

Социализация и психологическая помощь детям-мигрантам

в МКОУ «Садовая СОШ». 10.12.2024 г.

В социализации и психологической помощи детям-мигрантам в Садовой СОШ являются следующие мероприятия, проведенные администрацией школы, классными руководителями и социальной школой школы:

- *количество детей-мигрантов- 6 человек из далекого Таджикистана;
- *хочется отметить особую воспитанность и вежливость детей-мигрантов, они отличаются особым воспитанием, уважительным отношением к взрослым;
- *дети-мигранты полностью слились среди наших учащихся. Между учениками установились дружеские отношения.
- *нет никаких проблем и с их родителями. По первому зову педагогического коллектива родители- мигранты приходят в школу, где решаются школьные дела их детей.
- *родители имеют российское гражданство, приобрели жилье в селе Садовом и мирно работают на различных объектах Хасавюртовского района.
- * дети -мигранты испытывают трудности в общении с одноклассниками. Прежде всего, мешает недостаточная развитие навыков общения у детей-мигрантов и местных жителей жителей;
- *это временные затруднения и они вполне преодолимы.

Социальная служба школы проводит следующую работу:

*проведены беседы:

-«Мир сегодня»

-«Проблемы языкового барьера»

-«Мы разные, но мы вместе»

-«Мы в кругу друзей»

*Работа сельской администрации:

-обеспечение работой и жильем мигрантов и их семей;

*Работа фельдшерско-акушерского местного пункта:

-заведующая пунктом Темирова Райсат Магомедовна

1. Она обследовала детей школьного и дошкольного возраста (мигрантов).
2. Контролирует прививки детей к сезонным заболеваниям
3. Посещает школу в неделю один раз.

*Работа администрации школы:

1. Все дети-мигранты школьного возраста охвачены всеобучем.
2. Школа обеспечила детей-мигрантов необходимыми учебниками и другими принадлежностями.
3. Администрация школы прикладывает максимум усилий для преодоления языкового барьера: увеличена работа учителей-предметников для дополнительных занятий с детьми данной категории.

Ожидаемые результаты:

Интеграция детей-мигрантов в новое окружение становится одной из первоочередных задач, стоящих перед перед школой и преодоление основных проблем, возникающие в ходе решения этой важнейшей задачи.