

«Принято»

на педсовете
Протокол № 2 от 23.03.2024г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Садовая средняя общеобразовательная школа»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 31.12.2023**

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МКОУ «Садовая СОШ »	3
1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
Раздел.2 .Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел 3. Структура образовательной организации и система управления.....	8
3.1. Органы управления общеобразовательной организацией.....	8
3.2. Система управления общеобразовательной организацией	9
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
Раздел 5. Организация образовательной деятельности.....	33
Раздел 6.Оценка кадрового обеспечения.....	35
Раздел 7. Оценка качества учебно–методическое и библиотечно-информационного обеспечения	38
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	40
Раздел 9. Оценка организации учебного процесса.....	43
9.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
Раздел 10. Организация воспитательной работы в 2023году	48
Раздел 11. Дополнительное образование.....	56
Раздел 12.Анализ показателей деятельности МКОУ «Садовая СОШ»	66
Заключение.....	70

Введение

Самообследование МКОУ «Садовая СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом МКОУ «Садовая СОШ» № 106 от 26.12.2021 г. «О проведении процедуры самообследования МКОУ «Садовая СОШ» за 2023 год». Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МКОУ «Садовая СОШ» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2023 год.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МКОУ «Садовая СОШ».

Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес- сообществом. Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы. Самообследование проводится на основании анализа, результатов деятельности, решает задачи:

Планирования деятельности организации на предстоящий год

Корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Основными направлениями комплексной оценки деятельности МКОУ «Садовая СОШ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МКОУ «Садовая СОШ»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовая средняя общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации	Салаватова Ильмуханум Муталимовна
Юридический адрес	368048 , РД , Хасавюртовский район, с.Садовое, ул.Айдемирова Т.Н.№ 2
Телефон, факс	8(928) 559-84-39
Адрес электронной почты	MKOU_sadovaya@e-dag.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh-sadovaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования МО «Хасавюртовский район»

1.2.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность	№ ЛО35 -01227-05/00184113 от 07.04.2020 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7201 Серия 05A01 № 0002138 от 03.03.2023г. бессрочная
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования МО «Хасавюртовский район» от 23.12.2019 г. № 291
Программа развития	В наличии на 2020-2025 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- «Правила приема обучающихся» - «Режим занятий обучающихся» - «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.

Раздел 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8
--	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 830 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Садовая СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Садовая СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2022 года МКОУ «Садовая СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-х классов и 5-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-х и 5-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Садовая СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Садовая СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Садовая СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Садовая СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся на углубленном уровне в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся на углубленном уровне в 2023/24 учебном году
Математика	3	3
История	3	3

Школа реализует следующие АООП:

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа по надомному обучению.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. <...>

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Раздел 3. Структура образовательной организации и система управления

3.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МКОУ «Садовая СОШ» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) 9

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

3.2 Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж;	Стаж административно й работы
Директор	Салаватова Ильмуханум Муталимовна	Высшее, педагогическое, учитель русс.яз.и литер., педагогический стаж 39 года	17 лет
Заместитель директора по УВР	Рамазанова Айзанат Ахмедовна	Высшее, педагогическое, учитель истории, педагогический стаж 46 года	22 года
Заместитель директора по ВР	Инуркаева Малкана Мавсаровна	Высшее, педагогическое, учитель истории – 44 года	20 лет

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МКОУ «Садовая СОШ», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МКОУ «Садовая СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности, тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

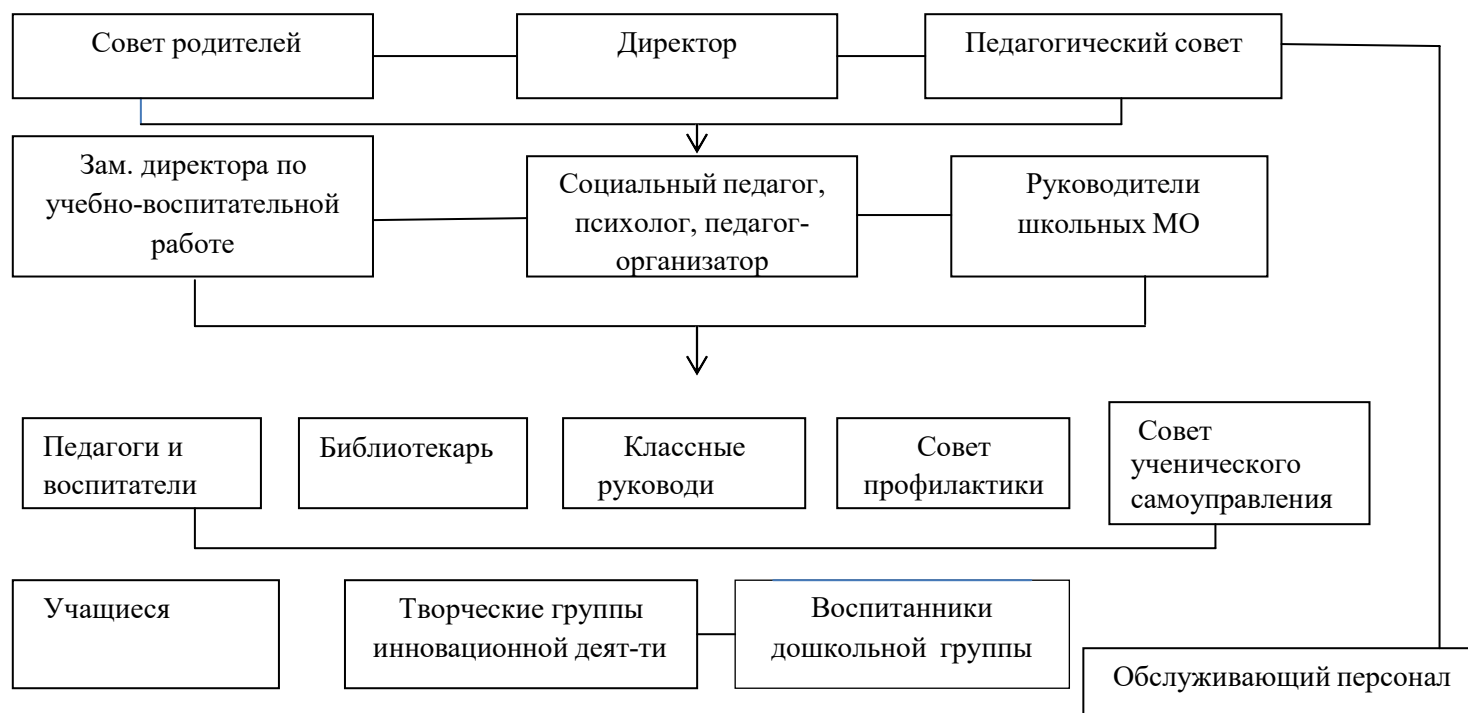
Основу управленческой структуры школы осуществляют

Коллегиально: педагогический совет, Совет школы, методический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

Персонально: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Схема структуры управления



Раздел 3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МКОУ «Садовая СОШ», закреплённая в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МКОУ «Садовая СОШ» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МКОУ «Садовая СОШ» обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах.

МКОУ «Садовая СОШ» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МКОУ «Садовая СОШ» участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

МКОУ «Садовая СОШ» постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью района, представителями других образовательных организаций.

МКОУ «Садовая СОШ» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МКОУ «Садовая СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2020 – 2025 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – «Реализация современных педагогических технологий как средство повышения качества образования», методической проблемы школы «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» и реализацию

поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.

3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.

4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2023 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- качество реализации образовательной деятельности (содержания)

- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: 1-11 классы	
учебный план	Да
пояснительная записка	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение надому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

Обновленный ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС 3 поколения, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительному образованию, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей	Да
программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОДЫ: структура образовательной программы: программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение

личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Школа разработала программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и включила как раздел в образовательную программу. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит:

1) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса;

3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

4) критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

5) методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные направления деятельности на период 2024 календарного года.

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).

3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.

4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.

5. В период введения карантина использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.

6. При составлении календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

Качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	152	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	68	44,7
- на уровне основного общего образования	76	50
- на уровне среднего общего образования	8	5,3
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	152	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме индивидуального(надомного)обучения	1	0,7
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	3	1,97

Всего классов	1	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	3	100
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, аппаратные совещания при директоре, Совет по профилактике правонарушений).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2024 году.

