

# Классный час

на тему

## «12 декабря – День Конституции РФ»

### 7 класс



Провела: Кл.рук. Хамутаева М.А.

**Цель:** воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- повторение знаний российской символики и понятий «отчество» и «гражданин»;
- овладение технологией работы в группах.

**Развивающие:**

- развитие культуры речи, дискуссии, умения анализировать и делать выводы;
- развитие диалоговой формы общения внутри группы, творческих умений и коммуникаций;
- развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

**Воспитательные:**

- формирование навыка оценки политических событий и процессов в обществе, гражданской позиции, потребности в выполнении конституционного долга;
- воспитание и развитие личностных компетенций;
- воспитание на примере изучения государственной символики и ее истории патриотизма и гражданственности.

**Оборудование:** Конституция РФ, видеоролик, гимн, герб, флаг, карта России, компьютер, проектор, экран, аудиозаписи, электронная презентация, карточки, заготовки цветной бумаги для изготовления флага.

**План классного часа:**

- 1.Организационный момент.
2. Основная часть:
  - Конституция Российской Федерации.(РФ)
  - Флаг России
  - Герб Российской федерации
  - Гимн РФ
3. Заключительная часть.

### **Ход классного часа.**

Добрый день всем! Сегодня День Российской Конституции. Ныне действующему основному закону государства исполняется 20 лет.

Сегодня вы познакомитесь с основными понятиями:

- 1.Конституция Российской Федерации.(РФ)
- 2.Флаг России
- 3.Герб Российской федерации
- 4.Гимн РФ

Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

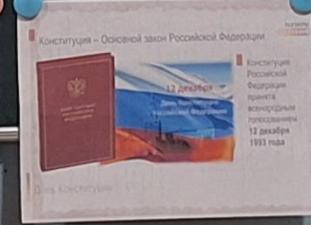
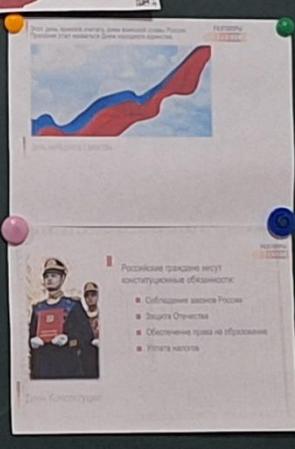
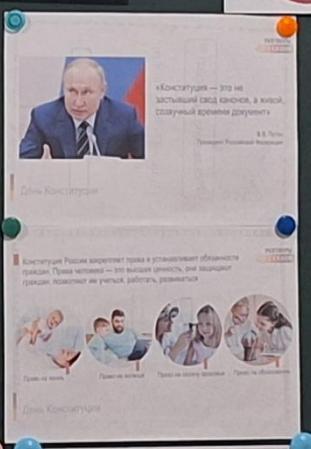
Родина – это дом, в котором мы живём, это место где ты родился и вырос, где всё для нас родное. Наша Родина – это наша страна. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают люди многих национальностей. А ещё нашу Родину называют Отечеством. Отечеством мы зовём её потому, что в ней испокон веков жили наши отцы и деды. Родина, Отечество самое драгоценное и святое, что есть в жизни человека. Трудно рассказать о величии и красоте родной страны, любви к ней обычными словами. Не потому ли такое множество прекрасных стихотворений посвятили ей поэты, так много песен сложил народ. А ещё Родину называют матерью, потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от врагов (музыкальное сопровождение).

У каждой страны есть свои символы – отличительные знаки.

**Какие символы нашей страны вы знаете?** флаг, герб, гимн.

В 2005 году Флаг России отмечал своё 300-летие. В далёком 1705 году по приказу царя Петра I все корабли стали выходить в море под бело-сине-красным флагом. Этот флаг признано считать единым флагом всей России. **Почему для флага России выбраны именно эти цвета?** (Белый цвет – мир, чистота совести. Синий – небо, верность, правда. Красный – огонь и отвага).

# Классный час



**А помните ли вы последовательность расположения цветов Российского флага?**

**Задание. Работа в группах.** Расположите полоски цветной бумаги так, чтобы получился флаг нашей страны. ( заранее приготовленные заготовки).

Герб. Центральную часть Герба занимает большой двуглавый орёл.

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной и судебной. Скипетр символизирует на гербе защиту суверенитета. Всадник, поражающий змея-это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

**Где можно увидеть изображение символов страны?** (На границе, здании правительства, документах, монетах...)

Гимн. После выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России на слова Михалкова и муз. Александрова.

**Вывод:** Российские символы олицетворяют красоту и справедливость, победу добра над злом. Величие русского народа, его силу, мощь и, в тоже время, простоту и открытость.

