



О мерах по недопущению радикализации населения.

\*17 октября в Садовой СОШ проведено родительское собрание на тему:

„ О мерах по недопущению радикализации населения,,

Задача школы состоит в том, чтобы довести до родителей учащихся информацию о негативных последствиях разжигания межнациональной розни.

На этом родительском собрании присутствовали представители отдела Просвещения Духовенства Хасавюртовского района Кураев Дибир и Баталов Ахмаднур.

Представители Духовенства обратились с речью к присутствующим родителям. Разговор посвящен о молодежном экстремизме. Об актуальности этой темы говорят участвовавшие столкновения на расовой и национальной почве. При этом объектами агрессии становятся представители практически всех социальных групп, а также молодежных субкультур.

По признанию руководителей МВД, молодежный экстремизм, в том числе движение «бритоголовых» уже угрожает национальной безопасности России и никакие антиэкстремистские, так же как и антитеррористические, меры не могут быть излишними или избыточными.

В последнее время в нашей стране участились случаи драк, убийств на расовой и национальной почве, столкновений различных молодежных субкультур. На домах и заборах все чаще можно увидеть фашистскую свастику. Как вы считаете: «Актуальна ли проблема ксенофобии в современной России?»

«Ксенофобия» – это ненависть, нетерпимость к чему-нибудь чужому, незнакомому, иностранному.

«Экстремизм» – приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике).

«Национализм» - это, прежде всего ненависть к чужому отечеству и к другому народу (или народам). Язык национализма – это язык вражды.

«Патриотизм» – это, прежде всего любовь к своему отечеству, к своему народу. Язык патриотизма – это язык любви.

Главным видом ксенофобии в современной России безусловно является ксенофобия на расовой и национальной почве – национализм, шовинизм, нацизм, фашизм.

Сказали о том, что сегодня на этом собрании затронута очень болезненная тема. В основе этой темы- в массовом сознании народа возник стихийный характер, который может влиться во что угодно. Они попросили родителей быть разумными, идти по пути мира и ислама; попросили родителей именно об этом говорить со своими детьми.

Ксенофобия - это одна из черт массового сознания, которая носит преимущественно стихийный характер, даже и в тех случаях, когда развивается под воздействием целенаправленных усилий. Что может молодого человека подтолкнуть к распространению ксенофобских настроений, угроз.



\*Выступила на собрании социальный педагог школы Абакарова И.Х. Она сделала маленький доклад о проблемах распространения ксенофобских настроений:

« Проблема ксенофобии на протяжении уже многих лет является одной из самых сложных проблем российского общества. Преступления на почве ненависти - наиболее яркие проявления ксенофобии. С появлением Федерального закона № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» и особенно после внесения в него поправок такие преступления все чаще стали называть «экстремистскими», а деятельность по предотвращению преступлений ненависти — «профилактикой экстремизма». Молодые люди часто выбирают насилие, чтобы повлиять на несправедливо устроенный по отношению к ним, по их мнению, мир. Сегодня в России молодежные группировки совершают большинство преступлений ненависти. Именно с молодежью и должна вестись усиленная работа по профилактике экстремизма.

Одной из форм подобного поведения молодежи являются враждебные действия по отношению к так называемым «чужим». Ксенофобия – это негативное, эмоционально насыщенное, иррациональное по своей природе

отношение субъекта к определенным человеческим общностям и их отдельным представителям – «чужакам», «иным», «не нашим». Это агрессивное поведение молодежи в отношении «чужих», обоснованное враждебными установками.

Ксенофобию часто отождествляют с национализмом, однако между этими понятиями есть существенное отличие: приверженцы националистических взглядов не обязательно испытывают негативные чувства к другим нациям, этносам или религиям. С другой стороны, ксенофобски настроенные люди могут называть свои воззрения «национализмом» с целью придания им большей привлекательности».

Абакарова И.Х. подчеркнула, что в нашем населенном пункте отсутствуют ксенофобские настроения, как среди детей, так и среди взрослого населения.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ «Садовая СОШ» обучаются 6 учеников из далекого Таджикистана. Дети отличаются вежливостью, особым воспитанием, уважительным отношением к взрослым. Дети-мигранты полностью слились среди наших учащихся. Между учениками установились дружеские отношения. Нет никаких проблем и с их родителями. По первому зову педагогического коллектива родители- мигранты приходят в школу, где решаются школьные дела их детей.

Родители имеют российское гражданство, приобрели жилье в селе Садовом и мирно работают на различных объектах Хасавюртовского района.

В группу социально-экономических факторов могут входить, например:

- особенности экономического развития общества;
- безработица;
- стресс в результате социальной модернизации и процессов интеграции/дезинтеграции;

\*С заключительным словом выступила заместитель директора по воспитательной работе Инуркаева М.М.

Она сказала: «Эффективность системы профилактики будет зависеть от согласованности, координированности действий на всех уровнях:

- воспитание подрастающего поколения в духе миролюбия, веротерпимости;
- осуществление мер по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения патриотических чувств и норм толерантности;
- улучшение психологического микроклимата в школе;