Анализ статистики образования за три года по основным показателям

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число обучающихся на конец года	160	156	149
оставлены на повторное обучение			
получили задание на осень			3
2. Число аттестованных обучающихся			
окончили учебный год с отличной успеваемостью	11	9	7
окончили учебный год без троек	40	39	32
окончили школу с золотой медалью,	1	-	-
с серебряной медалью	-	-	-
получили аттестат особого образца	1	2	-

Из таблицы видно, что количество успевающих на «4 и 5» особо не изменилось по сравнению с предыдущими годами.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении

качества знаний. Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

2022-2023	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 классы	-	30	31	30	30,3
3 классы	29,4	35	38,8	38,8	35,5
4 классы	40	45	46	46	44,25
5 классы	21	25	28	29	25,75
6 классы	33	30	33	33	32,25
7 классы	18,7	31	31	31,2	27,97
8 классы	8	7	8	7	7,5
9 классы	0	20	22,2	22,2	16,1
10 класс	-	50	-	50	50
11 класс	-	75	-	75	75
Итого	19,7		27,2	26,5	27,05

Из таблицы видно, что качество обучения выше общешкольного за год показали как обычно обучающиеся 2-3, ниже общешкольного– 6, 7 классы (44%). Самое низкое качество обучения в параллели 8, 9 классов (41%), что ниже прошлогодней аттестации на 2%

По сравнению с результатами предыдущего года количество отличников увеличилось на 7 , однако не увеличилось количество хорошистов .

В течение нескольких последних лет в школе наблюдается снижение качества успеваемости, прежде всего в среднем звене. Этот вопрос поднимался на совещаниях каждую четверть, обсуждая итоги. Не стоит думать, что это проблема только нашей школы. Снижение качества успеваемости наблюдается во всем образовании и не только России. Одним из критериев обеспечивающим качество обучения является учебная мотивация учащихся. О путях повышения учебной мотивации педагогический коллектив обсуждал на педагогических советах. Изучая статистику выяснились причины снижения качества успеваемости и возможных путях повышения учебной мотивации.

Учащиеся на первое место среди причин снижения успеваемости ставят – лень. Причины снижения успеваемости они в основном ищут в себе, в своем отношении к учебе. Хочется отметить, что ответы ребят достаточно содержательны и интересны. Они критически относятся к своим успехам и своему развитию. Обращает внимание, что на втором месте – усталость, перегрузка. Вызывают тревогу отношения в семье.

Каждому учителю известна такая ситуация: ребенок может учиться, но ленив, безынициативен, ко всему относится спустя рукава. О таком говорят: немотивирован . Но подвижность, динамичность мотивов таит в себе опасность, так как если не управлять мотивацией, может произойти снижение ее уровня, мотивы могут потерять действенность, как это и случается нередко там, где нет целенаправленного управления этой стороной учения.

Если процесс формирования учебных мотивов развивается спонтанно, а не произвольно, уровень учебных мотивов снижается. Поэтому проблема учебной мотивации считается одной из центральных в педагогике и педагогической психологии. Актуальна для всех участников учебно - воспитательного процесса: учащихся, родителей и учителей.

Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	100	100
Качество	42,1 ср.б – 3,5	37,7 ср.б – 3,5	26,7 ср.б – 2,5

Динамика успеваемости и качества знаний в 5-9 классах

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	97,8	100
Качество	30,3 ср.б – 3,2	31,3 ср.б – 3,3	25 ср.б – 3,2

Динамика успеваемости и качества знаний в 10-11 классах

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	100	100
Качество	70 ср.б – 3,7	30 ср.б – 3,4	42,9 ср.б – 3,4

Показатели качества знаний по итогам учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся на начало учебного года-чел.	147	152			
Выбыло всего	-		5	7	
Прибыло всего	-		5	7	
Аттестовано	147	152			
Не аттестованы	-	-			
Не успевающие	8		1	0	-
количество «4» и «5» по	1		7	7	

На основании письма Министерства образования «О проведении Всероссийских

проверочных работ в 2023 году» в 4 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Всего в 4 классе обучалось 15 человек.

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Получили отметки:				% Качество знаний	% Успеваемости	Ср.б.
		5	4	3	2			
русский язык	15	1	6	6	2	46,6	86,6	3,4
математика	15	2	5	6	2	46,6	86,6	3,4
Окружающий мир	15	1	6	6	2	46,6	86,6	3,4

В ходе анализа работ было установлено:

В ходе анализа работ было установлено:

1. Обучающиеся 4-го класса по итогам ВПР в основном подтвердили или понизили оценки по предмету. Максимальное количество баллов набрали лишь 9 человек. Низкий процент получения «5» по русскому языку и математике. Наибольший % качества показали по окружающему миру, средний % . по математике

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

Рекомендации учителям предметникам 4 -го класса:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3. Всех родителей ознакомить под роспись с результатами ВПР.

4. Отметить работу учителей 4-го класса по сохранению стабильно- положительных результатов в освоении учебных программ обучающимися.

5. Руководителям МО обсудить на заседании результаты ВПР, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.

6. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

7. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

8. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

9. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

10. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

11. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета

индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

12. Учителям разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО, руководствуясь приказом министерства образования РФ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 5-8 классах были проведены ВПР по русскому языку, математике, истории, по биологии и т.д..

Итоги ВПР -2023 (март – апрель 2023 года)

Клас с	Предмет	Числ о выпо лняв ших работ у	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
			«2»	«3»	«4»	«5»	адекватно	выше	ниже
4	Русский язык	15	13,3	40	40	6,7	11	-	4
4	Математика	15	13,3	40	33,3	13,3	10	-	5
4	окружающий мир	15	13,3	40	40	6,7	10	-	5
5	Русский язык	18	16,7	56	22,2	5,6	15	1	2
5	Математика	18	11,1	44,4	38,9	5,6	16	-	2
5	История	18	11,1	50	33,3	5,6	16	-	2
5	Биология	18	11,1	44,4	38,9	5,6	15	1	2
6	Русский язык	15	13,3	53,3	26,7	6,7	13	1	1
6	Математика	15	13,3	46,7	33,3	6,7	13	1	1
6	Биология	15	20	40	33,3	6,7	12	-	3
6	Обществозн.	15	13,3	46,7	40	0	13	-	2
7	Русский язык	16	12,5	50	31,3	6,3	13	1	2
7	Математика	16	12,5	50	31,3	6,3	14	-	2
7	Биология	16	12,5	50	25	12,5	14	-	2
7	География	16	12,5	43,8	37,5	6,3	14	1	1
7	Анг. язык	16	12,5	43,8	37,5	6,3	14	-	2
8	Русский язык	13	23,1	53,8	23,1	0	11	-	2
8	Математика	13	15,4	46,2	38,5	0	11	-	2
8	Обществозн.	13	15,4	46,2	38,5	0	11	-	2
8	Химия	13	15,4	53,8	23,1	7,7	11	-	2

В ходе анализа работ было установлено:

1. Обучающиеся 5-го класса по итогам ВПР в основном понизили отметки по предметам. Низкий процент получения «5» по всем предметам. Наибольший % качества пятиклассники показали по русскому языку.

У учащихся 5-го класса недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

Выводы: результаты ВПР значительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях района, руководствуясь приказом министерства образования РФ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 года» в 8 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку.

2. Обучающиеся 8-го класса по итогам ВПР в основном понизили отметки по предметам. Высокий процент учащихся получили за работы «2»/ Низкий процент получения «5» по всем предметам. Наибольший процент качества учащиеся 8 классов показали по химии (38,9) и по географии (30). Самые низкие результаты обучающиеся показали по физике (21), истории (2).

У учащихся 8-го класса недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют низкий уровень овладения учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

Результаты ОГЭ 2022-2023

До итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 18 человек. По итогам проведения ГИА ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили все 18 детей .

