

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «Садовая СОШ»  
И.М.Салаватова  
« » 01.2025

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год  
МКОУ «Садовая СОШ»

| Предметные области                                          | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                             |                                                     | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть                                          |                                                     |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                        | 5                         | 5  | 4   | 3    | 3  | 20    |
|                                                             | Литература                                          | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык (кумыкский)                             | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
|                                                             | Родная литература (кумык.)                          | 1                         | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык (англ.)                            | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика                                          | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|                                                             | Алгебра                                             |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|                                                             | Геометрия                                           |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                                                             | Вероятность и статистика                            |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|                                                             | Информатика                                         |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                             | История Дагестана                                   |                           |    |     | 1    | 1  | 2     |
|                                                             | Обществознание                                      |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|                                                             | География                                           | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                              |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                                                             | Химия                                               |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|                                                             | Биология                                            | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1  |     |      |    | 2     |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
|                                                             | Музыка                                              | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
| Технология                                                  | Труд (технология)                                   | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1  | 8     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                             | Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)          |                           |    |     | 1    | 1  | 2     |

|                                                                 |                                          |           |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Итого</b>                                                    |                                          | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                          | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| <b>Рекомендуемая недельная нагрузка</b>                         |                                          | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  | Шахматы                                  | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|                                                                 | Функциональная грамотность               | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                 | Разговор о важном                        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                 | Урок проориентации                       |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|                                                                 | «Мир глазами детей»                      | 1         |           |           |           |           | 1          |
|                                                                 | Физико-математический класс (физика)     |           |           | 1*        |           |           |            |
|                                                                 | Физико-математический класс (математика) |           |           | 1*        |           |           |            |
|                                                                 | «Родная литература» (кумыкская)          |           |           |           |           | 1         | 1          |
| <b>Всего к финансированию</b>                                   |                                          | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>38</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>177</b> |

\*Из всех классов параллели создается один физико-математический класс