

# Классный час «Мои права» в 3 классе

Кл. руководитель: Мустафаева Г.И.

Цель: повышать уровень правовой грамотности у учащихся начальных классов.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими документами, в которых содержатся права и обязанности детей.
2. Ознакомить учащихся с разнообразием прав и обязанностей обучающихся.
3. Учить применять полученные знания в ежедневных ситуациях.
4. Развивать память, мышление, умение анализировать и принимать решения в различных ситуациях.
5. Воспитывать уважительное отношение к правам окружающих.



## Ход занятия

### I. Организационный момент

Слева друг и справа друг.  
Тому, кто справа, улыбнись,  
Тому, кто слева, улыбнись,  
Тому, кто справа, руку дай.  
Тому, кто слева, руку дай.

Сегодня мы с вами поговорим о наших правах и обязанностях, попробуем разобраться, как часто мы сталкиваемся с нарушением прав и невыполнением обязанностей, попробуем разобраться, нужны ли нам права и обязанности. Эта тема для нас не новая, поэтому что-то мы будем вспоминать, а что-то и узнавать.

### 2.2. Беседа о правах.

Давайте вместе рассуждать, что такое «право», «права»? (ответы детей)

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь» С. И. Ожегова)

Значит права – это определённые правила, которые должны выполнять все люди, чтобы жить в мире. Государство же должно следить за тем, как выполняются правила, соблюдаются ли права людей, помогать своим гражданам и наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушая их права.

А есть ли права у вас, у детей? Давайте вместе подумаем, что же это за права. Для этого поделимся на группы, каждая группа получит стихотворение, в котором зашифровано какое-то право. Группе предстоит определить, о каком же праве идет речь.

#### 1. Каждая семья должна

Выбрать крохам имена

Среди сотен самых разных,

Удивительных, прекрасных.

Головы одни ломают,

А другие называют,

Без раздумий, в тот же миг,

Малыша, услышав крик. (право на имя)

#### 2. Семья - защита от обид,

Для малышей она как щит,

Как прочная она броня,

От холода и от огня.

Но из чего же сделан щит?

Любовью светлой он облит.

А что касается брони -

В ней глаз родительских огни.

Случилась с малышом беда,

Семья поймет его всегда. (право на семью)

3. Лучик - солнечный дружок,

Был со мною весь денек.

Мы с ним в салочки играли,

А потом часок дремали.

Мы шалили, хохотали.

Вечером в футбол играли.

Он мне спинку щекотал,

Я букварь ему читал,

Вместе делали зарядку,

Во дворе играли в прятки. (право на отдых)

Все ли это права, которые есть у детей? Давайте вместе думать, какие же ещё права у вас есть?

право на семью;





· право посещать школу и учиться;



- право на равенство;
- право свободно выражать свои мысли;
- право на собственное мнение;
- право на получение информации;

Все права одинаково важны и нужны, никто не может забрать у вас какое-то из этих прав. Если же такое случилось, нужно срочно обращаться за помощью!

### 2.3. Игра

Я буду показывать вам картинки, а вы должны записать на листочках, о каком праве идет речь. Обменяйтесь листочками, давайте проверим друг друга.

### 2.4. Беседа о документах

Но откуда же люди могут узнать о своих правах? Где мы можем найти эту информацию?

Существуют специальные документы, где прописаны права ребенка. Именно они и являются нашими помощниками в таких ситуациях.

Главными документами является Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребёнка.

А что такое? Декларация – это некое официальное заявление о чем-либо, а Конвенция - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. За невыполнение пунктов Конвенции людей ждёт строгое наказание.



## 2.5. Игра «Юридическая консультация»

Ранее мы уже узнали, что при нарушении наших прав, нужно обращаться за помощью. Но куда?

Ребята, запомните, когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация - это совет, разъяснение, а юристы - это люди, которые хорошо знают законы. Юрист обязательно подскажет, что же нужно сделать, чтобы защитить себя и наказать виновных.