Итоги ЕГЭ и ОГЭ

Результаты ОГЭ - 2023

№	ФИО	география	общество	русск	матем
1.	Абдурахманов Рамазан Мансурович	4	2	2	3
2.	Абдурахманова Умурат Сраждиновна	4	3	5	4
3.	Абдурахманов Хабиб Сраждинович	4	3	3	3
4.	Абулайсова Эльмира Мурадовна	4	3	4	2
5.	Агларова Муслимат Магомедзагировна	4	3	5	3
6.	Амагаев Руслан Махачевич	3	3	4	4
7.	Ахмедова Сарат Сахаватовна	4	3	3	3
8.	Берсанов Бийсолт Аликович	3	3	3	2
9.	Даташев Магомедрасул Русланович	4	3	4	4
10	Изудинов Абдула Шахрурамазанович	2	2	4	2
11	Инуркаева Лейла Валидовна	4	3	4	4
12	Магомедханов Сагид Гаджиевич	3	3	5	4
13	Муртазалиева Аминат Муртазалиевна	2	3	4	4
14	Муртазалиев Багавдин Адамович	4	2	3	3
15	Нажуев Маматхан Тагирович	3	2	2	3
16	Расулова Зулейха Алибековна	4	3	4	4

17	Темиров Амирхан Насухович	3	3	4	3
18	Шарапудинов Юнус Рустамович	ГВЭ -	ГВЭ -	5	4

Результаты ЕГЭ 2022-2023

В начале 2022-2023 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению новых бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Всего на конец 2022-2023 учебного года в школе 4 выпускника 11 класса. До итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Выпускники выбрали для сдачи следующие предметы: русский язык (4), математика 4 ученика

Результаты ЕГЭ -2023

№	Ф.И.О. (полностью)	Русский язык	математика	химия	биология	Информатика	обществознание	Английский язык
1	Абдулзагирова Бика Дибировна	54	2	-	-	-	-	-
2	Акаев Изамдин Имаминидинович	51	3	-	-	-	-	-
3	Магомедов Гаджи Магомедович	60	4	-	-	-	-	-
4	Уруджев Гаджимурад Алимурадович	55	5	-	-	-	-	-

Анализ успеваемости показывает, что недостаточно высокая она по русскому языку, математике.

Причинами являются следующие факторы: повышенная сложность вышеперечисленных предметов, низкая мотивация и нежелание некоторых обучающихся получать образование.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Выводы:

1. В целом, результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать положительными;
2. В большинстве результатов школьные результаты ЕГЭ-2020 чуть ниже районного . Исходя из вышеперечисленных результатов, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению качества образования в школе.
- 2.Организовать работу по совершенствованию состояния преподавания русского языка, математики..
- 3.Учитывать при формировании списков на обучение педагогов по программам повышения квалификации результаты анализа единого государственного экзамена.
- 4.Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.

Цель на 2023-2024 учебный год:

Направить деятельность ОО по повышению качества образования

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Администрации:

1. Создание условий для повышения качества общего образования на основе внедрения современных педагогических (образовательных) технологий.
2. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
3. Продолжить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по основным предметам.
4. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования.

Сведения о выпускниках

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	17	17	18

Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	7/42%	3/18%	5/28%
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	4	9	6
Кол-во выпускников, окончивших школу на «отлично»	0	2	0
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	3	4	4
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	2	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	3	3
Кол-во выпускников, поступивших на работу	3	2	4
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	1	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	3	3	4

Выпускники школы продолжают образование не только в ВУЗах и СУЗах РД , но и России .

Оценка востребованности выпускников

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены родительские собрания для родителей 9 класса «Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка»; «Роль родителей в самоопределении учащихся»

Для определения возможностей конкурентоспособности и жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводилась работа по профориентации.

К концу девятого класса у обучающихся сформировался образ будущей профессии, обучающиеся сделали выбор дальнейшего пути и образа жизни.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года N 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом МО и наук РФ ОТ 18.11.2013 № 1252», Приказа УО МО «Хасавюртовский район» «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», провели:

В онлайн-формате по шести предметам, в следующие сроки прошли олимпиады:

№	Предмет	Класс проведения	Сроки проведения	Режим проведения
1.	Экология	5-11	13-14 сентября	очно
2.	Литература	5-6	14-15 сентября	очно
		7-11	15-16 сентября	очно
3.	ОБЖ	5-11	21-22 сентября	очно
4.	Английский язык	5-6	22-23 сентября	очно
		7-11	23-24 сентября	очно
5.	Технология	5-11	24-25 сентября	очно
6.	Физика	7-11	28 сентября	дистанционно
7.	Русский язык	4-11	29 сентября	очно
8.	Физическая культура	5-11	1-2 октября	очно
9.	Немецкий язык	5-11	1-2 октября	очно
10.	ОБЖ (практический тур)	5-11	4-10 октября	очно
11.	Технология (практический тур)	5-11	4-9 октября	очно
12.	Обществознание	5-6	4-5 октября	очно
		7-11	5-6 октября	очно
13.	Биология	5-11	5 октября	дистанционно
14.	Химия	7-11	12 октября	дистанционно
15.	Астрономия	5-11	14 октября	дистанционно
16.	Физическая культура (практический тур)	5-11	18-23 октября	очно
17.	Математика	4-11	19 октября	дистанционно
18.	Экономика	5-11	21-22 октября	очно
19.	История	5-11	25-26 октября	очно
20.	География	5-11	26-27 октября	очно
21.	Информатика	7-11	26 октября	дистанционно
22.	Искусство	5-11	28-29 октября	очно
23.	Право	5-11	29-30 октября	очно

5-11 классы

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	31	7	7	14	45,2%
Астрономия	Дистанц.				

Биология	Дистанц.				
География	31	7	7	14	45,2%
Информатика	Дистанц.				
История	31	7	7	14	45,2%
Искусство (МХК)	20	5	5	10	50%
Литература	29	7	7	14	48,3%
ОБЖ	19	5	5	10	52,6%
Обществознание	31	7	7	14	45,2%
Право	25	7	7	14	56%
Технология	41	14	12	26	63,4%
Физика	Дистанц.				
Физическая культура	29	7	7	14	48,3%
Химия	Дистанц.				
Экология	25	7	7	14	56%
Экономика	20	5	5	10	50%
Русский язык	35	8	8	16	45,7%
Математика	Дистанц.				

Результаты:

1. Школьный этап проведен организованно в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде, графиком; создано школьное жюри, определены кабинеты, ответственные.

2. Результаты были подведены в установленные сроки, протоколы сданы в течение 7 календарных дней, выгружены на школьный сайт..

3. Стоит отметить, что в этом году приняли участие в олимпиаде по праву, информатике и ИКТ, астрономии, в 2019-2020 учебном году интереса к этим предметам не было.

4. Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: технология, биология, география, обществознание.

5. На данный момент уже сформирован список победителей и призеров, подготовлены

грамоты для награждения в школьном этапе олимпиады. В образовательной организации есть ученики, которые являются победителями и призерами по нескольким предметам. Учителям предметникам необходимо организовать дополнительные занятия с учащимися с целью их качественной подготовки к муниципальному этапу.

Хорошо известно, что в современных условиях нельзя трактовать обучение только как формирование у ученика определённой системы знаний, умений, навыков. Современные условия ставят задачу организовывать обучение таким образом, чтобы оно максимально обеспечивало умственное развитие школьника. Поэтому речь идёт не просто об обучении, а о развивающем обучении, обучении, связанном с интенсивным умственным развитием, с формированием способностей к самообучению, самообразованию через формирование и развитие интеллекта у школьников.

Таким образом, современный учитель должен быть не только источником информации, но и обязан стараться развивать способности учащихся по использованию этой информации; он должен развивать у своих учеников умение думать, размышлять, сопоставлять, анализировать:

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведётся целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня находится на стабильном уровне; педагоги в этом году часто сочетали аудиторные и дистанционные формы работы с учениками (с использованием Сферум, разнообразных образовательных онлайн – платформ). В качестве рекомендации на будущее стоит отметить, что в работе по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на следующие умения: подчинение процесса подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФООП, составление технологической карты урока по ФГОС (особенно с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов активизация работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Достаточно высокий уровень методической подготовки учителей, постоянное стремление каждого педагога к самосовершенствованию позволили получить вполне приемлемые результаты работы школы в 2022-2023 учебном году.

Организация образовательной деятельности. Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена		8.00ч.
2 смена		13.20
продолжительность урока		40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	перемен	5
продолжительность перемен (максимальная)	перемен	10
Продолжительность учебной недели		
1 классы		5-ти дневная

2- 8 классы	5-тидневная
Количество учебных недель	
1 класс; 9 класс; 11 класс	33 недели
2 -4класс	34 недели
5-8;10	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1 классы 6 11 классы
2 смена	2-4 классы ; 5-ые классы

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	6
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	24	27	27	28	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч									36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организация горячего питания учащихся(1-4классы)

Год	2020-2021		В 2021-2022		В 2022-2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	72	100	63	100	65	100

Организация образовательной деятельности МКОУ «Садовая СОШ» направлена на сохранение здоровья и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения .

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В ушедшем учебном году педагогический состав школы определялся педагогами .Из них человек с высшим образованием, человек со средне - специальным образованием.

