



Множество трудностей возникает на жизненном пути мигрантов-родителей, с которыми нам приходится сталкиваться в результате смены места жительства.

Характерной чертой психологического состояния мигрантов является так называемая категория «утрата». Они лишаются своего привычного жилья, личных вещей, друзей, и близких родственников. Все это вызывает стрессовые ситуации и расстройства, которые могут проявляться в течение их дальнейшей жизни.

Возникают и другие психологические моменты связанные с пребыванием мигрантов- родителей в различных учреждениях. Незнание языка и культуры региона нового поселения приводит к чувству дискомфорта. Стремление сохранить приверженность к прежним ценностям создает дополнительные проблемы в их жизни.

Родители- мигранты испытывают проблемы разнообразного характера: бытовые, материальные, психологические- это приводит к разным формам дезадаптации. У многих семей мигрантов удовлетворительное отношение к учебе, слабая инициативность.

Задача: Оказать педагогическую поддержку родителям-мигрантам в педагогической адаптации .

Для мигрантов важным является проблема социально-психологической адаптации к новой ситуации в языковой и культурной среде.

Исходя из перечисленных выше проблем в педагогической поддержке в работе с родителями (законными представителями) в направлении толерантного отношения.

Конкретно с родителями-мигрантами в Садовой СОШ проделана определенная работа:

- *индивидуальные беседы с родителями;
- *вызов родителей в школу;
- *консультации учителей-предметников с родителями- мигрантами;
- *преодоление языкового барьера: частое посещение школы и уроков, беседы с учителями –предметниками, встречи с школьным библиотекарем;
- *работа школьного психолога с родителями-мигрантами.