

Анализ

работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Садовая СОШ» за 2023-2024 уч. год

В Садовой СОШ организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год..

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

В 2023-2024 учебном году было запланировано 9 заседаний Совета профилактики, проведено 9 заседаний. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и социального педагога о занятости учащихся в кружках, итоги работы спортивно клуба «Футбол», отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с учениками и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Есть социальный паспорт школы и каждого класса.

На начало учебного года на внутришкольном учете состоялись 4 ученика:

- 1.Исмаилов Шамиль, 9 кл
- 2.Исмаилов Мухаммад, 8 кл
- 3.Муртазалиев Асадулла, 8 кл
- 4.Амагаев Залимхан, 6 кл

Из семьи НВФ три ученика:

- 1.Махмудов Иса (9 кл),
- 2.Махмудов Мухаммадсайд (7 кл),

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов. С учащимися проведено анкетирование по добровольному анонимному тестированию школьников, с родителями данных учащихся проведено анкетирование.

Проведен диспут с учащимися 4 класса «Здоровый образ жизни». Социальный педагог Абакарова И.Х. подготовила интересные вопросы для обсуждения. В этот же день с целью профилактики и выявления суицидального проявления у детей проводилось анкетирование для учащихся 5-9 класса проведено анкетирование «Здоровый образ жизни». «Сколько в тебе грусти». С учащимися 7- 9 классов проведена беседа «Как не попасть в беду», с целью профилактики употребления психоактивных веществ.

Проведена акция «Сообща, где торгуют смертью». В ходе акции были проведены классные часы, профилактические беседы, «круглый стол», конкурс буклетов по пропаганде здорового образа жизни.

Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играл спортивный клуб «Футбол». Учителем физической культуры Шарапудиновым Д.М. организованы и проведены соревнования по волейболу, мини-футболу, среди

учащихся старших классов;
«Веселые старты» для учащихся начальных классов».

Организованы и проведены мероприятия , посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением (классные часы, беседы, конкурсы рисунков)

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания- ученики, стоящие на ВШУ, дети из семей « группы риска».

Организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания..

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, соревнования «Безопасное колесо», выпущены буклеты, памятки, что дало положительные результаты. Не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участие детей.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения « Знаешь ли ты закон».

С целью информирования родителей в декабре 2023 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Перед каждыми каникулами в 1-9 классах проведено общешкольное и классные родительские собрания и классные часы «Детский Закон на страже детства», «Безопасные каникулы». Родители были ознакомлены с основными пунктами закона, с техникой безопасности в летний период.

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

- работа Совета профилактики велась в соответствие с планом работы и носила системный характер;
- работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;
- работа по пропаганде здорового образа жизни велась, вовлечению учащихся во внеурочную занятость велась на хорошем уровне.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

По вопросу помощи в трудоустройства выпускников и учащихся выступили Хизриева У.Х. и Алимханова С.И. Классные руководители подчеркнули основную мысль , что от правильного выбора профессии зависит вся жизнь человека. Вообще не важно какая у тебя профессия, только ты должен любить и гордиться своей профессией. Только тогда от нее польза и государству и себе. В своих выступлениях классные руководители говорили о выборе будущей работы.

Проблема профессионального самоопределения всегда являлась важной как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от профессии, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время, в эпоху глобализации мира, значение профориентации неуклонно возрастает. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации к изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности. Поэтому для каждого человека важна осведомленность о своих психофизиологических возможностях и ограничениях, о соответствии одной или нескольким конкретным профессиям, о степени соответствия различным сферам деятельности в целом, позволяющая прогнозировать успешность карьерного роста.

Профориентационная работа в школе ведется в двух направлениях: проведение классных часов, обзор профессий ВУЗов и СУЗов республики и внеурочные занятия по профориентации по четвергам в 6-11 классах.

Как правило школьники испытывают затруднения в выборе профессии, так как не всегда объективно оценивают свои возможности и желания работать в какой либо сфере. В начальной школе ребёнку нравится одна профессия, в среднем звене другая, а на выходе из школы, выпускники в растерянности: куда пойти учиться? Что делать дальше?

Правильный выбор профессии важен не только с позиций определения жизненных планов выпускника, но и с точки зрения развития общества в целом.

Профессиональное самоопределение длится в течение всей жизни: человек выбирает профессию, проходя стадии проб, выборов, их реализации, затем вступает в профессию, позднее, порой, меняет саму профессию или специальности внутри нее, в зависимости от изменений в мире профессий, в самом себе, от отношения к труду.

Как говорится в пословице: «Труд человека кормит», потому что труд — основа всей жизни человека. А вот какова будет эта основа у юного человечка, зависит от того, как мы — взрослые — сможем подготовить его к одному из самых главных решений его жизни — выбору профессии.