Уровень образования

Образование	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высшее	20 (74%)	17 (71%)	17(68%)
Высшее педагогическое	19(70%)	17(71%)	17(68%)
Среднее специальное	7(26%)	7(29%)	8(32%)
Нет педагогического образования	0 1(4%)	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

Повышение уровня квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены следующие курсы:

Наименование программы обучения	Наименование ОУ, проводившего обучение	Количество работников, прошедших обучение
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ДИРО	23
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Цифровая экосистема ДПО»	7
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО»	Цифровая экосистема ДПО»	5
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»		5
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	Цифровая экосистема ДПО»	3
«Цифровая грамотность учителя»	Цифровая экосистема ДПО»	14
"Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	«Цифровая экосистема ДПО»	3
«Основы безопасности жизнедеятельности. Теория и методика преподавания в образовательной организации . Разработки в соответствии ФГОС и ФЗ №273»		1
Учитель будущего	ДИРО	7

Стоит отметить, что помимо вышеуказанных курсов педагоги нашей школы в течение года проходили всевозможную курсовую подготовку на различных образовательных платформах («Единый урок», «ИНФО Урок».).

Повышение профессиональной компетентности кадров Уровень квалификации педагогов

Категория	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшая	1 (3,7%)	1 (4,2%)	1(4%)
Первая	1 (3,7%)	1 (4,2%)	1 (4%)
Соответствие занимаемой должности	25 (92,6%)	22(91,6%)	23(92%)
Без категории	(0%)	(0%)	(0%)

В истекшем учебном году продолжилась тенденция увеличения количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. В частности, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли все. В целом следует отметить следующие тенденции по итогам четырех последних лет:

1. Увеличение количества учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности;
2. Уменьшение удельного веса педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО и ООО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги прежде всего 5-11 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность». В общей сложности работы по всем направлениям выполнили 140 ученика.

После получения результатов тестирования учеников 5-11 классов учителя определяли дефицитные моменты в компетенциях и для их ликвидации активно использовали возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, рассматривая задания из этих источников на уроках.

Задания, имеющие целью повышать функциональную грамотность обучающихся, направлены на связь теоретических знаний с практическим их применением в жизни, развивают общую культуру школьников. Этому же способствуют материалы различных марафонов и мониторингов на платформе Учи.ру.

Состоявшиеся в течение года **педагогические советы** в части учебно-методической работы имели своей главной целью побудить членов педагогического коллектива к более активному использованию педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся; на педсоветах обсуждались проблемы реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах и переход на обновленные ФГОС в 6,7, 10 классах на следующий учебный год; говорилось о необходимости приведения в соответствие рабочих программ по предметам содержанию, заложенному в ФОПы (1 сентября 2023 года).

Выводы:

- Аттестация педагогических работников школы проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.
- Обеспечена объективность данных, подтверждающих достижения аттестуемых педагогов.
- Педагогические работники успешно прошли аттестационные испытания.
- Однако увеличивается количество педагогов, желающих пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Причина кроется в том, что процедура аттестации на квалификационную категорию, связана с большими психоэмоциональными и физическими нагрузками, что является достаточно серьёзным испытанием для педагогов пенсионного возраста. Таким образом, необходимо продумать более тщательно консультационную работу не только по оказанию методической помощи в подготовке к аттестации, но и по психологическому сопровождению данного процесса.
- Важными моментами в деятельности педагогов на сегодняшний день являются повышение уровня функциональной грамотности обучающихся посредством использования подходящих заданий с различных образовательных платформ, переход на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО, приведение рабочих программ по предметам в соответствие с ФООП.
- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2023 № 371-ФЗ МКОУ «Садовая СОШ » приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Оценка качества учебно –методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	96%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	8%
Количество подписных изданий	3%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие требованиям сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности позволяет получить доступ для всех участников образовательной деятельности к основной информации. В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой.

Учебно-методическая и библиотечно-информационная база школы позволяет обеспечивать проведение предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно- исследовательской работы учащихся, предусмотренной образовательными программами школы и соответствующей действующим санитарно- гигиеническим нормам.

Кабинет информатики не оборудован компьютерами для обучающихся и для учителя. Нет проектора, экрана, звукозаписывающего и звукоусиливающего устройств. Имеется выход в Интернет и находятся в локальной сети. Обучающимся предоставляется доступ к информационным системам в кабинете информатики, где обеспечена контент-фильтрация. Программное обеспечение содержит списки сайтов в целях ограничения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательной деятельности.

Необходимое для использования ИКТ в кабинете информатики оборудование не отвечает современным требованиям и не обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. Материально-техническая база в целом не обеспечивает образовательную деятельность, не идет работа по совершенствованию и оборудованию кабинетов.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Садовая СОШ» составляет %. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

В связи с быстрым устареванием компьютерной техники необходимо произвести замену компьютеров в кабинете информатики (10), дооснастить (или произвести замену системных блоков) кабинет истории. Приобрести МФУ в кабинеты. Такую задачу ставим перед собой в 2024 году. Но остается проблема устаревания компьютерной техники, необходима частичная замена компьютеров в кабинете информатики и в школе.

Требуется оснащение школы техническими средствами: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; интерактивная доска со средствами, обеспечивающими обратную связь; документ - камера.

Необходимо обновление программных инструментов: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для Интернет-публикаций; редактор Интернет-сайтов.

Оценка материально-технической базы
Оснащенность учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	0	
2.	Химия	0	
3.	Физика	0	
4.	История	0	
5.	География	0	
6.	Математика	0	
7.	Начальные классы	0	
8.	Русский язык и литература	0	
9.	Иностранный язык	0	
10.	Родной язык	0	
11.	Информатика	0	
12.	ОБЖ	0	

В школе имеется:

- библиотека с фондом;

- столовая;

- медкабинет

1. Учебная площадь основного здания – 382,9 кв.м.

Учебные помещения – 10 ед., из них: учебные кабинеты – 6 ед.

Административные помещения – 3 в том числе: кабинет директора 1 ед. (

Санузлы – 0 ед.

Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

аудиторных досок; 7 учительских столов-15

0- книжных шкафов; 55-парт; стульев 100

Не все кабинеты школы оснащены компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками. В школе создана локальная сеть (кабинет информатики, директор). Нет подключения к сети Интернет в других классах. Таким образом, информационно-технические условия не позволяют полностью обеспечить стабильное функционирование и использование современных технологий обучения.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Для дополнительного образования и развития обучающихся в школе создана музейная комната. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Проведен ремонт кабинетов.

2. Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.

3. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам

4. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.

5. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Определены следующие проблемы:

1. Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют частично. Не оборудован пандус при входе в здание. Ширина дверных проемов в здании в кабинетах и туалетах не соответствует нормам СанПиН для детей с ОВЗ. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений.

2. Требуется замена кабеля интернета по всей школе.

3. Требуется ремонт канализации, ремонт электропроводки.

4. Необходимо заменить учебную мебель в 3 кабинетах.

6. Необходимо строительство спортивного зала

7. Ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности

Оценка организации учебного процесса

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Садовая СОШ » в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с

Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;
- 6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;
- 7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

— обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

— аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

— экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; — информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

— обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МКОУ «Садовая СОШ» включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования. К ним относятся:

- государственная аккредитация школы;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- муниципальное и региональное тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- внешний аудит;
- общественная экспертиза.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур.

К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутришкольного контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- педагог,
- образовательный процесс.

Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Ресурсы:

- Высококвалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)

- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО.

Субъекты ВСОКО Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МКОУ «Садовая СОШ» весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом № 145 от 07.08.2023 план работы школы на 2023-2024 учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;
- издан приказ «О проведении мониторинга в 2023-2024 учебном году»; - разработан план подготовки обучающихся МКОУ «Садовая СОШ» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Все выпускники 11-го класса поступили в ССУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость

журналов.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Садовая СОШ» утвержденным приказом от 09.01.2023 № 117.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана. На основании приказа министерства образования «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году» школа участвует во внешнем мониторинге. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях (по итогам каждой четверти проводится совещание с такой тематикой «Реализации учебных программ по итогам первой четверти 2023- 2024 учебного года»), заседаниях МО (Например, «Об итогах участия в региональных пробных экзаменах для обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике»), заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. Важнейшим показателем работы школы является освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Сравнение результатов качества образования за 3 года показывает, что качество знаний, в целом, стабильно, но не по основным предметам.
2. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
3. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
4. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Общие выводы по итогам самообследования

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2023 год можно считать завершенной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на официальном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательных отношений. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Раздел 10. Организация воспитательной работы в 2023 году

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"» <...>.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- у всех классных руководителей отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли все обучающиеся 1-11 классов., 147чел. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Муртазалиева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ "Садовая СОШ" введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ "Садовая СОШ" для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рамазанова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хамутаева М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Аграрно-технический колледж;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- Районная больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Рамазанова А.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 69 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Рамазанова А.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Хамутаева М.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Хамутаева М.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа школы направлена на реализацию проблемы:

«Развитие воспитательной системы на основе внутри структурной преемственности учебно-воспитательного комплекса и наличия интеграции урочной и внеурочной деятельности». Воспитательная работа нашей школы включает в себя следующие направления:

- духовно- нравственное,
- патриотическое,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- учебно-познавательное,
- трудовое, физическое,
- взаимодействие с родителями.

