

СКУЛШУТИНГ-что это?

3 декабря с учащимися 6-8 классов в МКОУ «Садовая СОШ» проведено мероприятие с демонстрацией презентации .

Заместитель директора по ВР Инуркаева М.М.



Проблема участия молодежи в экстремистской и террористической деятельности не теряет своей актуальности. Скулшутинг (массовые расстрелы в образовательных организациях) как одна из «форм девиантного поведения террористической направленности» [2, с. 368] также находится в центре внимания как отечественных, так и зарубежных ученых.

География скулшутинга очень обширна. Наиболее распространена данная проблема в США. Первым случаем на территории этой страны стал произошедший в 1927 году. Тогда в результате массовой стрельбы в школе погибло 44 человека, еще 56 получили ранения. Одним из самых громких случаев стал инцидент в школе Колумбайн (Колорадо) 20 апреля 1999 года. В последующем в США произошел еще не один случай массовых убийств в учебных заведениях. Подобные случаи также происходили в Канаде, Финляндии, Германии и во многих других странах мира.

Принято считать, что первый случай скулшутинга в России произошел в 2014 году в Москве. В 2018 году произошел очередной случай в г. Керчь в керченском политехническом колледже, где в результате взрыва и стрельбы погиб 21 человек, а ранены еще 67. В 2019 году в г. Благовещенск в Амурском колледже строительства и ЖКХ в результате школьной стрельбы погибло 2 человека (включая нападавшего), еще 3 человека пострадали. В 2021 году произошли два таких случая: в гимназии №175 г. Казань и в Пермском государственном университете. В Казани погибли 9 человек, пострадали 32, в Перми – 6 погибших и 47 пострадавших [4].

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремизм предполагает:

«- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения» [1, ст. 1].

Школьные расстрелы заслуживают определения как самостоятельного феномена, так как они отличаются от прочих преступных действий с использованием огнестрельного оружия по ряду признаков:

- 1) убийства и ранения совершаются в ограниченное время, как единая акция;
- 2) «стрелок» берет в учебное заведение оружие с целью именно убийства, а не просто демонстрации;
- 3) преступник стреляет в людей, которые не были его первоначальной целью.

***Демонстрация презентации.**

***Обсуждение и выводы .**

