

Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи учащегося

Дата посещения: _____

Ф.И.О. учащегося, класс _____

Домашний адрес посещаемого: _____

Цель посещения: обследование условий проживания несовершеннолетних, выявления фактов нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, требований пожарной безопасности

Обследование проводилось комиссией в составе:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

В результате обследования установлено, что (Ф.И. ребенка, дата рождения)

_____ проживает в семье из ____ человек. Состав семьи:

1. Отец (ФИО): _____
Место работы _____
Должность _____
 2. Мать (ФИО): _____
Место работы _____
Должность _____
 3. Другие родственники: _____
- _____
- _____
- _____

Сведения о несовершеннолетнем(их)

2.1 Состояние здоровья: физическое развитие ребенка(детей) соответствует возрасту, внешних признаков наличия заболевания не выявлено (выявлено). Признаки физического или психического насилия _____ над _____ детьми _____ отсутствуют _____ (присутствуют).

2.2 Внешний вид: ребенок(дети) чистые, ухоженные, имеют необходимую одежду и обувь для дома, посещения образовательного учреждения, прогулок. Все вещи в хорошем состоянии, соответствуют возрасту _____ детей, _____ имеется _____ верхняя одежда _____ по _____ сезону _____ и _____ времени _____ года.

2.3 Социальная адаптация: во время посещения дети (ребенок) спокойны, доброжелательны, заинтересованы (безразличны) визитом постороннего человека. Во время беседы идут на контакт (стесняются), ответы на вопросы полные (односложные). Отношения с членами семьи хорошие, доброжелательные (напряженные, конфликтные). Характер отношений построен на доверии или на обидах, замкнутости. Помогают или нет в домашних делах, отношение к поручениям родителей ответственное, проявляют инициативу (выполнение обязанностей формальное, без инициативны).

2.4 Воспитание и образование: успеваемость хорошая (если низкая, чем объясняется: пед.запущенностью, отсутствием условий, недостатком развития познавательных процессов или других нарушений). Какие имеются трудности, что предпринимается для исправления и коррекции. _____

3. Жилищно-бытовые условия:

3.1 Семья проживает в _____ (снимают, собственное жильё), общая площадь _____ кв.м

3.2 В доме чисто, уютно, отсутствуют неприятные запахи (грязно, не убрано, накурено, запах алкоголя, ацетона или др.) Имеется у детей (ребенка) отдельная комната, место для учебы и отдыха, школьно-письменные принадлежности (мягкая мебель, уголок школьника, ремонт в квартире и в комнате детей, шкаф для хранения одежды).

3.3 Готовность к отопительному сезону, соблюдение норм пожарной безопасности _____

4. Приблизительный доход семьи, требуется ли оказание материальной помощи, в каком виде. _____

Вывод:

1. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные (неудовлетворительные)

2. Кем осуществляется уход и надзор над детьми _____, выполнение родительских обязанностей осуществляется в полном объеме (частично, не выполняются родительские обязанности)

3. Отмечены недостатки семейного воспитания и обучения (конфликты в семье между родителями, конфликты с ребенком, стили родительского воспитания, контроль за выполнением дом.заданий, информированность родителей об успехах ребенка в школе, внеурочной занятости ребенка, семейных праздниках, традициях).

семья благополучная
семья вызывает тревогу
семья неблагополучная

Дата: _____

Подписи членов комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

С актом ознакомлен (а) подпись: _____