Эти направления выбраны, ориентируясь на общечеловеческие ценности: **Труд, Человек, Жизнь, Красота, Отечество, Знания, Земля**. Особенностью воспитательной системы школы является: «Развитие творческого потенциала школьника в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности».

Целью воспитательной системы является непрерывность, преемственность в развитии личности, так преодоление разрыва между дошкольным и школьным воспитанием, между младшим и средним уровнями, между средним и старшим. Таким образом, воспитательная система носит название **учебно-воспитательный комплекс (УВК)**. В соответствии с поставленной проблемой УВК школа решала следующие задачи:

1. Повышать творческую активность учащихся через конкурс «Ученик года», «Лучший кадетский класс» в номинациях: «Активная жизненная позиция», «Олимпиец года», «Восходящая звезда».

2. Повышение квалификации классных руководителей (организация конкурса школьный тур «Самый классный класс»).

3. Продолжить в системе работу по созданию воспитательного пространства классов школы, через организацию КТД на каждый месяц в соответствии с воспитательной компонентой.

4. Руководителям ШМО классных руководителей подготовить вопросы для обсуждения по теме «Роль классного руководителя в формировании личностных компетенций школьника» с последующим их обсуждением на текущем совещании «Классный руководитель – архитектор коллектива».

5. Осуществлять повышение психолого- педагогических знаний родителей, через использования различных форм сотрудничества с родителями.

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Внеклассная работа классных руководителей ориентирована на реализацию воспитательной компоненты.

На каждом этапе УВК педагогический коллектив нашей школы стремился, использовать как можно полнее педагогические возможности социума.

Все традиции, которые заложены в начальной школе, продолжают дальше, конечно видоизменяясь с возрастными и психологическими особенностями. Так в 4 классе те традиции, которые заложили учителя начальной школы, продолжили классные руководители 5 классе, поэтому в этих классах переход из начальной школы а в среднюю произошел спокойно и эти классные руководители сохранили структуру классного коллектива. Классные руководители старшей школы стараются сохранить традиции заложенные учителями средней и начальной школы. Выполняя решения поставленных задач воспитательной работы школы, особое внимание уделялось приоритетным направлениям:

Гражданско-патриотическое направление:

В 2023 учебном году, в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.» и формирования у учащихся гражданско-патриотических чувств, в школе проводилась работа в данном направлении.

Реализацию основных задач гражданско-патриотического воспитания осуществляли следующие педагоги: Инураева М.М.- ЗДВР; Муртазалиева А.А.-советник директора по воспитанию, Абакарова И.Х.- соцпедагог; Шарапутдинов Д.М.– руководитель школьного спортивного клуба; Рамазанова А.А.и Инураева А.А.-учителя истории; Хамутаева М.А.– психолог школы.

Проводились в онлайн-режиме классные часы, посвященные 78-й годовщине Великой Победы. Учащимися 10-11 классов нашей школы для уч-ся 5-6 классов проводились классные часы «Дети и война», «Блокада Ленинграда»,

«Сталинградская битва», «Поклонимся Великим тем годам». В музее школы созданное панно «Синенький скромный платочек» руками учащихся школы из платочков было возобновлено. и будет использовано в торжественных мероприятиях. Также были созданы следующие стенды: «Пионеры-герои», «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу».

Вся школа готовилась к традиционному праздничному концерту «Гордимся, помним!», посвященному годовщине Великой Победы. Это массовое мероприятие проводится ежегодно. На этот праздник приглашаются ветераны Великой отечественной войны и дети войны.

Ребята дарят праздничные открытки, сделанные своими руками и яркий Праздничный концерт, подготовленной учащимися школы. Возлагают цветы к памятнику неизвестного солдата.

Большое внимание в школе уделяется исследовательской деятельности. Разработана программа «Одаренные дети».

Большой вклад в развитие программы «Одаренные дети» внесла учитель биологии, Почетный работник в сфере образования Абакарова И.Х.

Конечно, нельзя не сказать о военно-патриотическом воспитании.

Данное направление также реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе:

- проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России», «Фронтовые письма» и т.д.).
- Знакомство с историей и традициями народов России.
- «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом). – «Армия глазами трех поколений», Всероссийская акция «Лента памяти».

Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню героя, Дню Победы.

Конечно же, школа не могла не участвовать в Акции «Бессмертный полк». Так как сейчас сложная обстановка в стране, учащиеся совместно с родителями приняли участие в данной акции дистанционно.

Учащимися были подготовлены макеты на школьный конкурс «Этот день мы приближали, как могли». Было создано оформление триколор из бумажных цветов. Прошел конкурс детского творчества «Спасибо за великую Победу».

Для ветеранов и «дети войны» прошла акция «Георгиевская лента».

Наша школа принимает активное участие в акциях поддержки СВО на территории Украины. Во всех мероприятиях, акциях педагогический коллектив и учащиеся школы с гордостью принимали участие.

Духовно-нравственное воспитание

Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В соответствии планом воспитательной работы на 2023 год были проведены следующие мероприятия:

Патриотические мероприятия

1.	Хамутаева М.А.	5	Прорыв блокады Ленинграда
2.	Бекмурзаева Г.З.	6	Международный день Памяти жертв Холокоста
3.	Инуркаева М.М.	6-8	Прорыв блокады Ленинграда
4.	Инуркаева М.М.	7-11	Дорога жизни
5.	Инуркаева М.М. Муртазалиева А.А.	7-11	*27 января – день снятия блокады Ленинграда. *Демонстрация фильма.
6.	Инуркаева М.М. -ЗДВР	1-11	Акция «Блокадный хлеб»
7.	Ахмедова Г.А.-библиотекарь	1-11	Фотовыставка «Мой Дагестан»
8.	Инуркаева М.М.	7-11	Без срока давности. Непокоренный Ленинград.
9.	Инуркаева М.М.	5-11	27 январь-День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц-Биркенау(Освенцима)»
10.	Исагаджиева М.М.	4	«День юного героя антифашиста»
11.	Муртазалиева А.А.-советник по ВР	7	Проект «Лица Героев»
12.	Инуркаева М.М. –ЗДВР Расулова Р.Г.-психолог	6	Акция «Мы всегда рядом»/ посещение семьи участника СВО/
13.	Кл. руководители	4-11	«Вывод советских войск из Афганистана»

