

# Классный час

на тему: "Мы против Коррупции".



Провела: Кл.рук 7 класса Хамутаева М.

Цель: Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция.

Задачи:

1. Ознакомить с понятием «коррупция» и причинами возникновения коррупции.
2. Узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией.
3. Сформировать собственное мнение и позицию по отношению к этому вопросу.
4. Развить у учащихся способность высказывать свое мнение и аргументировать его.

Оборудование: проектор (презентация, видеоролик), карточки, канцелярские принадлежности, памятки.

План:

1. Понятие «коррупция».
2. Мозговая атака.
3. Работа с пословицами.
4. Причины возникновения коррупции.
5. Что могу сделать я?
6. Сферы поражения.
7. Способы борьбы.

Классный час сопровождается презентацией.

Ход классного часа.

Эпиграф: «Чтобы научить людей любить справедливость, надо показать им результаты несправедливости».  
(Адам Смит).

Сегодня на классном часе мы с вами поговорим о коррупции. Прежде чем начать, мы послушаем притчу, которая называется «Старательный дровосек». Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шел на костры инквизиции, где сжигали людей.

О чем притча?

В ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло. Сегодня на уроке мы с вами поговорим как такое зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества. Имя этому злу – коррупция.

**1. Понятие «коррупция» и сфера ее деятельности.**

*Коротко о коррупции можно сказать так* - это корыстное использование человеком своего положения в обществе в личных целях или же в интересах третьих лиц.

Высокий уровень коррупции оказывает губительное воздействие на общество и государство в целом. То есть, какими бы словами мы не охарактеризовали ее, очевидно то, что у каждого человека она вызывает негативное отношение. Если это на самом деле так, то почему мы позволяем ей иметь место в нашем обществе?

Более того, понимая пагубность данного явления для нашего будущего, порой мы своим безучастием позволяем укорениться ей в нашей ментальности. Чтобы этого не происходило, мы призываем Вас уже с этого момента вооружиться нужными знаниями и навыками в противодействии этому социальному злу и выработать активную гражданскую позицию.

Международный день борьбы с коррупцией объявлен ООН 9 декабря 2003 года в день открытия для подписания Конвенции ООН против коррупции (впервые был отмечен 9 декабря 2004 года).

Президентом РФ Д.А. Медведевым 31 июля 2008г. утвержден Национальный план противодействия коррупции. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий дискреционной властью — властью над распределением каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.).

Первоочередной задачей в борьбе с коррупцией является формирование антикоррупционного мировоззрения и правосознания. С этой целью профилактические мероприятия должны проводиться со всеми участниками образовательного процесса: от руководителей до учащихся (воспитанников).

Сейчас мы с вами на практике попытаемся понять: что же такое коррупция, как действовать в различных ситуациях и каждый из вас попробует высказать свое мнение по поводу этого вопроса.

Давайте поразмышляем.

## **2.Мозговая атака.**

Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция?

(каждый ученик называет свою ассоциацию, учитель пишет их на доске столбиком).

Какие формы коррупции знаете?

Взятка, растрата, мошенничество, вымогательство.

Как коррупция и ее проявления - взяточничество и подкуп влияют на различные сферы деятельности и организации?

(рассуждения и ответы учащихся)

Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.

Взяточничество мешает бизнесу, который не может успешно развиваться в коррумпированной системе, что ведет к сокращению общего богатства страны.

Казнокрадство приводит к тому, что деньги, выделяемые государством на оказание социальных услуг (школы, больницы, дороги, канализация, полиция и т.д.), не используются должным образом, что ухудшает качество услуг.

Подкуп и взяточничество создает условия для того, чтобы люди, у которых есть деньги и связи, могли изменять законы и постановления государственных органов в своих интересах.

Коррупция влечет за собой сокращение объема денежных средств, которые правительство должно выплачивать трудящимся и расходовать на приобретение предметов снабжения: книг, медикаментов, компьютеров и т.д, подрывает доверие к правительству.

