

Классный час «День Конституции»

Классный руководитель: Магомедова А.Б.





Цели:

- формирование у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации;
- воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции и символики для нашего государства;

- расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся.

Оборудование:

- Наглядное пособие: «День Конституции»
- Рисунки герба РФ (для раскрашивания)
- Аудиозапись гимна РФ

Ход урока

Учитель: 12 декабря вся наша страна будет отмечать праздник.

Вопрос классу: Какой это праздник? Что вы о нем знаете?

Учитель:

Сегодня мы поговорим об этом празднике и о государственной символике.

День Конституции Российской Федерации – это официальный праздник и отмечается он 12 декабря, потому что именно в этот день всенародным голосованием в 1993 году была принята Конституция Российской Федерации, а с 19 сентября 1994 этот праздник стал государственным и объявлен выходным днем.

Конституция – это основной закон государства. В нем написаны правила, по которым живут все жители России, и мы с вами тоже. На сегодняшнем занятии мы познакомимся только со второй главой Конституции нашей страны (а всего их 9). Она называется: «Права и свободы человека и гражданина»

Вопрос классу: Как вы думаете, о чем написано в этой главе?

Учитель: В этой главе Конституции записаны наши права, свободы и обязанности.

Вопрос классу: Какие права есть у каждого гражданина нашего государства?

Учитель: по Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, мы имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь, и все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, через милицию и суд;

Вопрос классу: Какие свободы есть у каждого гражданина нашего государства?

Учитель:

Наши свободы – свобода слова, вероисповедания и совести.

По этому закону все права и свободы, данные нам государством, не должны нарушать или ущемлять права и свободы других граждан. Например, свобода слова – мы имеем право искать, собирать и распространять информацию, но не имеем право вмешиваться в личную жизнь других людей, разглашать государственную тайну.

Также у каждого из нас есть обязанности, записанные в Конституции.

Вопрос классу: Как вы думаете, какие это обязанности?

Учитель: наши обязанности – охранять Родину, сохранять природу и окружающую среду.

В главе 4 описываются символы нашего государства.

Вопрос классу: Какие символы вы можете назвать?

Учитель: Государственные символы России – это флаг, герб и гимн.

Вопрос классу: Что представляет собой наш государственный флаг?

Учитель:

Флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище с тремя равными по ширине полосами. Верхняя - белая, средняя - синяя, нижняя - красная. Считается, что белый цвет - выражает чистоту устремлений, синий - обозначает волю к миру, красный - готовность не жалеть своей крови при защите Родины. Государственный флаг РФ был принят в 1991 году.

Следующий символ – это гимн. Гимн - официально принятая торжественная песнь в честь государства.

Гимн России

Музыка - Георгия Александрова, новый текст - Сергея Михалкова

Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 2000 года № 2110

Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава -

Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая -

Хранимая Богом родная земля!

Припев

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Припев

Гимн исполняется на торжественных праздниках и военных парадах, его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

(Учащиеся слушают гимн РФ стоя, с просмотром текста гимна).

(Несколько учащихся рассказывают гимн России по одному куплету и припеву.)

Следующий символ – это герб.

Вопрос классу: Как выглядит наш герб?

Учитель:

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Учитель:

Государственная символика или ее элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни.

Вопрос классу: Где мы встречаемся с гербом России в нашей повседневной жизни?

Учитель:

Герб России изображен на паспорте гражданина России, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах, космических кораблях. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, значках.

Вопрос классу: Где мы можем видеть флаг?

Учитель:

Флаг России изображен государственных номерах автомобилей, на форме военнослужащих, милиции.

В воинских частях, которые несут боевое дежурство, каждый день начинается с поднятия флага и прослушивания гимна России. Честь поднять флаг отдается лучшему военнослужащему.

Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.