14.	Муртазалиева А.А.-советник по ВР	6-8	Акция «Письмо защитнику Отечества»
15.	Бекмурзаева Г.З.	6	«День защитника Отечества»
16.	Мурзаева З.Г.	3	«День защитника Отечества»
17.	Аджиев А.А.-учитель ОБЖ	9	Квест-игра «Тропойю воина»
18.	Инуркаева М.М. ЗДВР	1-11	Митинг, посвященный открытию мемориальной доски выпускнику школы Айдемирову Т.Н., погибшему в ходе СВО на Украине.
19.	Магомедова А.Б. Исагаджиева М.М.	2-6	Открытие «Уголка памяти Героя»
20.	Хамутаева М.А.	1-11	Акция «Армейский чемоданчик»
21.	Ахмедова Г.А.-библиотекарь	5-8	Конкурс чтецов «Живая классика»
22.	Муртазалиева А.А.- советник по ВР	9	Видеообращение участникам СВО к дню защитника Отечества.
23.	Муртазалиева А.А.- советник по ВР	7	Церемония возложения цветов к обелиску участникам ВОВ
24.	Темирова П.Г.	6	«Солдаты России»
25.	Инуркаева М.М.	8	«Возвращение Крыма в Россию»
26.	Исагаджиева М.М.	4	«Воссоединение Крыма с Россией»
27.	Мустафаева Г.И.	1	«Крым-9 лет вместе»
28.	Инуркаева М.М.	6-11	Прсмотр документального фильма РГВК «Дагестан» «ЧТО МЫ ЗАЩИЩАЕМ»
29.	Кл.руководители	1-11	19 апрель-день единых действий –в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
30.	Кл. руководители	1-6	Флешмоб «1 мая-праздник МИРА и Труда»
31.	Инуркаева М.М.	6-7	Урок памяти «Наша Победа»
32.	Кл.рук	1-7	Акция «Окна Победы»
33.	Муртазалиева А.А.	Движение первых	Акция «Знамя Победы»
34.	Муртазалиева А.А.	Движение первых	Марафон полезных дел «К славному подвигу каждый готов»
35.	Муртазалиева А.А.	Движение первых	Акция «Стена Памяти»
36.	Инуркаева М.М.-ЗДВР	1-11	Общешкольное мероприятие «Память сердца» -9 мая
37.	Инуркаева М.М.-ЗДВР		Автопробег «Бессмертный полк»
38.	Шарапудинов Д.М.	5-11	«С днем России»- велопробег
39.	Кл рук	1-7	Акция «Окна «День России»
40.	Инуркаева М.М.		Всероссийская акция «Минута молчания»
41.	Исагаджиева М.М.	волонтеры	Посещение семьм Халиловых, участника СВО на Украине
42.	Кл рук	1-8	День Памяти и скорби Акция «Свеча Памяти»
43.	Кл.рук	1-7	26 июль- День Конституции Дагестана /цикл мероприятий/
44.	Кл.рук	1-7	22 август- День государственного флага РФ /цикл мероприятий/
45.	Ахмедова Г.А.-библиотекарь	5-8	К 100 летию ДАССР Конкурс чтецов «Мой Дагестан»
46.	Хизриева У.Х	9-11	Конкурс сочинений «Мой Дагестан»

47.	Муртазалиева А.А.-советник по ВР		Акция «Национальные блюда дагестанских народов»
48.	Инуркаева М.М. -ЗДВР		Акция «Национальный костюм»
49.	Кл.рук	8-11	Урок «Битва за Кавказ»
50.	Муртазалиева А.А.-советник по ВР		Акция «Пишу тебе, Герой!»
51.	Кл.рук	1-11	День народного единства /цикл мероприятий/
52.	Шарапудинов Д.М.-учитель ОБЖ	9-11	День призывника
53.	Хамутаева М.А.	6	Урок «Есть такая профессия-Родину защищать!»
54.	Кл.рук	1-11	Урок Мужества «День Неизвестного солдата»
55.	Мустафаева Г.И.	2	Акция «Подвиг твой вечен»
56.	Инуркаева М.М.	1-11	Митинг , посвященный памяти Неизвестному Солдату
57.	Муртазалиева А.А.-советник по ВР		Акция «Письмо Неизвестному Солдату»
58.	Кл. рук	1-11	День Конституции РФ
59.			
60.			
61.			

Классные часы, уроки, встречи, беседы

1.	Ахмедова Г.А.-библиотекарь	1	Открытый урок „День спасибо,,
2.	Абакарова И.Х.-соц.педагог	5-7	Мои духовные ценности
3.	Инуркаева М.М.-ЗДВР	6	Урок «Безопасный Интернет»
4.	Инуркаева М.М.-ЗДВР	8-11	Встреча с представителем антинаркотической комиссии «МО Хасавюртовский район» А.С.Бакиевым и врачом –наркологом ХЦРБ Г.Д. Абдулбековым «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и игромания в детской среде»
5.	Абакарова И.Х.-соц.педагог	5-7	«Простые способы решения сложных проблем»
6.	Ахмедова Г.А.-библиотекарь	9	«Полезный разговор о вредных привычках»
7.	Ахмедова Г.А.-библиотекарь	8-11	Книжная выставка «В мире цветаевской поэзии», к 130 летию М.И.Цветаевой.
8.	Инуркаева М.М.-ЗДВР	8-11	Встреча с сотрудниками отдела Просвещения: «Пороки современного общества»
9.	Амагаева З.А.	7	Стенгазета: «С трезвостью счастливую жизнь проживешь!»
10.	Бекмурзаева Г.З.	5	Квест-игра «Хочу все знать!»
11.	Хизриева У.Х.	7-9	Профилактический час «Здоровый образ жизни»
12.	Амагаева З.А.	8-9	«Знатоки химии»
13.	Амагаева З.А.	7	«Экологический экспресс»
14.	Ахмедова Г.А.	9	«Знатоки русского языка»
15.	Расулова Р.Г.	5-6	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт- как альтернативу пагубным привычкам».
16.	Бекмурзаева Г.З.	6	«Грамотный пешеход»
17.	Муртазалиева А.А.	5-6	« С юбилеем ЮИД»
18.	Кл.руководители	1-5	« 8 Марта-Женский день»
19.	Исагаджиева М.М.	4	Акция «Поздравительная открытка»
20.	Мурзаева З.Г.	3	Викторина «Дорожная азбука»

21.	Мустафаева Г.И.	1	«Светофорик»
22.	Исагаджиева М.М.	4	«Красный.Желтый. Зеленый»
23.	Хизриева У.Х.	8	Акция «Пешеход! Ходи по обочине!»
24.	Магомедова А.Б.	2	«Правила дорожного движения»
25.	Хамутаева М.А.	5	«Грамотный пешеход»
26.	Амагаева З.А.	7	«Правила движения- достойны уважения»
27.	Инуркаева ЗДВР	2-6	Экологический субботник
28.	Инуркаева М.М.	5-6	«Дети в сети Интернет»
29.	Бекмурзаева Г.З	6	«110 лет со дня рождения советского писателя С.В.Михалкова»
30.	Инуркаева М.М.	10-11	Семинар-практикум «Экстремизм и терроризм как угроза безопасности государства», Новокостекская СОШ.
31.	Ахмедова Г.А-библиотекарь		«Поэт из страны детства» к 110 летию со дня рождения С.В. Михалкова
32.	Амагаева З.А.	7	«О воде и ее беде»
33.	Хамутаева М.А.	5	«200 лет со дня рождения педагога, писателя К.Д.Ушинского».
34.	Хизриева У.Х.	8	«Финансовая грамотность. Личные финансы».
35.	Мустафаева Г.И.	1	«Своя игра «Доходы и расходы»
36.	Педагоги школы		Акция «За свой успех благодарю.»
37.	Мурзаева З.Г. Амагаева З.А.	3 7	«Личные финансы»
38.	Амагаева З.А.	7	Стенгазета»150 лет со дня рождения С.В.Рахманинова»
39.	Расулова Р.Г.	5,6	Конкурс «Волонтеры финансового просвещения»
40.	Инуркаева М.М.	8	Просмотр фильма «Сергей Рахманинов»
41.	Ахмедова Г.А Хизриева У.Х	8-11	«Поэт мира», 100 лет со дня рождения Р.Гамзатова
42.	Исагаджиева М.М.	4	«Детство и юность С.В.Рахманинова»
43.	Хамутаева М.М.	5	«Жизнь и творчество С.В.Рахманинова»
44.	Кл. руководители	5,11	«Осознанное потребление»
45.	Муртазалиева А.А.-советник по ВР	5-7	Конкурс «Эко мода»
46.	Кл.руководители	1-11	«День космонавтики. Мы первые.»
47.	Амагаева З.А.	7	«100 лет обществу Динамо»
48.	Ахмедова Г.А Хизриева У.Х	8-11	Внеурочное занятие «А.Н.Островский-хозяин русской сцены»
49.	Темирова П.Г.	5-7	Стенгазета «Галерея великих космонавтов»
50.	Расулова Р.Г.	волонтеры	Акция по раздаче памяток «Поведение при угрозе террористического акта»
51.	Аджиев А.А.	5,6	Безопасное колесо-2023»
52.	Инуркаева М.М.	1-8	Конкурс поделок «Неопалимая купина»
53.	Салаватова И.М.	8-11	Встреча с сотрудником МЧС
54.	Аджиев А.А.-учитель ОБЖ	8-9	Конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»
55.	Муртазалиева А.А.-советник по ВР	3	Посвящение в эколята
56.	Муртазалиева А.А. – советник по ВР		Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
57.	Кл рук	1-8	Проект «Культура для школьников»