## **3. Работа с пословицами.**

Предлагается объяснить смысл и показать связь с изучаемой темой.

Изобразите пантомиму. *Не подмажешь, не поедешь.*

Проинсценируйте. *Сухая ложка – рот дерет.*

Составьте диалог к пословицам. *У него руки с ящиком.*

*Речист, да на руку не чист. У него карманы больно емки.*

## **4. Причины возникновения коррупции.**

Видеоролик на 3 минуты.

Назовите причины, вследствие которых, на ваш взгляд, происходят все эти негативные явления в нашей жизни.

(ответы учащихся)

- низкая заработная плата государственных служащих;
- незнание законов;
- желание легкой наживы;
- частая сменяемость лиц на различных должностях;
- нестабильность в стране;
- коррупция как привычка; низкий уровень жизни населения;
- слабая развитость государственных институтов;
- безработица;
- неразвитость институтов гражданского общества;
- рыночная экономика;
- конкуренция;
- рыночная экономика привела к тому, что одни разбогатели, а другие – стали бедными;
- поменялись нравственные ориентиры;
- на первое место вышли деньги, материальные ценности, а не духовные ценности

### **5. Что могу сделать я?**

Напомню еще раз, что ежегодно 9 декабря мы отмечаем Международный день борьбы с коррупцией. "От вашего «нет» зависит многое"... От вас, от молодежи!

Какой смысл вы вкладываете в это понятие, когда говорим: «МОЛОДЕЖЬ против коррупции?»

(высказывания учащихся)

Молодежь – ускоритель внедрения в практику новых идей, инициатив, новых форм жизни, поскольку по природе она противник консерватизма и застоя. В современном мире одним из опаснейших социальных явлений, напрямую затрагивающих интересы общества и государства, выступает коррупция. И борцом против этого недуга должна стать именно молодежь.

*Групповая работа.*

Детям раздаются карточки с различными ситуациями. Задача детей рассмотреть ситуации и указать, в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет. Нужно ответить на каждую карточку 2-3 предложениями с своими мыслями и аргументами.

1. Считаете ли вы, что материальное вознаграждение (подарки, деньги) врачам, преподавателям школ и вузов, работникам ЖЭКов и т. д. за работу, которую они должны делать бесплатно, является столь же опасным и вредным явлением для общества, как и коррупция органов государственной власти?

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.

2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.

3. Кандидат в депутаты договорился с фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.

4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.

5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.

6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

### **6. Какие сферы наиболее поражены коррупцией?**

ГАИ; чиновники; милиция; медицина; образование; судебная система; военкоматы; шоу – бизнес; сфера торговли; армия; СМИ.

### **7. Назовите способы борьбы с коррупцией?**

(детям выдается материал, чтобы сделать ромашку «Способы борьбы с коррупцией»).

-Усовершенствовать законы;

-Уменьшить количество чиновников;

-Повысить зарплату (для действительно необходимых лиц);

-Повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с коррупцией;

-Открытость в СМИ;

-Не давать и не брать взяток;

-Ужесточить наказания за коррупцию;

-Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважения к закону.

Завершая наш классный час, я хочу сказать, я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней. А поможете России в этом вы!

Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон. Дело молодежи нужно поддержать. Здесь только не должно быть эмоциональных перегибов, непроверенных фактов. Главное, чтобы не получился молодежный террор. Нужно принимать только тщательно выверенные решения. На этом наш классный час окончен. Всем спасибо!

На память каждому ученику вручаются памятки.

### ***Памятка***

*Какою мерою даете, такой воздастся вам.*

*Чувство благодарности приносит благодать.*

*Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.*

*Хорошая репутация дороже денег.*

*Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.*

*Честность – лучшая политика.*

*Прощение полезно и дающему, и получающему.*

*Кто творит добро, тот процветает.*

*Благодарение открывает дверь духовному росту.*

# Классный час

М П Т И В  
Р Ц И И