**А как называют людей, живущих в нашем государстве?** В юридическом смысле «гражданин»—это человек, который обладает правилами, свободами, несет определенные обязанности в обществе. Граждане все равны перед законом независимо от происхождения,

социального или имущественного положения, образования, языка, вероисповедания.

**Какие обязанности имеют граждане России?** Предполагаемые ответы учеников:

- соблюдать законы России
- уважать права и свободы других людей
- защищать Отечество
- платить налоги
- сохранять природу
- заботиться о детях
- заботиться о сохранности исторических и культурных памятниках

Гражданин - это тот, кто обладает:

- чувством собственного достоинства
- внутренней свободой, превращенной в самостоятельную дисциплину
- уважительным и доверчивым отношением к другим гражданам и к государственной власти
- способностью воспринимать свои права как обязанности, и свои обязанности как права.

**Вывод:** Быть гражданином значит, любить свою Родину, знать права и выполнить обязанности, охранять территорию, беречь природу, гордиться культурой и языком своего народа, приумножать богатства.

Все права и обязанности гражданина определены в главном документе нашего государства – Конституции России.

**КОНСТИТУЦИЯ** - (от латин, -установление) - Основной Закон государства, определяющий основы государственного и общественного строя, систему органов власти, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан. В соответствии с Конституцией формируется все законодательство государства, т.е. его законы. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года Всенародным голосованием. С 1994 года этот день отмечается, как

День

Конституции.

Поэтому день принятия Конституции - 12 декабря - является государственным праздником.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие.

**Скажите, а зачем нужны законы?** (Чтобы был порядок. Не будет закона, будет много преступлений.)

Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам..

**Давайте поиграем.** Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

- Да!
- Может ли человек владеть имуществом?
- Да!
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение?
- Да!
- Можно ли запретить свободный выбор труда?
- Нет!
- Защищает ли закон материнство и младенчество?
- Да!

Большую часть своего времени мы проводим в школе. Не зря говорят, что школа наш второй дом. От того, какие отношения у нас будут складываться с одноклассниками, старшеклассниками, учителями, насколько мы будем прилежны в учении, дисциплинированы, зависит реализация нашего права на образование, а значит и наша будущая жизнь. В каждой школе есть свои традиции, действуют разные правила, но работа любой школы строится на основе уважения к личности ученика, его человеческого достоинства. В школе должны быть созданы благоприятные условия, чтобы каждый ученик получил хорошее образование и вырос успешным достойным человеком и гражданином.

Главными документами, которые устанавливают правила поведения в школе, права и обязанности её учеников являются: Закон Российской Федерации «Об образовании», Устав школы, локальные нормативные акты (например, «Правила внутреннего распорядка», приказы директора и другие документы). С этими документами необходимо ознакомиться, тогда многие вопросы и непростые ситуации можно будет решить правовым способом.

### **На что ученики имеют право? Предполагаемые ответы учеников:**

- На уважение человеческого достоинства;
- На свободу информации, совести, на свободное выражение мнений.
- Право на получение бесплатного начального, общего, среднего образования;
- Право на выбор образовательного учреждения;
- На получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- На получение образования на родном языке;
- На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- На получение дополнительных образовательных услуг;
- На свободное посещение мероприятий;
- На охрану здоровья;
- На перевод в другое образовательное учреждение.

### **Какие обязанности имеют ученики? Предполагаемые ответы учеников:**

- выполнять устав образовательного учреждения, добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения;
- выполнять требования педагогов в образовательном учреждении в части, отнесённой уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

Это, ребята, правила, которые необходимо соблюдать в школе. Так как уже в школе вы учитесь соблюдать Конституцию Российской Федерации.

### **Работа в группах.**

**Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству** (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц

Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

### Дополните до фразы.

знать (права)

выполнять (обязанности)

любить (свою Родину)

охранять (территорию)

беречь (природу)

гордиться (культурой, языком)

приумножать (богатства)

### Рефлексия.

Кто считает, что он не зря провёл время на классном часе. Объясните, почему?

Продолжите фразу:

- Я узнал (а)...

- Я понял (а)...

Прошу вас оценить нашу с вами работу, для этого нужно нарисовать ладонь и написать на каждом пальце, что понравилось или не понравилось, а на ладони – свои пожелания.

А напоследок хочется сказать,

Что Родина - это как вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.

На этом наша беседа заканчивается. Вы узнали сегодня о своих правах. Находясь в этих стенах, скажите, какое ваше главное право? (Бесплатно учиться.) А какая ваша главная обязанность? (Хорошо учиться.)

Спасибо вам за работу! Хочется пожелать вам знать свои права и обязанности и соблюдать законы Российской Федерации.

Всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории.

Одним словом будьте патриотами!

# Классный час