58.	Хамутаева М.А.	5	Конвенция о правах ребенка
59.	Мурзаева З.Г.	3	Я и закон
60.	Мустафаева Г.И.	1	Я и мои права
61.	Исагаджиева М.М.	4	Викторина: « Я имею право»
62.	Абакарова И.Х.-соцпедагог	1-4	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»
63.	Абакарова И.Х.-соцпедагог	3-4	«Как справиться с агрессией»
64.	Кл.рук	1-8	«День ДОО»
65.	Инуркаева М.М.	5-6	«Учись управлять своими эмоциями»
66.	Бекмурзаева Г.З.	6	«Коррупция- бомба замедленного действия»
67.	Инуркаева М.М.	1-11	Акция «Моя безопасность»
68.	Инуркаева М.М.	1-11	«Последний звонок»
69.	Аджиев А.А.	1-11	Учения по ложной тревоге
70.	Кл.рук	1-8	«Моя безопасность»-отработка алгоритма действий при ЧС
71.	Мустафаева Г.И.	1	Прощание с букварем
72.	Исагаджиева М.М	4	«Прощание с начальной школой»
73.	Кл рук	1-8	«День защиты детей» /цикл мероприятий: беседы, конкурс рисунка и т д/
74.	Инуркаева М.М.-ЗДВР		Акция «Помоги пойти учиться»
75.	Инуркаева М.М.-ЗДВР	1-11	День Знаний
76.	Кл.рук	1-11	Всероссийский открытый урок по ОБЖ
77.	Инуркаева М.М.	1-11	«День солидарности в борьбе с терроризмом»
78.	Кл.рук	1-11	Неделя «Внимание-дети!»
79.	Шарапудинов Д.М.-учитель ОБЖ	1-11	Тренировка по эвакуации учащихся и персонала по ложной тревоге
80.	Кл рук	8-11	Всероссийский урок к 100 летию Р.Гамзатова
81.	Муртазалиева А.А.-советник по ВР	1-11	Праздничное мероприятие «День Учителя»
82.	Амагаева З.А.	8	Акция «Чистый берег»
83.	Кл рук	1-8	«Животные-это ответственность»
84.	Мурзаева З.Г.	1-4	Праздник «Золотая осень»
85.	Инуркаева М.М.-ЗДВР	8-11	Встреча с сотрудниками отдела Просвещения, профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражды».
86.	Мурзаева З.Г.	4	«Злой волшебник Наркотик»
87.	Хамутаева М.А.-психолог		Неделя психологии
88.	Кл.рук	1-11	День памяти жертв ДТП
89.	Исагаджиева М.М.	1	«День матери»
90.	Инуркаева М.М.- ЗДВР	1-4	Просмотр мультиков на тему «Правовая грамотность»
91.	Кл рук	1-11	Неделя правовой грамотности
92.	Кл.рук	5-11	1 декабрь- Всемирный день борьбы со СПИДом
93.	Хамутаева М.А	6	Международный день инвалидов
94.	Кл. рук	1-11	Неделя «СТОП! Коррупция!»
95.	Муртазалиева А.А.-советник по ВР		Посвящение в Орлята России
96.	Кл. рук	1-11	Неделя «Внимание-дети!»
97.	Муртазалиева А.А.	1-8	Конкурс поделок: 1.«Волшебство новогодней поры» 2. «Символ-2024»

--	--	--	--

Раздел 11. Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались процентов 40% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Мустафаева Г.И.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3класс. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 20 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Заря». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- футбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 58 обучающихся (% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта не имеется необходимая материально-техническая база:

- Нет спортивного зала;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	17.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 38 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивная площадка	28.10.2023 14:00	54 человека, учащиеся 2,3,4
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивная площадка	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 18 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4 Здоровьесберегающее направление.

Это направление совершенствовалось по следующим направлениям:

работа спортивных секций; Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Самоуправление

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Деятельность детской организации «РДДМ» строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия и открытости. Детская организация «РДШ» действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности и преемственности.

Детская организация «РДДМ» активно сотрудничает с органами самоуправления старшеклассников школы, государственными и общественными организациями города и района.

Детская организация «РДДМ» участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

В сентябре была утверждена программа деятельности детской общественной организации школьная республика «РДДМ», план работы совместный с мероприятиями СДОР «МИР», ОООО

«ФДО», «РДДМ». Эта программа призвана способствовать формированию у учащихся гражданского самосознания, расширению кругозора и познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской, опытнической деятельности, социальной адаптации в обществе. Детская организация «РДШ» состоит из учащихся 1 – 11 классов и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве. В состав РДДМ были присоединены 15 учащихся, также выдано свидетельство № 115, о том, что МКОУ «Садовая СОШ» является первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ». В Совет актива ДОО «РДДМ» вошли учащиеся 2 – 7 классов. Детская организация активно сотрудничает с органами самоуправления старшекласников школы, в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов. Совет старшекласников принимает участие в мероприятиях организованные государственными и общественными организациями города и района. В ДОО «РДДМ» было проведено два очных собрания, с соблюдением разобщенности обучающихся, всех санитарно-гигиенических норм.

В период 2022-2023 учебного года прошли такие мероприятия как:

- День Знаний, праздничная линейка посвященная 1 сентября
- Акция «Мы хотим в мире жить» приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

терроризмом

- Спортивные соревнования по параллелям в рамках проведения КТД «О, спорт, ты – жизнь!» (2-8 кл.)
- Профилактика противопожарной безопасности «Как вести себя при пожаре» (1-4 кл.)
- День учителя «Мой добрый учитель»
- Акция ко дню пожилого человека «Мой добрый учитель», в рамках празднования Дня учителя
- Всероссийская акция «Самый дружный класс»
- День народного единства
- Профилактика ПДД «Правила Дорожного Поведения для детей»
- Акция «День улыбки»
- «Всемирный день ребенка», в рамках проведения «Единого дня правовых знаний»
- День Матери
- Акция «Красная ленточка» в рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом
- Урок мужества «День неизвестного солдата»
- Митинг, посвященный Дню Героев Отечества
- Подготовка к празднованию Нового года
- Районный конкурс авторских работ «Сердце отдаю Отечеству» и др.

Сводная таблица участия классных коллективов в КТД, в рамках участия в школьном конкурсе «Самый лучший класс»

Участие классных коллективов в КТД			
Название	5	6	7
« О спорт, ты жизнь! »	1	3	2
«На добрые дела открыты наши сердца»	+	+	+

«Мы все такие разные, но права у нас равные»	1	3	2
«Здравствуй, Зимушка-зима!»	1	2	3
«Мы помним! Мы гордимся!»	+	+	+

Анализируя результаты можно подвести следующий итог:

- 5 класс – 1 место
- 7 класс – 2 место
- 6 класс – 3 место

Вовлечение учащихся в деятельность ДОО способствовала развитию инициативы и творчества. Ребята вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках.

В школе функционирует ШМО классных руководителей начального, среднего и старшего звена рук. Функционирует методический кабинет по воспитательной работе. Материалы в помощь классному руководителю пополняются, так дополнен материал в разработанные методические рекомендации по привлечению родителей в проведении ЧКР; методические рекомендации по проведению КТД; по правовому воспитанию. Систематизирована нормативно-правовая база по воспитательной работе. Заседание ШМО проходит 1 раз в четверть и итоговое. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.
- Структура и особенности организации Российского движения школьников.
- Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе. Роль классного руководителя при разрешении конфликтной ситуации.
- Современные формы работы классного руководителя по профориентации с учащимися общего среднего образования
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Взаимодействия с родительской общественностью.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Основная цель по работе с родительской общественностью на 2022 год- укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Основная цель определила главные задачи:

- создание условий для творческого развития детей;
- защита их прав;
- решение актуальных проблем воспитания учащихся;
- формирование нормативно - правовой базы при работе с родителями;
- использование воспитательного потенциала родителей в просвещении школьников в

различных областях;

- активное применение современных форм работы с родителями.

В 2023 учебном году в было проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, подготовка школы к ремонту и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете школы, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст своих детей, а не учителей.

Классным руководителям необходимо обратить внимание на недостаточный процент посещаемости собраний родителями, для этого необходимо провести опрос и включить интересующие их темы в планирование на следующий учебный год. Для участия в родительских собраниях привлекать как можно больше специалистов других областей.

Работу классных руководителей с родителями в этом учебном году можно считать удовлетворительной. Хорошо организована работа с родителями в начальных, девятых и одиннадцатых классах, там родители больше посещают родительские собрания, чаще посещают школу, активнее принимают участие во всех классных мероприятиях, считая учеников еще детьми.

