



План работы

с учащимися с ОВЗ МКОУ «Садовая СОШ» на 2024– 2025 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

* осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с возможностями нашей школы);

* обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья начального и основного общего образования на доступном им уровне.

* обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;

* поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития учащихся;

* оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Замдир.п о ВР Соцпедагог Кл.рук
2.	Подготовка к проведению диагностических, индивидуальных и групповых, бесед.	В течение года	Групповая социализация и комфортное самочувствие в коллективе	Замдир.п о ВР Соцпедагог Кл.рук
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей, исходя из актуальных проблем учащихся с ОВЗ.	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Замдир.п о ВР Соцпедагог Кл.рук

4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности соцслужбы	Психолог, соц. Педагог Кл.рук.
5	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога	Психолог

II. Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, с установленными диагнозами		Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальной психолого-педагогической помощи	Психолог, соц. Педагог Кл.рук
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Психолог Соцпедагог кл.рук
3	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальные	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог Соцпедагог кл.рук
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, самооценка	Групповые	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Психолог Соцпедагог кл.рук 5 кл

III. Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Групповые учащиеся 1-7х классов	Октябрь-Май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	Психолог Соцпедагог Кл рук
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-го класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Групповые 5 класс	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Психолог

IV. Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	Учащиеся 1-го, 5-х классов	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.	Соцслужба
2.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения	Психолог, соц. педагог
3.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ		В течение года		Психолог, соц. педагог

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Психолог
2.	Индивидуальные беседы с учащимися ОВЗ с приглашением заведующей ФАП с.Садовое	1-9 классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог фельдшер
3.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания детей с ОВЗ с приглашением заведующей ФАП с.Садовое	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог фельдшер
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ с приглашением заведующей ФАП с.Садовое	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог фельдшер