И сейчас каждый из вас сможет побывать юристом, ведь ему придётся разрешить несколько проблем. В конвертах находятся истории людей, которые столкнулись с нарушением прав. Давайте же поможем им:

- Я заболела и пошла в больницу к врачу. Но там мне сказали, что они меня не будут лечить и отправили домой. Мне сказали, что я и сама смогу догадаться, как сбить температуру и избавиться от кашля.

- Вчера я стала собираться в школу, а старший брат сказал, что не пустит меня в школу. Он выбежал из квартиры раньше меня и закрыл меня в квартире.

- Вчера соседка сказала, что меня заберут у родителей, если я не начну слушаться их.

- У всех моих друзей есть имена, а у меня нет. Родители забыли дать мне имя при рождении, и теперь у меня нет имени.

- Однажды я очень сильно устала после школы, но меня заставили идти и убираться. И так каждый раз. Как только я хочу немного отдохнуть, мне тут же находят какое-то задание, чтобы я не сидела без дела.

Но скажите, только ли юристы могут помочь в решении проблем? Есть ситуации, в которых и мыс вами можем помочь окружающим. Давайте подумаем, как же мы можем помочь. (ответы детей)

Как вы думаете, ребята, почему права детей не всегда соблюдаются?(Заслушиваются ответы).

Да, я согласна с вами, что многие не считают детей полноправными личностями, не уважают, поэтому не соблюдают их прав. Но это неправильно! И нужно всегда помнить о том, что ваши права также важны, как и права взрослых.

## 2.6. Игра «Запрещается-разрешается»

Я вам сейчас прочитаю стихотворения, а вы должны будете сказать, что же запрещается, а что разрешается окружающим нас людям.

1. Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (запрещается)

2. С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить –

Это (разрешается).

3. Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают. Это (запрещается).

4. Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться, Это – (разрешается).

5. Этот трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа (запрещается).

6. Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить – Это (разрешается).

7.Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго (запрещается).

## 2.7. Наши обязанности

Мы уже выяснили, что права очень важны. Но разве у человека есть только права? Нет, у нас с вами также есть и обязанности, которые мы не в праве забывать. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Ребята, как вы думаете, что получится, если мы будем следить за выполнением своих прав, не обращая внимания на права других людей?

Давайте вместе подумаем, что случится, если:

- Все перестанут ходить в школу и учиться?
- Все станут заботиться только о себе?
- Все будут отдыхать, ничего при этом не делая?
- Дети перестанут помогать своим родителям?

Несмотря на то, что важно помнить о своих правах, мы также должны понимать, что права окружающих нас людей не менее важны.

Вы, конечно, имеете право на отдых, но, например, и ваша мама также имеет это права, и нет ничего плохого в том, чтобы помочь ей прибраться по дому, помыть за собой посуду или убрать игрушки младшего брата.

Вы, конечно, имеете право на личное мнение, но также вы должны слушать и других людей, ведь такое право есть у каждого человека.

Так что же такое обязанность?

Обязанность – круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения. (Толковый словарь С. И. Ожегова).

Есть у вас обязанности в семье? Какие?

Существуют ли обязанности у учеников? Какие?

Где могут быть записаны обязанности учеников?

Вот в уставе нашей школы тоже есть обязанности учеников, которые мы должны выполнять.

### III. Заключительная часть



#### 3.1. Подведение итогов

Наш классный час подходит к концу. Мы с вами узнали много нового, а теперь хотелось бы проверить ваши знания. Перед вами карточки, на которых изображен плюс и минус. Я читаю утверждение, если вы согласны, вы поднимаете карточку с плюсом, если нет - с минусом.

- Конвенция – это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал (+);
- Все права одинаково важны (+);
- Я не должен помогать другим, ведь так я лишая себя отдыха (-);
- Мои права важнее, чем мои обязанности (-);
- Мои права важнее, чем права моих друзей (-);
- Мне не могут отказать в медицинской помощи, если я приду в больницу (+).

Молодцы. Какие ещё права вы запомнили? Какие у вас есть обязанности? Почему важно помнить о правах других людей? Чем так важны наши обязанности? Что делать, если ваши права нарушили? (ответы)

#### 3.2. Рефлексия

Всем спасибо. Классный час закончен.