Большое внимание уделяется психолого - педагогическому просвещению родителей. Всеобщ в школе проходит ежемесячно, каждую четвертую пятницу. Издан приказ о проведение всеобща в котором указаны темы для каждой параллели. Ведутся протоколы, копии которых сдаются ЗД по ВР на 2-й день после родительского всеобща. В протоколах отражена единая тема и организационные вопросы, которые возникают по мере необходимости. Протоколы ведутся в едином орфографическом режиме.

Есть проблема и в подготовке к родительскому всеобщу со стороны классных руководителей, если родителям не интересно, то они перестают посещать собрания.

Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, беседах с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Проведение социологического опроса.

По итогам проведения родительского всеобща и сдачи протоколов пишется протокол всеобща школы.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе (накопительный материал имеется).

В 2023 году родители принимали активное участие в делах и мероприятиях класса. Мероприятия проходили в онлайн-режиме или в рамках одного класса. Наиболее интересные мероприятия: День знаний, Дни здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль детского и юношеского творчества, День родной школы, «Восславим женщину чье имя мать...», «До свидания школа, Здравствуй лето!», «Первое сентября», «Праздник мам!», «День именин», «23 февраля», «Веселая масленица», «Последний звонок», «Праздник детства». «В гостях у светофора».

По итогам каждого родительского всеобща (в онлайн-режиме) и проверки протоколов составлялась справка, по итогам 1 и 2 полугодий, приказ. Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

На основании анализа социума наблюдается тенденция увеличения семей, в которых воспитывается один ребенок, увеличилось количество семей, где воспитанием занимается один родитель. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, сокращение рабочих мест. Отсутствие родителей, даже при наличии родителей дома, нежелание заниматься воспитанием детей, повышает вероятность совершения правонарушений подростками. Следовательно,

требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника

Рекомендации:

- Повышение активности и эффективности сотрудничества с родителями по обучению и воспитанию детей.
- Продолжить сотрудничество с правоохранительными органами для проведения с родителями правового всеобуча, с целью профилактики правонарушений детей и подростков.

Диагностическое исследование.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по ВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

1. Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся.

Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 9-11 классы (20 ученик), что составляет 8% от общего числа обучающихся;

- внутренний психологический климат в школе считают комфортным 74% старшеклассников

- ощущают себя в школе в безопасности и надежности 95%;

- согласны с соразмерностью школьной нагрузки 65% старшеклассников.

Вывод: все показатели получились в диапазоне выше 50%, поэтому можно сделать вывод о положительном отношении к школе, об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и качеством образовательных услуг.

2. Мониторинг степени удовлетворенности родителей.

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 30 родителей старшеклассников;

- родители подтверждают положительное отношение ребенка к школе 85%;

- учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка, отметили 65%;

- микроклимат сложившийся внутри образовательного учреждения считают благоприятным 89%;

- удовлетворены условием пребывания детей в школе 85%;

- организацией работы с родителями управленческой политикой учреждения удовлетворены 90%;

- материально-техническую базу учреждения одобрили 55%;

- удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся 95%;

- довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся 69%;

- 80% родителей обучение считают комфортным и довольны, что их ребенок обучается в данной школе;

Организована работа бракеражной комиссии по контролю качества приготовления горячего питания, потому что не все родители были удовлетворены качеством предоставляемых услуг, в течение 2022-2023уч. года комиссия ежедневно контролирует качество приготовления горячих завтраков, нужно отметить о положительных результатах в этом направлении родительского

контроля.

Вывод: мы получили более 50% по всем показателям анкеты, что говорит об удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы.

2. Увеличить число участников мониторинга.

На основании вышеизложенного следует сделать следующие выводы:

Заместителю директора по воспитательной работе продолжить формировать нормативную базу по работе с родителями, совершенствовать программу «Семья», усилить контроль над состоянием работы с родительской общественностью (родительским всеобучем, классными родительскими собраниями).

В плане воспитательной работы классного руководителя спланировать работу с родителями, конкретно расписать родительские собрания и заседания родительских комитетов, классные массовые мероприятия совместно с родителями

Классным руководителям каждого учащегося посетить на дому, иметь полную характеристику жилищно-бытовых условий учащихся.

Активнее использовать воспитательный потенциал родителей в просвещении школьников.

Классным руководителям разработать совместные мероприятия с родителями и учащимися.

Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

Развивать детскую организацию как основу возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Планируя воспитательную работу на 2024 год предполагается решение следующих задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

3. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России. Сформировать нравственно- правовую культуру.

6. Повысить эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.

7. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать

комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности МКОУ "Садовая СОШ " **«Принято»**

на заседании педагогического совета МКОУ «Садовая СОШ»

Протокол № 5 от 28.08.2023

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека % (от общей численности)
1.19.1	Регионального уровня	0 человек, 0 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 68 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 8%
1.29.1	Высшая	1 человек 4 %
1.29.2	Первая	1 человек 4 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Анализ показателей деятельности школы за 2 года (2022 и 2023)

1. Общая численность обучающихся увеличилась.
2. По сравнению с прошлым годом уменьшился показатель количества, успевающих на «4» и «5» на 2,8%.
3. Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.
4. В текущем году все выпускники 9-го класса без пересдачи сдали ОГЭ
5. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно.
6. В школе продолжают получать профильное образование в старшей школе (углубленное изучение математики и биологии (в 10-11 классах) .
7. Уменьшилось количество педагогических работников.
8. В школе второй год ведется классный журнал только в электронном виде.

Заключение

Осуществление основных идей модернизации российского образования призвано в конечном счете повысить качество образовательного процесса, обеспечить его доступность, укрепить те направления в его организации, содержании и педагогических технологиях, которые становятся наиболее актуальными в современных условиях.

В школе уделяется внимание развитию и совершенствованию следующих направлений деятельности:

-художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие школьников, через предметные кружки и клубы по интересам;

- физическое развития детей (на базе школы работают спортивные секции для учащихся, проводятся традиционные спортивные праздники: «А, ну-ка, парни», Дни здоровья, Президентские состязания, легкоатлетические соревнования и другое);

-общественная жизнь села: организуется работа 1-м избирательном участке для выборов различных уровней; проводятся благотворительные мероприятия: для пожилых людей, ветеранов педагогического труда, ветеранов Великой Отечественной войны, родителей, жителей микрорайона.

Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, позволяющих реализовать образовательные потребности детей и родителей в получении качественного образования. Учреждение работает по подпрограммам: «Сельская школа- школа новых возможностей», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда».

Обновление содержания образования осуществляется по следующим направлениям:

-реализация Основной образовательной программы начального общего образования и

Основной образовательной программы основного общего образования Основной образовательной программы основного среднего образования;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся (НОДА, 6.2)
- разработка и апробация технологий обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (с одарёнными детьми и детьми, испытывающими затруднения в обучении).

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса, все острее ощущается потребность в организации контроля функционирования образовательного учреждения. Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею – создание условий для достижения оптимального качества образования через системно– деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Содружество с социумом позволяет школе реализовывать свою основную инновационную идею об одаренности каждого ребенка: раскрывать и развивать эту одаренность; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся не только в учебном процессе, но и за рамками учебного плана. Преемственность дошкольного и начального общего образования.

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Наиболее востребованными оказались кружки и объединения физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления. Можно отметить большую эффективность работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировав воспитательную работу за год, можно отметить положительные результаты:

- Участие обучающихся школы во всех районных мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.
- Высокая результативность конкурсно-фестивального движения.
- Рост взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.

В школе сложился коллектив единомышленников. Работа учителей школы высоко оценивается, о чем свидетельствуют поощрения и награды. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве, поскольку родители все чаще выбирают учителя для своего ребенка, а затем уже образовательное учреждение. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы.

По итогам общего анализа работы школы в 2023 году можно выявить следующие проблемы:

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;
- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной

и внеурочной деятельности., необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения;

- сложности в организации внеурочной деятельности, т.к. не все учреждения дополнительного образования готовы предоставить соответствующие программы.

В школе своих финансовых возможностей не хватает.

Основные направления и задачи развития в 2024году:

1.Продолжить внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс школы.

2.Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3.Создавать положительно эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик», «ученик-ученик», «учитель- родитель».

4.В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовать подготовку обучаемых к предметным олимпиадам.

5.Совершенствование педагогами школы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».

7.Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин и качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче единых государственных экзаменов.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.

Директор

И.М.Салаватова