

Классный час

на тему

«Права ребёнка глазами ребенка»



Провела: Кл.рук. Хамутаева М.А.

Цель: Обобщить знания детей об основных правах ребенка, разделить понятия «права» и «обязанности», показать единства права и обязанности, сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей, способствовать формированию активной жизненной позиции.

Задачи: Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в конвенции о правах ребенка; на примере сказочных героев показать, как нарушаются права человека; помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Ход урока

Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке у нас гости. Давайте покажем, что мы уже взрослые, умные, дисциплинированные. Для этого вам надо хорошо себя вести, не кричать с места, вести себя достойно.

2. Звучит гимн России (слайд 1)

- Ребята, что сейчас мы прослушали?

-Да, прозвучала самая главная и торжественная песня страны – гимн России.

- Сегодня у нас будет очень важный и серьёзный разговор.

- Давайте разгадаем кроссворд и узнаем тему нашего сегодняшнего классного часа.

1. Отдых, перерыв между уроками. (перемена)

2. Если она крепкая,то она не сломается и не расклеится от дождей и вьюг. (дружба)

3. Основная деятельность учеников. (учеба)

4. Возможность выбирать, или когда человек не находится в заключении, под стражей. (свобода)

5. Синоним слово близкое по значению к слову «страна», где живут люди говорящие на одном языке, имеющие общие традиции. (государство)

- Получилось ключевое слово «права».

Тема сегодняшнего урока (слайд 2)

"Права ребенка"

- Откройте тетради , запишите число и тему урока.

- Когда человек счастлив, он редко думает о своих правах. Ещё реже думают о своих детях. Но в нашем мире человек часто попадает в положение, когда ему необходима защита.

В этом ему помогает Конституция РФ.

(слайд 3) Конституция РФ – основной закон в котором перечислены все наши права.

- Главное право человека – право на жизнь. Все начинается с права на жизнь. Это первый шаг на пути в будущее. Но такое право было не всегда. В древней Спарте ,ребенка родившегося слабым, сбрасывали со скалы в пропасть. В Париже в старину детей, которые были в тягость родителям,

отдавали нищим вместе с деньгами. В Санкт-Петербурге в прошлом веке было очень много приютов для младенцев, бедные люди, родители клали своих детей в корзины и подбрасывали «добрым людям».

- Сегодня вы живете с родителями или родственниками, которые в связи с определенными обстоятельствами заменили вам родителей. Эти люди заботятся о вас, стараются уберечь вас от всяких неприятностей, лечат вас, когда вы болеете, создают вам условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни.

- Конечно, семья – самая важная часть общества: здесь ребенка стараются защищать от всего, что может ему повредить. Но о детях заботятся не только в семье. Вот сегодня мы с вами поговорим о ваших правах, об общественных и благотворительных организациях, которые главной своей задачей считают защиту детей.

- Ребята, вы должны знать, что 20 ноября – это Всемирный день прав ребенка.

(слайд 4)

- В этот день 20 ноября 1989 года была принята международная «конвенция О правах ребенка».

Конвенция – это соглашение между государствами, а их 61 государство, которые подписали конвенцию, т.е. согласились защищать права детей.

-Запишите в тетрадь определение .

- В этом документе записаны права детей всего мира. Этот документ приняла Организация Объединенных Наций, сокращенно ООН. Эта международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы многих стран мира объединились в Организацию Народных Наций.

- К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми незащищенными оказываются дети. Они даже в мировой жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей и была принята Конвенция «О правах ребенка».



- В Конвенции записано, что каждый человек до достижения 18 лет считается ребенком.
- Какие же права детей вы знаете?
- Давайте прочитаем эти права. (права написаны на доске)
- В конвенции говорится, что каждый человек имеет право на имя. У каждого из вас есть имя!
- Ребята, давайте поиграем.

- Игра «Имена»

Правила игры: Вы должны назвать своё имя и добавить к нему прилагательное, на ту же букву с которой начинается имя.

