращение к сыну или дочке: «Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду тебя любить». Или: «Не жди от меня хорошего, пока ты не перестанешь... (лениться, драться, грубить), не начнешь... (хорошо учиться, помогать по дому, слушаться)». *Может быть, вы сами можете привести еще некоторые подобные высказывания? Знакомы ли они вам? Да, знакомы. Родители поступают так довольно часто, но это неправильная позиция родителей.*

Условное, оценочное отношение к человеку вообще характерно для нашей культуры. Такое отношение внедряется и в сознание детей.

Но эта позиция неправильная. В педагогике этот метод называется: «Авторитет подкупа». Если родители все время пользуются этим методом, то дети привыкают к этому. И результата в отношении безусловного принятия своего ребенка не получается, потому что родители все время ставят какие-то условия, а наша цель-безусловно принимать своего ребенка не получается.

Педагогической наукой доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда мы сообщаем ребенку, что он нам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах

Вот те высказывания, которые мы часто говорим нашим детям:

- Я сейчас занят(а)...
- Посмотри, что ты натворил!!!
- Как всегда неправильно!
- Когда же ты научишься!
- Сколько раз тебе можно повторять!
- Ты сведёшь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во всё лезешь!
- Уйди от меня!

Все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребёнка:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне!
- Садись с нами...!
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы не случилось, наш дом – наша крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...

Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому.

Мать одной пятилетней девочки, обнаружив у дочери симптомы невроза, обратилась к врачу. В разговоре выяснилось, что однажды дочь спросила: «Мама, а какая самая большая неприятность была у вас с папой до моего рождения?». «Почему ты так спрашиваешь?» – удивилась мать. «Да потому, что потом ведь самой большой неприятностью у вас стала я», – ответила девочка.

К сожалению, Мы далеко не всегда следим за своими обращениями к детям.

Рекомендую вам дорогие мамы следующее:

- 1.Выражайте свое "недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
- 2.Осуждайте действия ребенка, но, не его чувства, какими нежелательными или «непозволительными» они бы ни были.
- 3.Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его.