- Я начинаю первой: Мария- мудрая
- Ребята, а имеете ли вы право на свое имя? Как вы считаете? А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе. Что вы не присвоили себе чужого имени и фамилии.
- Правильно, семья новорожденного дает ему Фамилию, Имя, Отчество и эти сведения записывают в специальный документ: свидетельство о рождении. Это ваш первый документ.
- А, что еще там записано? Кто знает? (родители)
- Правильно. (слайд 5)
- Ещё в свидетельстве о рождении записано, что вы являетесь гражданином России. А это значит, что государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя.
- Ребята, когда нарушаются наши права, мы обращаемся к юристу. (слайд 6)
- **Консультация** – это совет, разъяснение. Юристы- это люди, которые знают все законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства.
- **Запишите определение в тетрадь.**
- **Давайте поиграем в игру «Юридическая консультация»**

Представьте себе, что вы юристы и хорошо знаете права детей (некоторые из них написаны на доске)

К вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на доску, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только пожалуйста, давая консультацию, ссылайтесь на конвенцию «О правах ребенка». **Каждый ответ надо начинать так: «Согласно конвенции о правах ребенка».**

- **К нам обратился Маугли:** Мне 17 лет, так получилось, что долгое время я жил в лесу вместе с дикими животными, птицами и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие права, как все дети?
- **Конечно имеете. Согласно конвенции о правах ребенка – ребенком является каждый человек до 18 лет. Вам еще нет 18 лет, значит вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.**
- **Маугли:** Но я не умею говорить человеческим голосом. Я говорю на языке птиц и зверей. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным. Имеют ли они на это право?

- Согласно конвенции о правах ребенка никто не имеет право унижать ваше человеческое достоинство; не имеет право подвергать жестокому обращению, насилию, оскорблениям; вы имеете право на свободу перемещения, на медицинское обследование, образование, развитие своих способностей.

- Гарри Поттер, просит разъяснить такую ситуацию:

- Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?

- Согласно конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на личную жизнь и право переписки. Согласно конвенции о правах ребенка, каждый ребенок имеет право на уважение его достоинства.

- Ребята, понравилось ли вам выступать в роли юристов?

- Как вы считаете, полезно ли детям знать свои права? (ответы детей)

- Почему права детей не всегда соблюдаются? (ответы детей)

-Да, я согласна с вами, что многие взрослые считают детей маленькими, глупыми и взрослые поэтому не соблюдают права детей.

- Ребята, у вас на партах лежат листочки с отрывком из произведения А.П. Чехова «Ванька». Я вам прочитаю отрывок, а вы подчеркните строчки, в которых говорится о нарушении прав ребенка, если бы Ванька жил в наше время. (слайд 6)

- Прочитайте строчки из текста.

- Какие права были нарушены? (жестокое обращение, плохое питание)

- Ребята, вы должны знать, что у каждого ребенка есть право на защиту от насилия, жестокости. Это право означает, что никто не может издеваться над ребенком, причинять ему боль и страдания.

- На помощь такому ребенку приходит государство. Существует отдел опеки и попечительства, социальные службы, которые помогают детям попавшим в трудную жизненную ситуацию.

(ответы детей)

- Ребята, я предлагаю игру «Брей-ринг»

-Правила игры: На экране вы видите картинки к сказкам, которые вы хорошо знаете. Прежде чем начать игру, надо вспомнить о чем говорится в этих сказках. На партах настольные лампы, при готовом ответе включаете лампы. За правильный ответ получаете жетон, но ответ надо объяснить, какие права нарушены или каким правом пользуются сказочные герои.

(слайд 7)

- **Вопросы:** 1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизни и свободы? (Красная шапочка, Волк и семеро козлят)

2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено право на неприкосновенность жилища? (Зайка, из сказки «Зайкина избушка»)

3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? («Золотой ключик»)

4. В какой сказке говорится о праве медицинской помощи? («Айболит»)

5. В какой сказке героиня воспользовалась правом свободного передвижения и выбором места жительства? («Лягушка путешественница»)

- Молодцы, ребята! Работали дружно. Подсчитаем ваши жетоны.

Победила дружба!

- У каждого человека не только права, но и обязанности.

(слайд 8)

- Давайте их вспомним и прочитаем на слайде.

- Детям и подросткам часто хочется стать взрослым, уйти от опеки старших. Возникают конфликты между детьми и взрослыми.

- Здесь уже не взрослые нарушают права детей, а дети претендуют на роль взрослых забыв свои обязанности.

- Запомните! Взаимопонимание, уважение прав друг друга – единственный способ решения любого конфликта.

(слайд 9)

- Относитесь к людям так, как хотели бы, чтобы они относились к вам.

- Ребята, скажите каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партой в школе? Именно право на образование позволило вам познакомиться с правами ребенка.

- Сейчас я прошу всех ребят письменно ответить на один вопрос:

Для чего вы должны знать свои права? Кто написал ответ, прикрепите свои листочки на плакат.

ВСЕ ВМЕСТЕ ЧИТАЮТ.

-Спасибо за урок .Молодцы,сегодня хорошо работали все ребята.

-Оценки за урок.